ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Сизовская средняя школа»
Протокол № 10 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Сизовская средняя школа»
от 31.08.2026 г. № 332

Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в МБОУ «Сизовская средняя школа»

с.Сизовка

1.Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым определяет цели, задачи, единые требования к функционированию ВСОКО, ее структуру, принципы и функции.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 20230 года и на перспективу до 2036 года»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 года, 25 мая 2019 года, 12 марта 2020 года, 24 марта 2022 года);

-Постановлением Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК -1656/03 «О направлении рекомендаций»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.06.2025 года);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.06.2025 года);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.06.2026 года);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;

-Методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации;

-Уставом МБОУ «Сизовская средняя школа»;

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

-Положением об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

-Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

-иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО при формировании ВСОКО.

Настоящее Положение разработано с учетом методологических оснований системы оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и позволяет актуализировать цель, задачи, структуру и содержание ВСОКО в контексте соответствия современному этапу развития системы российского образования.

Положение направлено на комплексное оказание содействия реализации муниципальной системы оценки качества образования.

МБОУ «Сизовская средняя школа» является субъектом муниципальной системы оценки качества образования и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационной структуры, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Во ВСОКО используются следующие понятия:

-качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-качество образования на уровне образовательной организации - комплексная характеристика, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов реализуемых образовательных программ и являющаяся отражением особенностей развития общеобразовательной организации;

-оценка качества образования на уровне общеобразовательной организации - оценка способности общеобразовательной организации удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и разностороннего развития обучающегося вследствие освоения образовательных программ;

-механизмы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации - совокупность принятых и осуществляемых в общеобразовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются мониторинг качества образования, процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации образовательных программ, а также деятельности внутришкольной системы образования в целом;

-мониторинг внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

-**экспертиза** – изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности;
-**измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня управления качеством образования;
-**критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
-**показатели** – наблюдаемые и поддающиеся фиксированию результаты; это количественное измерение критерия, отражает измеряемую сторону критерия.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Сизовская средняя школа» как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательной организации в целом и предполагает реализацию полного управленческого цикла, представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития «Сизовская средняя школа».

ВСОКО обеспечивает мониторинг целевых значений показателей федерального, регионального и муниципального уровней.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных; структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих ВСОКО инфраструктур, устанавливается соответствующими нормативными документами;
-систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню ВСОКО, для анализа используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;
-систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации; информация о качестве образования может быть использована в аналитических материалах, управленческих решениях административной команды общеобразовательной организации;
-систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими локальными актами;

ВСОКО предусматривает реализацию мониторинговых исследований по следующим направлениям:

1) система оценки подготовки обучающихся;
2) система работы по профилактике учебной неуспешности;
3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5) система мониторинга эффективности школьных методических объединений;
6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7) система организации воспитания обучающихся;
8) самоаудит эффективности управления образовательной организацией.

Предполагаемыми эффектами реализации ВСОКО являются:

1) повышение эффективности управления качеством образования;
2) формирование объективной информационной основы для принятия эффективных управленческих решений;
3) обеспечение развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
4) повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
5) повышение имиджа МБОУ «Сизовская средняя школа».

2.Цель, задачи и принципы ВСОКО

Цель ВСОКО – реализация эффективных механизмов получения, обработки, оценки объективной информации о качестве образования в МБОУ «Сизовская средняя школа», основных тенденциях в развитии общеобразовательной организации, создание условий для реализации

полного цикла управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

1) формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению в

общеобразовательной организации;

2) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом особенностей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

3) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

4) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления на основе системного анализа;

5) формирование в общеобразовательной организации экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

6) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

7) информирование общественности о качестве образования в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

8) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о качестве образования в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

10) содействие повышению квалификации кадров, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

11) определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

12) обеспечение проведения самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

13) обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

14) разработка рекомендаций для принятия полного цикла управленческих решений по обеспечению повышения качества образования.

Основными принципами ВСОКО являются:

1) использование принципов, критериев, магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

2) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

3) открытость и информационная безопасность;

4) соответствие требованиям муниципальной системы оценки качества образования (ВСОКО);

5) сбалансированность оценки;

6) учет текущих и перспективных потребностей в развитии «Сизовская средняя школа»;

7) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

8) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

9) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

10) поддержка системы мониторинговых исследований; 11) сопоставимость системы показателей с муниципальными аналогами.

3.Функции субъектов ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов (субъекты ВСОКО), включает в себя:
- административную команду МБОУ «Сизовская средняя школа» (директор и заместители директора);
-педагогический совет;
-методический совет;
- Совет школы;
- Профсоюзный комитет «Сизовская средняя школа».
В функции административной команды МБОУ «Сизовская средняя школа» входит:
1) обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в МБОУ«Сизовская средняя школа», включая:
-создание, принятие и утверждение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контроль их исполнения;
-обеспечение проведения оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
-организацию системы мониторинга качества образования в МБОУ «Сизовская средняя школа», проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне МБОУ «Сизовская средняя школа»;
-организацию изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
-формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (аналитический отчёт за учебный год, отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора МБОУ«Сизовская средняя школа»);
-принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки;

2) сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

3) обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

4) обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

5) создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

6) обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;

7) создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;

8) обеспечение условий для подготовки педагогических работников к осуществлению оценочных и мониторинговых процедур.

9) осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

<u>В функции педагогического совета МБОУ «Сизовская средняя школа» входит:</u>

1) оценка эффективности реализации программы развития МБОУ «Сизовская средняя школа», обеспечения качества условий обучения;

2) содействие определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

3) участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Сизовская средняя школа»;

4) обсуждение отчета о результатах самообследования МБОУ «Сизовская средняя школа»;

5) участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников МБОУ«Сизовская средняя школа».

<u>В функции методического совета и методических объединений МБОУ «Сизовская средняя школа» входит:</u>

1) участие в анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;

2) выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;

3) выработка предложений для административной команды МБОУ «Сизовская средняя школа» по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования;

4) внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу и рабочие программы, в том числе по результатам оценочных процедур;

5) планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;

6) сопровождение системы профилактики учебной неуспешности по результатам оценочных процедур;

7) разработка индивидуальных образовательных маршрутов по итогам оценочных процедур;

8) планирование и организация внеклассной и внеурочной деятельности для развития системы профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур.

В функции Совета школы входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества.

В функции Профсоюзного комитета МБОУ «Сизовская средняя школа» входит:

- участие в определении стимулирующих надбавок педагогическим работникам по результатам оценки качества образования.

4.Организация оценки качества образования

4.1. Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-уровень эффективности управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

4.2. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются данные по направлениям Индекса качества образования (образовательные результаты; кадровый потенциал; образовательная среда).

4.2.1. Источники данных для оценки образовательных результатов:

-всероссийские проверочные работы (ВПР);

-единый государственный экзамен (ЕГЭ);

-основной государственный экзамен (ОГЭ);

-государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

-национальные сопоставительные исследования;

-оценка уровня подготовки обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций (аккредитационный мониторинг);

-внутришкольные мониторинговые исследования по итогам оценочных процедур, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием и составляющих не более 10% от учебного времени;

-всероссийская олимпиада школьников и другие перечневые олимпиады и конкурсы.

4.2.2. Источники данных для оценки качества образовательной деятельности:

лицензирование образовательной деятельности;

-ФИС ГИА и приема;

-ФИС ОКО;

-Формы статнаблюдений Росстата;

-данные МВД России;

-муниципальные мониторинги системы образования; основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
-субъективное мнение участников образовательных отношений о комфортности образовательной среды;
-данные о функционировании и развитии системы дополнительного образования.
4.2.3. Источники данных для оценки результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников:
-аттестация педагогических и руководящих работников;
-результаты профессиональных педагогических конкурсов;
-результаты конкурсов инновационной деятельности;
-муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
-социологические исследования и опросы; мероприятия Рособрнадзора.
4.2.4. Источники данных для оценки качества управления образовательной организацией, включая эффективность управленческих решений:
- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;
-федеральный и региональный мониторинги системы образования;
-муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
-мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников;
-данные о деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации;
-оценка управленческого процесса педагогами и общественностью;
-данные об обеспечении открытости и доступности информации об образовательной организации;
-данные об удовлетворенности выпускников, родителей (законных представителей) и работников результатами образования и образовательной деятельности в рамках ВСОКО.
4.2.5. Источники данных для оценки качества условий образовательной деятельности:
-лицензирование образовательной деятельности;
-основные образовательные программы;
-внутренний мониторинг кадровых ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность;
-внутренний мониторинг оснащенности образовательной деятельности;
-данные об обеспечении образовательной деятельности необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, печатные материалы, мультимедийные средства и др.), позволяющим в полном объеме реализовать требования к результатам освоения основных образовательных программ;
-внутришкольный контроль за созданием санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности, материально-техническими условиями образовательной деятельности;
-официальный сайт общеобразовательной организации;
-данные о финансово-экономической деятельности образовательной организации.
4.3. Основные процедуры ВСОКО
4.3.1. Основной оценочной процедурой, осуществляемой образовательной организацией в рамках ВСОКО, является текущая и промежуточная аттестация обучающихся,
4.4. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества в случае необходимости могут быть организованы по инициативе МБОУ «Сизовская средняя школа».
4.5. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в общеобразовательной организации.
4.6. Для проведения ВСОКО используются ключевые критерии и показатели оценки в соответствии с Индексом качества образования, позволяющие провести анализ качества образования.
Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
4.7. Процедуры оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляются в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.8. Информация, полученная в результате мониторинговых исследований, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.
4.9. Инструментом ВСОКО является внутришкольный контроль. План ВШК утверждается на учебный год и может корректироваться с учетом задач и специфики развития МБОУ «Сизовская средняя школа».

5. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

5.1. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования используются для решения управленческих задач:
-информирования обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
-разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, включая систему профилактики учебной неуспешности;
-разработки/корректировки программ развития и основных образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
-анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников МБОУ «Сизовская средняя школа»;
-подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
-планирования работы педагогического совета, методического совета, методических объединений;
-проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
-планирования внутришкольного контроля.
5.2. Доведение до общественности информации о результатах внутренней оценки качества образования осуществляется посредством размещения ее на официальном сайте МБОУ «Сизовская средняя школа» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Ключевые критерии и показатели ВСОКО в МБОУ «Сизовская средняя школа»

Группа критериев, относящихся к качеству образовательных результатов

Критерий	Показатели	Индикаторы
1. Качество предметных результатов обучения		
Освоение обучающимися образовательных программ	Уровень обученности	Удельный вес численности обучающихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся. Процент обучающихся, не переведённых в следующий класс или не допущенных к итоговой аттестации
	Уровень качества обучения	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся
	Уровень освоения основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования (9 кл, 11 кл.)	Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного, среднего общего образования Удельный вес обучающихся, не допущенных к ГИА (9 и 11кл.)
	Качество освоения учебных программ по результатам ОГЭ	Удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ, в общей численности выпускников 9 класса
	Качество освоения учебных программ по результатам ЕГЭ	Удельный вес выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 класса. Наличие высокобалльников (80 -99) и стобалльников по результатам ЕГЭ
	Получение выпускниками 9 и 11 классов аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании	Удельный вес численности выпускников 9 (11) класса, окончивших ОО с аттестатом об основном среднем общем образовании, среднем общем образовании в общей численности выпускников 9 (11) класса

	Окончание школы выпускниками 9 и 11 классов с аттестатом об основном общем, среднем общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 (11) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (11) класса
	Результаты самоопределения выпускников 11 класса: поступление в вуз; поступление в вуз по профилю обучения в общеобразовательной организации	Удельный вес численности выпускников 11 класса в общей численности выпускников 11 класса: а) поступивших в вуз; б) поступивших в вуз по профилю обучения в общеобразовательной организации.
	Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (результаты участия в заключительном этапе ВОШ, результаты участия в региональном и муниципальном этапах ВОШ) Результаты участия в перечневых конкурсных мероприятиях	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в ВОШ, в общей численности обучающихся. Удельный вес численности победителей и призеров ВОШ в общей численности обучающихся, в том числе: на муниципальном этапе; на региональном этапе; на всероссийском (заключительном) этапе. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в перечневых предметных олимпиадах, конкурсах, в общей численности обучающихся. Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров перечневых конкурсных мероприятий
	Спортивные достижения обучающихся	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в перечневых спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся. Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров перечневых спортивных соревнований

Группа критериев, относящихся к качеству реализации образовательной деятельности

Критерий	Показатель	Индикаторы
Содержание образования	Соответствие образовательных программ, реализуемых МБОУ «Сизовская средняя школа», требованиям ФГОС	Соответствуют/не соответствуют требованиям. (Соответствуют в основном/соответствуют частично)

Соответствие процесса и результатов реализации образовательных программ	Соответствие реализуемых в текущем учебном году учебных планов нормативным требованиям	Соответствуют/не соответствуют. (Соответствуют в основном/соответствуют частично)
	Полнота реализации учебных планов	Количество учебных часов по плану /Количество учебных часов по факту; % выполнения по каждому предмету в классе. Доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме.
	Соответствие реализуемых рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с учебным планом (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) /частичное отсутствие рабочих программ (%, перечень). Доля учебных программ, соответствующих Положению о рабочей программе (%)
	Полнота выполнения рабочих программ	Программа выполнена в полном объеме в соответствии: с учебным планом, календарным графиком; рабочей программой, календарно- тематическим планированием. Доля рабочих программ, выполненных в полном объеме
	Организация и развитие системы внеурочной деятельности обучающихся	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями внеурочной деятельности
	Функционирование и развитие в ОО системы дополнительного образования	Развитие спортивной инфраструктуры; % выполнения годовой программы физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Развитие секций и кружков спортивной направленности в ОО. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
	Эффективность деятельности службы психолого- педагогического сопровождения	Доля обучающихся, охваченных психодиагностическим исследованиями (количество обучающихся, охваченных исследованиями / численность уч-ся в школе Доля обучающихся, показавших положительные результаты коррекции развития, адаптации и др.

Результативность деятельности образовательной	Результативность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Доля педагогов, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, ОГЭ
	Степень вовлеченности обучающихся во внеучебную (**внеурочную**), в т.ч. исследовательскую деятельность по предмету (в конкурсы, соревнования, турниры, конференции	Количество обучающихся, вовлеченных во вне учебную (внеурочную), в т.ч. исследовательскую деятельность по предмету
	Удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием образования, организацией образовательной деятельности, образовательными результатами обучающихся	

Группа критериев, относящихся к качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Показатель	Индикаторы
Следование принципам государственно - общественного управления образовательной организацией	Педагогические работники, родители (законные представители) реально участвуют в управлении МБОУ «Сизовская средняя школа»,	Наличие и действие в МБОУ «Сизовская средняя школа», органов коллегиального управления, общественного самоуправления. Наличие изменений в образовательной деятельности, нововведений по инициативе педагогических работников, родителей
	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации	Каналы информирования, их соответствие требованиям
Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Кадровая устойчивость	Стабильность коллектива в течение последних пяти лет; Доля педагогов, уволившихся в течение учебного года
	Возрастная структура педагогического коллектива	Доля педагогических работников в возрасте: до 25 лет; от 25 до 35 лет; от 35 лет до 45 лет; от 45 до 60 лет; от 60 лет выше

	Сочетание опытных и молодых специалистов, предотвращающее старение педагогического коллектива и обеспечивающее преемственность поколений	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 20 лет; от 20 до 30 лет
	Образовательный уровень	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
	Профессиональный уровень педработников	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая. Имеют ведомственные знаки отличия. Почетные звания
	Включенность педагогических и административно-хозяйственных работников в систему повышения квалификации	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;
	Включенность педагогических работников в проектно - исследовательскую или опытно-экспериментальную деятельность	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в инновационной, проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности
	Участие в профессиональных конкурсах	Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах

Создание санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	Оснащенность современными средствами охранной и пожарной защиты. Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. Осуществление/неосуществление контрольно- пропускного режима силами охранного предприятия. Соответствие состояния аварийных выходов, подъездных путей к зданию, средств пожаротушения, электросети современным требованиям
Создание материально-технических условий образовательной деятельности	Состояние объектов общей и социальной инфраструктуры (здания, системы отопления, системы холодного и горячего водоснабжения	Доля наименований показателей, находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям
	Техническое и санитарное состояние столовой	Возраст технологического оборудования столовой; количество посадочных мест; оформление зала для приема пищи
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Наличие Лицензии Наличие отдельного санблока и запасного выхода
	Соответствие кабинетов ОО современным требованиям СанПин и ФГОС	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. Доля учебных кабинетов, соответствующих требованиям
	Обеспеченность специализированными кабинетами	Перечень специализированных кабинетов; Количество кабинетов на учебный коллектив
	Обеспечение условий для занятий обучающихся спортом и физической культурой	Наличие спортивного зала, спортивной площадки (стадиона); тренажерного зала, бассейна, полосы препятствий и т.д.
	Наличие безбарьерной среды	Комплекс условий для успешного обучения детей с ограниченными возможностями
	Благоустроенность территории	озеленение; санитарное состояние
	Обеспеченность образовательной деятельности	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками на 100%.

	Оснащенность учебных, административных и вспомогательных помещений современным оборудованием в соответствии с государственными требованиями	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося; Количество компьютеров в расчете на одного учителя Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив
	Обеспеченность образовательной деятельности выходом в Интернет	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Доля наименований показателей, отвечающих требованиям ФЗ