Приложение 3
к приказу от 30.09.2026 г. № 363

# Дорожная карта
# по повышению качества образования
# в МБОУ«Сизовская средняя школа»

**Цель:** создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1-11 классов МБОУ «Сизовская средняя школа» к промежуточной аттестации и к ГИА.

**Задачи:**

- Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- Совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- Развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- Использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования в школе в 2026/2027 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

## 1. Нормативно-правовые документы

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы | сентябрь 2026 | ЗУВР Руководители ШМО | Повышение качества образования |
| 1.2 | Подготовка и проведение ВПР, КДР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций) | в соответствии с утверждённым графиком проведения работ 2026/2027 учебный год | ЗУВР | Повышение качества образования |
| 1.3 | Корректировка положения о ВСОКО МБОУ «Сизовская средняя школа» и плана ВСОКО | сентябрь 2026 | ЗУВР | Повышение качества образования |

## 2. Мероприятия по повышению качества образования

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Разработка и утверждение Дорожных карт по подготовке к ГИА 2027 года педагогическими ШМО | октябрь-ноябрь | Руководители ШМО | Повышение качества подготовки учащихся |
| 2.2 | Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение. Причины и пути преодоления. | сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР, КДР) | ЗУВР Педагог-психолог | снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2.3 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | ЗУВР Учителя-предметники | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 2.4 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | в течение года | Педагог-психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п. | в течение года | ЗУВР Руководители ШМО, учителя предметники | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 2.6 | Организация и введение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам учащихся и их родителей | в течение года в соответствии с планом работы | ЗВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей |
| 2.7 | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся | ЗУВР Руководители ШМО | Положительная сдача экзаменов |
| 2.8 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 2.9 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 2.10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями) | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР Педагог-психолог | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года по плану | ЗУВР | Повышение качества преподавания предметов |
| 2.12 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года по плану | ЗУВР | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
| 2.13 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся<br>- качество образовательных услуг по предметам<br>- учебные и внеучебные достижения учащихся<br>- оценка качества образования родителями<br>- образовательные потребности учащихся | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся |
| 2.14 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся |

**3. Работа с учителями школы по повышению качества образования в условиях формирования национальной системы учительского роста**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических | август | ЗУВР, ЗВР | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материалов, презентаций на новый учебный год.<br>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.<br>3. Расширение базы наглядных пособий.<br>4.Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. | | | |
| 3.2 | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации<br>2.Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.<br>3.Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.<br>4. Проведение входного контроля знаний.<br>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.<br>5. Разработка комплекса мер, развивающих | сентябрь | ЗУВР, ЗВР<br>Руководители ШМО<br>педагог-психолог | 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.<br>2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.<br>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.<br>4. Адаптация учащихся к учебному труду.<br>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.<br>6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.<br>7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.<br>6. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. | | | |
| 3.3 | 1. Анализ результатов текущего контроля.<br>2.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.<br>3.Внеурочная деятельность по предметам.<br>4.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.<br>5.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.<br>6.В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.<br>7.Составление графика проведения пробных экзаменов в 9 классе по заявленным предметам | октябрь-апрель | ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.<br>2. Развитие у учащихся метапредметных знаний.<br>3. Повышение качества проектно-исследователь-ских работ<br>4. Повышение качества преподавания<br>5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. |
| 3.4. | Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2027 года | сентябрь | ЗУВР Руководители ШМО | Повышение качества образования |
| 3.5 | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных | ноябрь | ЗУВР | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | олимпиад.<br>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.<br>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.<br>4.Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.<br>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.<br>6.Индивидуальная работа педагог-психолога с учащимися с ОВЗ. | | | 2.Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.<br>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей |
| 3.6 | 1. Проведение промежуточного контроля знаний.<br>2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.<br>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.<br>4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах<br>5. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | декабрь | ЗУВР, ЗВР | 1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовлетворительно<br>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».<br>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. |
| 3.7 | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.<br>2.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам | в течение года | ЗУВР, ЗВР<br>Педагог-психолог | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | подготовки к ГИА.<br>3.Участие детей в научно-практических конференциях. | | | метапредметных знаний.<br>3.Совершенст-вование коммуникатив-ных и презентативных навыков. |
| 3.8 | 1. Консультирование по вопросам ГИА.<br>2. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.<br>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | в течение года | ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.<br>2. Овладение педагогами новыми образовательным и технологиями и как результат повышение качества знаний.<br>3. Совершенствован ие коммуникатив ных и презентативных навыков. |
| 3.9 | 1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими<br>2.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.<br>3.Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ) | март | ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО | 1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации<br>2.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.<br>3.Корректировка плана подготовки к ГИА. |
| 3.10 | 1. Подготовка учащихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.<br>2. Консультирова-ние по вопросам ГИА. | апрель | ЗУВР, Педагог-психолог Учителя-предметники | 1. Психологичес кая готовность к сдаче ГИА.<br>2. Повышение качества знаний учащихся выпускных классов. |
| 3.11 | 1.Организация дополнительных занятий с | май | ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО | 1. Сокращение числа учащихся окончивших |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.<br>2. Проведение итогового контроля знаний.<br>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая).<br>4. Консультировани е по вопросам ГИА.<br>5. Анализ результатов работы учителя за год.<br>6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. | | | четверть и год с одной «3» или «4».<br>2.Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.<br>3. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовл.<br>4. Психологиче ская готовность к сдаче ГИА.<br>5. Совершенств ование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению учащихся. | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Исправление учениками неудовлетвори тельных и нежелатель-ных промежуточ-ных аттестацион-ных оценок. |
| 4.2 | Оперативная связь с родителями посредством электронного дневника | в течение года | ЗУВР классные руководители | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемость ю детей |
| 4.3 | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей | октябрь | ЗУВР, ЗВР | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | учащихся. Повышение конкурентноспособности учебного заведения |
| 4.4 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний | в течение года по плану | ЗВР | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успевае-мостью |
| 4.5 | Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов | в течение года по плану | ЗВР | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 4.6 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет по профилактике) | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Повышение качества образования |
| 4.7 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, ГИА | в течение года по плану | ЗУВР, ЗВР | Повышение качества образования |