Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ «Сизовская средняя школа»
(приказ от 31.08.2023г. № 256

СОГЛАСОВАН Советом школы (протокол от 25.08.2026 г. № 3)	ПРИНЯТ педагогическим советом МБОУ «Сизовская средняя школа» (протокол от 26.08.2026 г. № 10)	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Сизовская средняя школа» 28.08.2026 г. № 291

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сизовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговоры о важном»

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса: «Азбука речи»

Цель: реализовать взаимосвязь языкового образования, умственного и речевого развития детей. Сформировать основы эстетического самосознания, расширить культурный опыт, развить речь, мышление, воображение, воспитать позитивное отношение к родному языку и интерес к его совершенствованию.

Форма организации: лекции;практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая). В каждом занятии обычно прослеживаются три части: игровая, теоретическая и практическая.

2.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Планета здоровья»

Цель: внеурочные занятия «Планета здоровья» направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; на обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Планета здоровья» - преимущественно в виде игры и в процессе творческой деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения) необходимыми для развития навыков ребенка.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: внеурочные занятия «Функциональная грамотность» направлены на осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса. Также направлены на развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике; на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового

культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся

Форма организации: основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: в процессе занятий используются различные формы: репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов и дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями). Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее. Основные темы связаны с тем, чтобы ребенок приобрел знания и чувство гордости за историю своей страны. Также связаны с тем, чтобы дети приобретали опыт совместной деятельности, сформировались детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

5. Информационная культура. В данном направлении включен курс по историческому просвещению, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

Название курса: « Страницы истории нашего Отечества»

Цель: в доступной форме познакомить детей с ключевыми событиями, личностями и культурными достижениями в истории России, сформировать у них чувство сопричастности к прошлому и настоящему страны.

Форма организации: занятия проводятся в формах, отличных от урочных, с использованием разнообразных активных и интерактивных методов: беседы, рассказы, обсуждения, виртуальные экскурсии и путешествия, просмотр и обсуждение видеофрагментов, презентаций, чтение и обсуждение произведений художественной и исторической литературы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Орлята России»	входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.
«Разговоры о важном»	игровая конкурсная программа

«Функциональная грамотность»	проектная работа
«Планета здоровья»	текущий контроль, спортивная игра
«Азбука речи»	Тестирование
«Страницы истории нашего Отечества»	викторина, тестирование, проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Учение с увлечением!	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Азбука речи»	Практикум				1
Проектно-исследовательская	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	«Планета здоровья»	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	«Страницы истории нашего Отечества»	Кружок				1
Итого			**4**	**4**	**4**	**6**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Учение с увлечением!	«Орлята России»	Кружок	33	34	34	34
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
	«Азбука речи»	Практикум				34
Проектно-исследовательская	«Финансовая грамотность»	Практикум	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная	«Планета здоровья»	Кружок	33	34	34	34
Информационная культура	«Страницы истории нашего Отечества»	Кружок				34
Всего финансируется			**132**	**136**	**136**	**204**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4
(семь) листов
Директор _____ /Т.И. Гащиц/