

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы  
администрации Сакского  
района Республики Крым  
И.В.Никуленков



РАССМОТРЕНО:

на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Сизовская средняя школа»  
Протокол № 1 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ  
«Сизовская средняя школа»  
Т.И.Гашиц  
Приказ № 94 от 30.03.2026 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым**  
**(МБОУ «Сизовская средняя школа»)**

**за 2025 год**

**с.Сизовка, 2026**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
3. **Вид ОУ:** средняя школа
4. **Юридический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42  
**телефон:** (36563) 9-59-22
5. **Фактический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
6. **Наличие структурных подразделений:** нет
7. **Наличие филиалов ОУ:** нет
8. **Реализуемые общеобразовательные программы (с указанием уровня и направленности):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9. **Учредитель:** муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» расположено в селе Сизовка Сакского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Сизовская средняя школа».

## II. Нормативное правовое обеспечение

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1084 от 03.07.2017г.
- Свидетельство о государственной аккредитации – № 0460 от 26.04.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 91 № 000024104 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 91 № 000024105 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество - № 90-90/016-90/015/001/2016-2926/1 от 30.03.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй - Постановление администрации Сакского района Республики Крым № 255 от 29.05.2018г.
- Лист записи ЕГРЮЛ от 04.01.2015г.
- Выписка из ЕГРЮЛ - № 10062В/2015 от 20.05.2015г.
- Устав – утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014г. № 14
- Изменения к Уставу - утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 24.08.2021 г. № 353.

- Реквизиты:
  - **ИНН** – 9107005216
  - **КПП**- 910701001
  - **ОГРН** –1159102005754
  - **БИК** – 013510002

Директор школы – Гащиц Татьяна Ильинична

### III. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе в 1 полугодии - 35 мин, во 2 полугодии - 40 мин.), во второй половине дня - занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организованы питание, подвоз учащихся из села Водопойное.

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные классы</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-

#### 4. Материально-техническая база школы:

МБОУ «Сизовская средняя школа» находится в едином двухэтажном здании (год постройки – 1969). Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 536 мест, общая площадь всех помещений 2869,1 кв. м. Имеется мини-котельная.

В школе имеется 36 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован 1 компьютерный класс. Библиотечный фонд составляет 25704 экземпляров, в том числе учебников 5893 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %.

#### 5. Сотрудники школы

Численность всех категорий работников школы составляет 39 человек (в т.ч. совместителей – 2 чел.).

**Из общего числа педагогов (21 чел.):**

Мужчин- 4 человек (19 %)

Женщин- 17 человек (81 %)

В декретном отпуске-1 человек.

Распределение педагогических работников по *образовательно-квалификационному уровню*:

-*Высшее образование* (бакалавр, специалист, магистр) - 18 чел. (86 %)

-*Среднее специальное* (младший специалист) – 3 чел. (14 %).

В коллективе работают 1 учитель, имеющий наградное удостоверение «Отличник образования Украины», 1 учитель, имеющий нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

#### **IV. Анализ учебно-воспитательной работы**

В 2024/2025 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через лично ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС СОО;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9 класса.

#### **Анализ учебной работы в 2024/2025 учебном году**

В рамках реализации базисного учебного плана в 2024/2025 учебном году была проведена соответствующая работа.

Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ «Сизовская средняя школа» реализовывалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

#### **Особенности учебного плана обновлённого ФГОС НОО (1-4 классы):**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №17. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года будет составлять не менее 2954 часа и более 3345 часов (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Сизовская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский, крымскотатарский, украинский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском, крымскотатарском, украинском) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Светская этика
- Основы православной культуры

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) осуществляется деление класса на группы для изучения модулей «Светская этика» и «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО-2021 организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Сизовская средняя школа». Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности выбраны на основании заявлений родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сизовская средняя школа» в 1-4 классах реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Планета здоровья».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Сизовская средняя школа».

### **Особенности формирования учебного плана обновлённого ФГОС ОО (5-9 классы):**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Сизовская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах-33 часа в неделю;
- 9-х классах-33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не менее 5058 часов и не более 5848 часов (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».

7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура».
11. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Сизовская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский, крымскотатарский, украинский) и «Родная литература» (русская, крымскотатарская, украинская) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители 5-8 классов в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Однако, обучающиеся 9 класса в 2024/2025 учебном году заканчивают обучение предмета «Второй иностранный язык»

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», должен быть включен модуль «Введение в новейшую историю России». Однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения второго иностранного языка (немецкого), поэтому изучение модуля организовано за счет интенсификации учебного времени, отводимого на изучение тем учебного предмета «История».

В соответствии со ст.14 Закона об образовании в РФ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 г.№317-ФЗ с изменениями и не допущения нарушений прав учащихся на изучение родного языка и родной литературы, в 9 классе на изучение родного языка и родной литературы взято 0,5 часа из учебного предмета «Физическая культура». Изъятые 0,5 часа из предмета «Физическая культура» будут реализованы за счет секции «Спортивные игры» школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сизовская средняя школа» в 5-9 классах реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Мой весёлый мяч».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сизовская средняя школа».

#### **Особенности формирования учебного плана обновлённого ФГОС СОО (10 класс):**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с изучением родных языков Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Сизовская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 классе – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-ом классе – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за год будет составлять -1156 ч, за два года 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура».
8. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Сизовская средняя школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в 10 классе- «Математика», «Химия».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации

необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для проведения летних учебных сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» выделен 1 час во внеурочной деятельности, оплата за который будет производиться в конце учебного года.

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по предметам для углубленного изучения:

**В 10 классе:**

- «Математика» -3 часа (2 часа на алгебру и начала математического анализа и 1 час на геометрию);
- «Химия» -2 часа.

В 10 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Сизовская средняя школа».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сизовская средняя школа» реализует третий час физической активности за счет часов секций «Спортивные игры» школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Сизовская средняя школа» работала в режиме пятидневной недели. Количество классов составило 10 классов – комплектов:

**Количество классов и численность учащихся**

Учебный год	Количество классов в начальной школе (1-4)	Количество классов в основной школе (5-9)	Количество классов в старшей школе (10-11)	Всего классов	Всего учащихся	
					На начало года	На конец года
2024/2025	4	5	1	10	202	203

**Итоги успеваемости за 2024/2025 учебный год**

**Уровень обученности школьников на конец учебного года**

Показатели	2024/2025 учебный год
1) Число учащихся на конец года	203
Из них:	0
Имеют низкий уровень (НУ) (% успеваемости)	0
Успевают по всем предметам (в %)	100
2) Число учащихся 2-10 классов (учащиеся 1-го класса обучаются без оценок)	188
Из них:	21 (11,2%)
Окончили учебный год на ВУ	71 (41,5%)
Окончили учебный год на ДУ	71 (41,5%)
Качество	52,7%;
Окончили школу с медалями	0

**Количество отличников**

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2024/2025	10	11	0

Анализ успеваемости показал, что **качество знаний за 2024/2025 учебный год** составило **52,7%** (осталось на прежнем уровне в сравнении с 2023/2024 учебным годом). Количество

отличников уменьшилось на 3 человека и стало – 21 человек (в 2023/2024 учебном году было – 24 человека), обучающихся на «4» и «5» - **78** обучающихся.

Класс	Кол-во	2024/2025 учебный год		Качество 2024/2025 учебный год					
		на «5»	на «4» и «5»	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %	Динамика
2	15	4	6	50	62,5	66,66	66,66	66,66	+
3	21	3	11	59,09	63,63	66,66	71,42	66,66	+
4	19	3	10	68,42	68,42	68,42	73,68	68,42	+
5	30	6	14	72,41	65,51	66,66	53,33	66,66	+
6	19	2	11	63,15	63,15	68,42	47,36	68,42	+
7	24	2	6	29,16	25	33,33	20,83	33,33	низ.
8	28	1	9	14,28	21,42	32,14	21,42	35,71	низ.
9	24	-	7	16,66	25	29,16	25	29,16	низ.
10	8	-	4	37,5	37,5	50	37,5	50	уд.
	<b>188</b>	<b>21</b>	<b>78</b>					<b>52,7</b>	

**Итоги учебных достижений учащихся по предметам за 2024/2025 учебный год**

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество % 2024/2025 уч.год
				%		%		%		%	
<b>2- 4 классы</b>											
Патлахова К.В.	Русский язык	5	-	-	5	3	6	0	4	7	67
	Литературное чтение	5	-	-	4	7	6	0	5	3	73
	Математика	5	-	-	5	4	5	3	5	3	67
	Окружающий мир	5	-	-	1	7	9	0	5	3	93
	ИЗО	5	-	-	-	-	3	20	12	0	100
	Технология	15	-	-	-	-	3	20	12	80	100
	Физкультура	5	-	-	-	-	2	13	13	87	100
	Родной язык (русский)	7	-	-	1	15	5	71	1	14	86
Литер.чтение на родном языке (русск.)	7	-	-	1	14	4	57	2	29	86	
Нечитайло Т.В.	Русский язык	21	-	-	6	29	12	57	3	14	71
	Литературное чтение	21	-	-	1	4	10	48	10	48	95
	Математика	21	-	-	6	28	10	48	5	24	71
	Окружающий мир	21	-	-	4	19	8	38	9	43	74
	ИЗО	21	-	-	-	-	8	38	13	62	100
	Труд (технология)	21	-	-	-	-	8	38	13	62	100
	Родной язык (русский)	11	-	-	-	-	7	64	4	36	100
	Литер.чтение на родном языке(русск.)	11	-	-	-	-	6	55	5	45	100
	Физкультура	21	-	-	-	-	12	57	9	43	100
Голоднюк Е.П.	Русский язык	19	-	-	4	21	11	58	4	21	79
	Литературное чтение	9						2	0	3	95

	Математика	19	-	-	5	26	11	58	3	16	74
	Окружающий мир	19	-	-	1	5	10	53	8	42	78
	ИЗО	19	-	-	-	-	2	11	17	89	100
	Труд (технология)	19	-	-	-	-	2	11	17	89	100
	Родной язык (русский)	12	-	-	1	9	7	58	4	33	92
	Литер. чтение на родном языке (русс.)	12	-	-	1	9	7	58	4	33	74
	Физкультура	19	-	-	-	-			100	19	100
Тейфикова Л.Ш.	Англ. язык	55	-	-	12	21	30	55	13	24	79
Дронова Н.Г.	Родной язык (украинский)	2	-	-	-	-	-	-	2	100	100
	Литер. чтение на родном языке (украин)	2	-	-	-	-	-	-	2	100	100
Билялова Э.И.	Кр. татар. язык	23	-	-	1	4	4	17	18	79	96
	Кр. татар. литература	3	-	-	1	4	3	13	19	83	96
Селезнёва Л.В.	Музыка	55	-	-	-	-	5	9	50	91	100
<b>5-9 классы</b>											
Гашиц Т.И.	Немецкий язык	23	-	-	10	43,5	10	43,5	3	13	56,5
Васильева Т.Н.	История	52	-	-	22	42	25	48	5	10	58
Аблязизов А.Э.	Обществознание	52	-	-	21	40	25	48	6	12	60
Эмиров О. Ф.	История	73	-	-	18	25	32	44	23	31	75
	Обществознание	3	-	-	13	30	16	37	14	33	70
Билялова Ф.А.	Русский язык	43	-	-	18	42	22	51	3	7	58
	Литература	43	-	-	15	35	19	44	9	21	65
	Родной язык (русский)	33	-	-	11	33	15	46	7	21	67
	Родная лит. (русская)	33	-	-	12	36	10	31	11	33	64
Дронова Н.Г.	Русский язык	54	-	-	16	30	26	48	12	22	70
	Литература	54	-	-	13	24	21	39	20	37	76
	Родной язык (русский)	18	-	-	3	17	7	39	8	44	83
	Родная литература (русская)	18	-	-	3	17	5	28	10	55	83
	Родной язык (украинский)	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100
	Родная лит. (украинская)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
Караулова Н.Б.	Русский язык	28	-	-	15	53	12	43	1	4	47
	Литература	28	-	-	8	29	16	57	4	14	71
	Родной язык (русский)	14	-	-	6	43	8	57	-	-	57
	Родная лит. (русская)	14	-	-	4	29	9	64	1	7	71
	ОДНКНР	49	-	-	2	4	16	33	31	63	96
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	125	-	-	56	45	48	38	21	17	55
Билялова Э.И.	Родной язык (крымско-татарский)	59	-	-	5	8	27	46	27	46	92
	Родная лит. (кр. татар.)	59	-	-	3	5	27	46	29	49	95
Селезнёва Л.В.	ИЗО	73	-	-	-	-	12	16	61	84	100
	Музыка	101	-	-	-	-	12	12	89	88	100
Андронатий	Математика	49	-	-	15	31	24	49	10	20	69

В.В.	Алгебра	24	-	-	14	58	7	29	3	13	42
	Геометрия	24	-	-	15	62	6	25	3	13	38
	Информатика	76	-	-	23	30	45	59	8	11	70
	Вероятность и статистика	24	-	-	10	41	9	38	5	21	58
	ОБЗР	52	-	-	10	19	31	60	11	21	81
Покляцкая Е.Г.	Химия	52	-	-	31	60	18	35	3	5	40
	Биология	125	-	-	40	32	56	45	29	23	68
Усеинов Т.М.	Труд (технология)	125	-	-	16	13	40	32	69	55	87
	Физкультура	125	-	-	5	4	61	49	59	47	96
Бородько Т.А.	География	125	-	-	36	29	59	47	30	24	71
Аблязизов А.Э.	Алгебра	52	-	-	29	55	20	39	3	6	45
	Геометрия	52	-	-	31	59	17	33	4	8	41
	Вероятность и статистика	52	-	-	23	44	25	48	4	8	56
Эмиров О.Ф.	Физика	76	-	-	37	49	28	37	11	14	51
<b>10 класс</b>											
Караулова Н.Б.	Русский язык	8	-	-	3	37,5	4	50	1	12,5	62,5
	Литература	8	-	-	3	37,5	3	37,5	2	25	62,5
	Родной язык (русский)	5	-	-	3	60	2	40	-	-	40
	Родная лит. (русская)	5	-	-	2	40	2	40	1	20	60
Васильева Т.Н.	История	8	-	-	3	37,5	3	37,5	2	25	62,5
Аблязизов А.Э.	Обществознание	8	-	-	3	37,5	4	50	1	12,5	62,5
Аблязизов А.Э.	Алгебра и нач. мат. анализ	8	-	-	3	37	4	50	1	13	63
	Геометрия	8	-	-	3	37	5	63	-	0	63
	Вероятность и статистика	8	-	-	3	37	5	63	-	0	63
Эмиров О.Ф.	Физика	8	-	-	3	37	4	50	1	13	63
Билялова Э.И.	Родной язык (кр.тат.)	3	-	-	-	-	-	-	3	100	100
	Родная лит. (кр.татар.)	3	-	-	-	-	-	-	3	100	100
Усеинов Т.М.	Физическая культура	8	-	-	-	-	-	-	8	100	100
Покляцкая Е.Г.	Химия	8	-	-	4	50	4	50	-	-	50
	Биология	8	-	-							
	Инд. проект	8	-	-	2	25	2	25	4	50	75
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	8	-	-	3	37,5	4	50	1	12,5	62,5
Бородько Т.А.	География	8	-	-	2	25	3	37,5	3	37,5	75
Андронатий В.В.	Информатика	8	-	-	3	37	4	50	1	13	63
	ОБЗР	8	-	-	2	24	3	38	3	38	75

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.

В 2024/2025 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 21.10.2024 №1631 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.10.2024 г. №287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района». Муниципальный этап ВсОШ проходил на базе школ Сакского района с 06.11. по 22.12.2024 г.

В муниципальном этапе ВсОШ были зарегистрированы и приняли участие 43 обучающихся 7-11 классов, участвовали в 15 олимпиадах.

**Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Классы				Количество участников МЭ
		7	8	9	10	
1	Английский язык	-	-	1	-	1
2	Биология	-	1	1	-	2
3	География	2	-	1	1	4
4	История	1	2	1	-	4
5	Литература	1	-	2	1	4
6	Информатика	-	-	-	1	1
7	Обществознание	-	2	1	-	3
8	Русский язык	2	-	1	1	4
9	Физкультура	-	2	1	1	4
10	Химия	-	1	-	-	1
11	Крымскотатарский язык и литература	-	2	-	1	3
12	Труд (технология)	-	-	2	-	2
13	Математика	1	1	1	1	4
14	ОБЗР	-	2	-	1	3
15	Физика	-	1	2	-	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>43</b>

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся МБОУ «Сизовская средняя школа» (15 обучающихся):

№ пп	Предмет	Участник	Статус	Класс	Преподаватель
1	Крымскотатарский язык и литература	Муратов Редван	Призёр	10	Билялова Э.И.
2.		Пустовит Амина	Призёр	8	
3.		Умарова Эвелина	Призёр	8	
4.	Обществознание	Шамратова Эсма	Призёр	8	Васильева Т.Н.
5.		Яковенко Эльвира	Призёр	8	
6.	Русский язык	Жидких Елизавета	Победитель	9	Билялова Ф.А.
7.	Литература	Багашура Ангелина	Призёр	7	Дронова Н.Г.
8.		Жидких Елизавета	Призёр	9	Билялова Ф.А.
9.		Чивильдеева София	Призёр	9	
10		Муратов Редван	Призёр	10	Караулова Н.Б.
11	Физкультура	Бородько Анастасия	Призёр	8	Усеинов Т.М.
12	Труд (технология)	Шабанов Али	Призёр	9	Усеинов Т.М.
13	ОБЗР	Бородько Анастасия	Призёр	8	Андронатий В.В.
14		Бабич Алексей	Победитель	10	
15	Биология	Шамратова Эсма	Призёр	8	Покляцкая Е.Г.

Показатель качества участия составил **35 %**.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по гуманитарным наукам. Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной

программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.12.2024 № 1938 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым» с 11.01.2025 г. по 28.02.2025 г. проходил региональный этап ВсОШ. Победители муниципального этапа олимпиады, набравшие определённое количество баллов, позволяющее участвовать в олимпиаде, приняли участие в региональном этапе. Сакский район на региональном этапе ВсОШ по русскому языку представляла обучающаяся 9 класса нашей школы – Жидких Елизавета (9 класс), набравшая 51,5 баллов на муниципальном этапе, руководитель Билялова Ф.А.

Согласно Протоколу заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку от 25.01.2025 г. № 6, Жидких Елизавета набрала 42 балла и стала призёром регионального этапа.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.03.2025 № 474 «Об участии обучающихся Республики Крым в заключительном этапе ВсОШ по истории, физике, русскому языку, экологии, физической культуре, праву, французскому языку, математике в 2024/2025 учебном году» Жидких Елизавета представляла Республику Крым на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в г. Казани с 04.04.2025 г. по 17.04.2025 г.

#### Результативность ГИА (ОГЭ) по русскому языку (9 класс):

ГИА		Годовые	Пробный ОГЭ
Всего	9 чел	9 чел	Писали работу-9
«5» -	1	1	1
«4» -	4	5	2
«3» -	4	3	4
«2» -	0	0	2
Средний балл:	3,66	3,77	3,22
Качество: %	55,55	66,66 %	33,33 %
Успешность: %	100%	100 %	77,78%

**Качество по результатам ГИА** выше по сравнению с итогами пробного ОГЭ (на 22,22%), но ниже годовой отметкой (на 11,11%). **Успешность по результатам ГИА**, в сравнении с пробным экзаменом, выше на 22,22 %. **Средний балл по результатам ГИА** выше, чем по итогам пробного ОГЭ, но ниже годового оценивания (учитель Дронова Н.Г.).

#### Результативность ГИА (ОГЭ) по математике (9 класс):

ГИА		Годовые	Пробный ОГЭ
Всего	9 чел.	9 чел	Писали работу-9
«5» -	1	2	0
«4» -	6	3	0
«3»-	1	4	4
«2»-	1	0	5
Средний балл:	3,77	3,77	2,44
Качество:%	77,77%	55,55%	0 %
Успешность:%	88.88%	100%	44,45 %

**Качество по результатам ГИА** выше, чем по итогам пробного ОГЭ (на 77,77%) и годового оценивания (на 22,22%). **Средний балл по результатам ГИА** выше, чем по итогам пробного ОГЭ и годового оценивания (учитель Аблязизов А.Э.)

#### Результативность ГИА (ОГЭ) по биологии (9 класс):

ГИА		Годовые	Пробный ОГЭ
Всего.	9 чел	9 чел	Писали работу-8
«5» -	0	2	0
«4» -	6	3	3
«3»-	3	4	4
«2»-	0	0	1
Средний балл:	3,66	3,78	3,25

Качество: %	66,66 %	56%	37,5 %
Успешность: %	100%	100%	87,5 %

**Качество по результатам ГИА** выше, чем по итогам пробного ОГЭ (на 29,16%) и годового оценивания (на 10,6%). **Средний балл** по результатам ГИА выше, чем по итогам пробного ОГЭ, но ниже годового оценивания (учитель Покляцкая Е.Г.)

#### **Результативность ГИА (ОГЭ) по географии (9 класс):**

ГИА		Годовые	Пробный ОГЭ
Всего	9 чел.	9	Писали работу-9
«5» -	2	2	1
«4» -	4	4	2
«3»-	3	3	3
«2»-	0	0	3
Средний балл:	3,88	3,89	3,11
Качество: %	77,77%	66,66%	33,33 %
Успешность: %	100%	100%	66,67 %

**Качество по результатам ГИА** выше, чем по итогам пробного ОГЭ (на 44,44%), но ниже годового оценивания (на 11,11%). **Средний балл** по результатам ГИА выше, чем по итогам пробного ОГЭ, но ниже показателя годового оценивания (учитель Бородюко Т.А.)

#### **Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2024/ 2025 учебного года:**

В течение 2024/2025 учебного года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным программам в соответствии с планом повышения квалификации.

Согласно плану проведения аттестации на 2025 год аттестацию прошли 3 человека:

-2 чел. (Аблязизов А.Э., Эмиров О.Ф.) - СЗД;

-1 чел. (Билялова Э.И.) подтвердила высшую квалификационную категорию.

57 % состава педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категорию. Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, проводят мастер-классы на школьном и муниципальном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на муниципальном уровне, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

На протяжении 2024/2025 учебного года принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

ФИО педагога	Конкурс	Итог
1.Дронова Н.Г.	Крымский фестиваль «Пединициатива-2024»	Участник
2.Нечитайло Т.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	Призёр (2 место)
3.Нечитайло Т.В.	Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности»	Призёр (3 место)
4.Патлахова К.В.	Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности»	Призёр (3 место)
5.Нечитайло Т.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	Победитель муниципального этапа
6.Дронова Н.Г.	Конкурс методических разработок в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»	Участник

В 2024/2025 учебном году были проведены открытые уроки, как в связи с аттестацией педагогов, так и в рамках предметных недель и педагогических советов. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля были проведены совещания при директоре, заместителе директора по УВР, регулярно проводились планёрки, в течение учебного года работала комиссия по асоциальным явлениям, были проведены беседы с родителями и учащимися, администрацией и педагогами школы, по результатам проверок были составлены справки, анализирующие учебную и учебно – воспитательную деятельность школы.

## Анализ воспитательной работы за 2024/2025 учебный год

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, международными правовыми актами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Уставом школы, Программой воспитания и социализации школьников МБОУ «Сизовская средняя школа».

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностный подход в воспитании; приёмы, методы социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Перед педагогами школы в 2024/2025 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы, которые реализовывались в течение учебного года:

**Основная цель воспитательной работы:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы
- 2) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- 6) Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 7) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- 8) Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
- 9) Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжать привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе.
- 10) Формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Цели и задачи реализовывались через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**В результате проведённой воспитательной работы:**

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся были активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Были организованы занятия в кружках, которые были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательного процесса позволил своевременно выявлять и проводить анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей.

Система работы способствовала раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**В качестве основы воспитательной программы в 2024/2025 учебном году выступали:**

- единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- доверительные отношения между педагогами и учениками;
- привлечение к учебному процессу родителей;
- постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- развитие творческого потенциала.

**Воспитательная работа реализовывалась через следующие модули:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профорientация»
12. Модуль «Школьные медиа»
13. Модуль «Школьный музей»
14. Модуль «За здоровый образ жизни»

15. Модуль «Трудовая деятельность»  
 16. Модуль «Детские общественные объединения»  
 17. Модуль «Школьный театр»

В течение 2024/2025 учебного года большое внимание уделялось организации учебного процесса, при котором классные руководители занимались планированием и проведением классных часов, которые были направлены на развитие социокультурных навыков, гражданственности и патриотизма. Они вовремя реагировали на изменения в успеваемости учащихся и работали над созданием индивидуальных планов для профилактики конфликтов и проблемных ситуаций.

При взаимодействии с родителями были организованы родительские собрания и консультации, что способствовало созданию единой образовательной среды, выявлению потенциальных проблем на ранних стадиях и их решению.

#### Банк данных «Одаренные дети»:

год	Количество одаренных детей	КДЧ в МАН	ДЧ в МАН
2020/2021	17	0	-
2021/2022	15	1	-
2022/2023	15	1	-
2023/2024	17	3	-
2024/2025	16	3	-

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы Бабич Алесей, Муратов Редван (учитель Аблязизов А.Э.), Муратов Редван (учитель Билялова Э.И.) приняли участие в районной сессии МАН и получили КДЧ.

#### Информация об участии учащихся школы в конкурсах и конкурсных программах в 2024/2025 учебном году

Наименование	Участники	Руководитель	Результат
Творческий конкурс «Прокуроры на страже детства», номинация «Прокурор глазами ребенка»	Исаева Камила 6 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Гусейнов Азиз 1 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
	Жмурко Вероника 2 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Кадырова Алие 7 класс	Эмирова Ю.С.	Приказ РОО № 260 от 07.10.2024г. 2 место
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году	Гусейнов Азиз 1 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
	Джелилова Амина 2 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам» в 2024 году	Багашура Ангелина 7 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этапа Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2024 году	Маликов Фёдор 4 класс	Эмирова Ю.С.	Приказ РОО № 294 от 22.10.2024г. 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Барбанягра Амина 3 класс	Нечитайло Т.В.	Приказ РОО № 369 от 23.12.2024г. Жидких В. 2 место Барбанягра А. 3 место
	Жидких Виктория 7 класс	Селезнёва Л.В.	

	Багашура Ангелина 7 класс	Селезнёва Л.В.	
	Шкондир Ирина 9 класс	Селезнёва Л.В.	
	Мосиенко Зарина 4 класс	Голоднюк Е.П.	
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Барбанягра Алина 3 класс	Нечитайло Т.В.	Приказ РОО № 370 от 23.12.2024г. Жмурко Н. 1 место Бевза А. 2 место Зачепа Е. 3 место Бородько А. 3 место
	Жмурко Никита 6 класс	Билялова Ф.А.	
	Зачепа Елизавета 4 класс	Голоднюк Е.П.	
	Бородько Анастасия 8 класс	Бородько Т.А.	
	Бевза Анатолий 3 класс	Нечитайло Т.В.	
Муниципальный конкурс «Пространство волшебства» посвященного праздникам «Новый год» и «Рождество»	Шабанова Али 9 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
	Мосиенко Зарина 4 класс	Голоднюк Е.П.	
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в 2024/2025 учебном году	Скульбеда Анастасия 9 класс	Никитина А.В.	Участие
	Бондарь Анастасия 9 класс		
	Чивильдеева София 9 класс		
Муниципальный этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году	Муратов Редван 10 класс	Аблязизов А.Э.	Приказ РОО № 356 от 11.12.2024г. 1 место Муратов Р. (татар.яз) 1 место Бабич А.9 (матем) 2 место (общество)
	Муратов Редван 10 класс	Билялова Ф.А.	
	Бабич Алексей 10 класс	Аблязизов А.Э.	
Тематическая конференция «Семейные ценности – фундамент развития страны» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым	Скульбеда Анастасия 9 класс	Никитина А.В.	Участие
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году		Нечитайло Татьяна Владимировна	Приказ РОО № 357 от 12.12.2024 г. 2 место
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года	Жидких Елизавета 9 класс	Билялова Ф. А.	Приказ РОО № 34 от 30.01.2025 победитель
Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2025 году	Скульбеда Анастасия 9 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Кадырова Алие 7 класс	Билялова Э.И.	Приказ РОО № 44 от 03.02.2025г. Победители: Кадырова А., Бабич П. Призёры: Жидких Е., Корунчак П.
	Жидких Виктория 7 класс	Дронова Н.Г.	
	Корунчак Полина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
	Жмурко Никита 6 класс	Билялова Ф.А.	
	Бабич Павел 6 класс	Билялова Ф.А.	
	Бабич Павел 6 класс	Дронова Н.Г.	
Муниципальный этап	Жмурко Вероника	Патлахова К.В.	Приказ РОО № 84 от

Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	2 класс		04.03.2025г. 3 место Жмурко В., Османова А.
	Османова Арзы 2 класс	Патлахова К.В.	
	Корунчак Полина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
	Жмурко Никита 6 класс	Эмирова Ю.С.	
	Барбанягра Алина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Османова Арзы 2 класс	Патлахова К.В.	Приказ РОО № 39 от 03.02.2025 1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году	Барбанягра Алина 3 класс	Нечитайло Т.В.	Приказ РОО № 61 от 17.02.2025г. Победители
	Жмурко Вероника 2 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательный организаций в 2025 году	Жидких Елизавета 9 класс	Билялова Ф.А.	Участие
	Барбанягра Алина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
Республиканский конкурс «Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних глазами ребенка»	Жидких Виктория 7 класс	Селезнёва Л.В.	Участие
Всероссийского конкурса по популяризации современного русского языка без нецензурной лексики и излишнего использования иностранных слов «Великий и могучий мой родной русский язык!»	Зорина Ангелина 8 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	Багашура Ангелина 7 класс	Дронова Н.Г.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2025 году среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района	Багашура Ангелина 7 класс	Дронова Н.Г.	Приказ РОО № 98 от 14.03.2025 г. Призёры все
	Жмурко Никита 6 класс	Билялова Ф.А.	
	Скульбеда Анастасия 9 класс	Билялова Ф.А.	
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	Жидких Виктория 7 класс	Селезнёва Л.В.	Приказ РОО № 124 от 02.04.2025 2 место
Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперёд!»	Жмурко Вероника 2 класс	Патлахова К.В.	Приказ РОО № 155 от 24.04.2025 г. Призёры
	Барбанягра Алина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
Всероссийский конкурс творческих работ «Необычное путешествие в Древний Херсонес»	Жидких Виктория 7 класс	Бевза Л.Г.	Жидких В. 3 место
	Эмирсалиева Амаля 9 класс		
	Ремзиева Зарина 9 класс		
Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году	Багашура Ангелина 7 класс	Селезнёва Л.В.	участие

Интеллектуальная игра «Знаю!» в рамках мероприятий весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» на 2025 г.	Жидких Виктория 7 класс	Дронова Н.Г.	Приказ РОО № 189 от 28.05.2025 (Призёры)
	Корунчак Полина 3 класс	Нечитайло Т.В.	
Конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Крым	Никитина Анна Викторовна	Никитина Анна Викторовна	
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10 человек	Андронатий В.В.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 человек	Усеинов Т.М.	участие

### Участие в конкурсах и программах

год	Кол-во конкурсов, акций	1 место	2 место	3 место	Участие в республике	В т.ч. всероссийские конкурсы
2020/2021	41	13	14	5	Участие в 7 конкурсах, из них 1-мест-2, 2-мест -2	1 –конкурс:1 призёр
2021/2022	50	11	6	1	16 конкурсов, из них 1 мест -8, 2 мест – 2	38 чел.: 7 победители и призеры
2022/2023	64	27	14	5	16 конкурсов, из них 1 место-2 чел., 2 место- 3 чел.	11 конкурсов, из них 5 победителей, 3 призера.
2023/2024	37	21	18	4	14 конкурсов, из них 2 место – 2 чел.	4 конкурса, участие
2024/2025	65	9	16	7	17 конкурсов, 7 победителей, 8 призеров	9 конкурсов, 1 победитель и 1 призёр

### Анализ результативности участия в конкурсах и акциях показал:

29% (59 чел.) учащихся приняли участие в конкурсах и 52,7 % (107 чел.) акциях разного уровня, из них победители и призёры (32) составили 54% от общего количества учащихся, которые приняли участие в конкурсах. 7 чел. (20%) победителей, 8 чел. (23%) призеров из 35 учащихся, которые приняли участие в Республиканских конкурсах.

### Анализ результативности участия в конкурсах и акциях свидетельствует об активности участия учителей в 2024/2025 учебном году:

ФИО учителей	Участие в конкурсах, акциях	Подготовлено уч-ся	Итог
Патлахова К.В.	21	19	3 победителя и 4 призера
Дронова Н.Г.	4	4	2 победителя и 2 призёра
Билялова Ф.А	5	8	3 победителя и 4 призёров
Эмирова Ю.С.	13	19	3 призёра
Нечитайло Т.В.	23	26	1 победитель, 5 призеров
Билялова Э.И.	4	3 и участники кружка «Сундучок»	2 победителя
Бевза Л.Г.	3	96	1 призёр, участие
Аблязизов А.Э.	1	2	1 победитель и 1 призёр

Бородько Т.А.	1	1	1 призер
Селезнева Л.В.	5	6	2 призера
Усеинов Т.М.	1	5	участие
Голоднюк Е.П.	18	19	1 призер
Андронатий В.В.	1	10	участие

16 учащихся из 16 одарённых – участники районных, республиканских конкурсов и акций, что составляет 8 % от числа учащихся школы.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях свидетельствует о хорошей результативности.

### Развитие творческих способностей учащихся:

Год	Общее количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество учащихся в кружках	%
2022/2023	202	Внеурочная деятельность	202	100
		Дополнительное образование	150	74
		Кружок «Сувенир» (ЦДЮТ)	20	10
		Танцевальный и вокальный (ДК)	28	14
2023/2024	199	Внеурочная деятельность	199	100
		Дополнительное образование	150	75
		Кружок «Сувенир» (ЦДЮТ)	15	8
		Танцевальный и вокальный (ДК)	27	14
2024/2025	203	Внеурочная деятельность	203	100
		Дополнительное образование	150	74
		Танцевальный и вокальный (ДК)	31	15
		Спортивные секции	16	8

**Внеурочной деятельностью в 2024/2025 учебном году** были охвачены 70 учащихся из 1-4 классов, 133 учащихся - 5-10 классов (100%).

Учащиеся школы посещали **кружки дополнительного образования - 150 чел.** по 4 направленностям:

- техническая «Робототехника», «3D - моделирование»;
- художественная «Творческая мастерская»;
- физкультурно-спортивная «Спортивные игры: баскетбол», «Спортивные игры: волейбол»;
- туристско-краеведческая «Музей-это целый мир!»

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Школьный музей, как центр социализации и воспитания обучающихся, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участвуя в поисково-исследовательской работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с традициями народов, историей села, в разные периоды его существования, историей школы, независимо от того, какую тему они изучают.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Материалы музея активно используются педагогами и обучающимися школы для работы.

**Цель работы школьного музея:** воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям и культуре родного края, восстановление национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование гражданской позиции.

Эти цели решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех обучающихся в работе музея.

На протяжении 2024/2025 учебного года:

- музей принял участие в ежегодном Всероссийском конкурсе школьных музеев;
- приняли участие в конкурсе музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Крым;
- были использованы экспонаты для проведения краеведческой олимпиады, исследовательских работ;
- в музее классными руководителями проводились уроки памяти, истории, мужества, посвященные памятным датам, героям, а также уроки культуры народов Крыма, встречи с участниками СВО;
- проводились экскурсии для учащихся согласно плану воспитательной работы классных руководителей.
- на базе музея проводились занятия по дополнительному образованию «Школьный музей».

В летний период 2025 года на базе школы функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко» для обучающихся 1-5 классов в количестве 80 человек. Обучающиеся льготной категории получили возможность оздоровиться в детских оздоровительных лагерях за счет средств муниципального бюджета.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>203 чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>70 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>125 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>8 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>92 чел./ 52,7 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,66 б.</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,77 б.</b>
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	<b>0 б. (не было 11 кл.)</b>
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	<b>0 б. (не было 11 кл.)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности	<b>0 чел./0%</b>

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>104/51 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>45/22%</b>
1.19.1	Муниципального уровня	<b>44/22 %</b>
1.19.2	Регионального уровня	<b>1/ 0,5 %</b>
1.19.3	Федерального уровня	<b>0/0 %</b>
1.19.4	Международного уровня	<b>0/0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>8 чел./ 4 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ 0 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0%</b>
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	<b>21 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>18 чел./86 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>18 чел./86 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 чел./14 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 чел./5%</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>1 чел./4,8 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>1 чел./4,8 %</b>
1.29.2	Первая	<b>0 чел./0 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>12 чел./52 %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>6 чел./29 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>6 чел./29 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 чел./ 10%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>14 чел./67 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 чел./100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 чел./ 100 %</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	<b>0,18 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>152</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	<b>203 чел./100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6,4 кв.м</b>

