Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ «Сизовская средняя школа»
(приказ от 31.08.2023г. № 256

СОГЛАСОВАН	ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Советом школы (протокол от 25.08.2026 г. № 3)	педагогическим советом МБОУ «Сизовская средняя школа» (протокол от 26.08.2026 г. № 10)	приказом МБОУ «Сизовская средняя школа» 28.08.2026 г. № 292

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сизовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с:

пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023№ 3632/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:в 5-9 классах –45 минут.
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий - практико - ориентированные занятия, тестирование, игра

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Мой веселый мяч»**

Цель: внеурочные занятия направлены на совершенствование физического развития и укрепление здоровья детей.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Мой веселый мяч» - спортивная игра. Темы занятий связаны с развитием физического здоровья и его укрепления, знакомством со спортивными играми, знанием их правил, техник, истории.

Название курса: «Юный химик»

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Форма организации: основной формат занятий – беседа и практическая работа. Групповая форма используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Название курса: «Занимательная биология»

Цель:подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов

Форма организации:основной формат занятий – беседа и практическая работа. Темы занятий связаны с изучением основных общебиологических терминов и понятий. Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным**.**

Название курса: «ОВП»

Цель:расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении основной военной подготовке.

Форма организации:основной формат занятий лекции и практическая работа с элементами интерактивных форм обучения**.** Темы занятий связаны с различными аспектами военного дела. В

рамках программы предусмотрено изучение основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, ознакомление с видами Вооружённых Сил РФ и родами войск. Изучение предмета «ОВП» предусматривает межпредметные связи с литературой, историей, географией, математикой, физикой и другими предметами.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: основной формат занятий – беседа и практическая работа. Темы занятий связаны с изучением основных принципов экономической жизни общества: представлением о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;пониманием и правильным использованием экономических терминов

3.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **Школьный театр «Сундучок»**

Цель: развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий – практическая работа, игра. Темы занятий связаны с воспитанием у ребят ответственность за порученный участок работы, и, что очень важно, дает возможность обучения на конкретных делах, дает зримой, общественно значимый результат. При этом дети получают навык коллективного труда, решения как организационных, технических, так и творческих, художественных задач, что пригодится в дальнейшем в любой сфере деятельности.

4.Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: **«Агрошкола»**

Цель:познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий – теория и практические занятия. Темы курса имеют комплексный характер, так как включают основы различных биологических наук., которые помогают освоить знания о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; овладеть начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы.

Название курса: «Памятные места моего края»

Цель: сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб разных народов и регионов России, а также на формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере изучения памятных мест родного края и малой родины.

Формы организации: при проведении занятий предусмотрены беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, поисково-исследовательская деятельность. Школьники работают с разнообразными

источниками: учебниками по истории края, ресурсами местных библиотек и краеведческих музеев, а также с цифровыми информационными ресурсами.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	устный опрос, практическая работа
«Россия – мои горизонты»	устный опрос, тестирование
«Юный химик»	входной, текущий и промежуточный контроль, практическая работа
«Функциональная грамотность»	проектная деятельность
«Занимательная биология»	входной, текущий и промежуточный контроль, практическая деятельность
«Мой веселый мяч»	спортивные игры, зачет
Школьный театр «Сундучок»	проектная деятельность
«ОВП»	входной, текущий и промежуточный контроль, практическая деятельность
«Агрошкола»	входной, текущий и промежуточный контроль, практическая работа, проектная работа
«Памятные места моего края»	Викторина, устный опрос, проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Мой веселый мяч»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Юный химик»	Кружок				1	
	«Занимательная биология»	Кружок					1
	«ОВП»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1

обучающихся							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школьный театр «Сундучок»	Театральная студия	1				
Внеурочная деятель ность по организации педагогической поддержки	«Агрошкола»	Кружок				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок		1	1	1	1
Внеурочная деятель ность по организации педагогической поддержки	«Памятные места моего края»	Кружок	1				
Итого			**6**	**5**	**5**	**7**	**6**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность	**Название внеурочной деятельности**	**Формы организации**	**Количество часов за год**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Мой веселый мяч»	Кружок	34	34	34	34	34
	«Юный химик»	Кружок				34	
	«Занимательная биология»	Кружок					34
	«ОВП»	Кружок	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по	Школьный театр «Сундучок»	Театральная студия	34				

реализации воспитательных мероприятий							
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Агрошкола»	Кружок				34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Памятные места моего края»	Кружок	34				
Всего финансируется			**204**	**170**	**170**	**238**	**204**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4
(семь) листов
Директор _____ /Т.И. Гащиц/