

СОГЛАСОВАН

Глава администрации

Сакского района

Республики Крым

В.В.Хаджиев

2025 г.



РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета МБОУ

«Сизовская средняя школа»

(Протокол от 02.04.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ

«Сизовская средняя школа»

от 07.04.2025 г. № 91

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Сизовская средняя школа»)

за 2024 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
3. **Вид ОУ:** средняя школа
4. **Юридический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
- телефон:** (36563) 9-59-22
5. **Фактический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
6. **Наличие структурных подразделений:** нет
7. **Наличие филиалов ОУ:** нет
8. **Реализуемые общеобразовательные программы (с указанием уровня и направленности):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9. **Учредитель:** муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» расположено в селе Сизовка Сакского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Сизовская средняя школа».

II. Нормативное правовое обеспечение

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1084 от 03.07.2017г.
- Свидетельство о государственной аккредитации – № 0460 от 26.04.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 91 № 000024104 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 91 № 000024105 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество - № 90-90/016-90/015/001/2016-2926/1 от 30.03.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй - Постановление администрации Сакского района Республики Крым № 255 от 29.05.2018г.
- Лист записи ЕГРЮЛ от 04.01.2015г.
- Выписка из ЕГРЮЛ - № 10062В/2015 от 20.05.2015г.
- Устав – утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014г. № 14
- Изменения к Уставу - утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 24.08.2021 г. № 353.

- Реквизиты:
 - **ИНН** – 9107005216
 - **КПП**- 910701001
 - **ОГРН** –1159102005754
 - **БИК** – 013510002

Директор школы – Гащиц Татьяна Ильинична

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе в 1 полугодии - 35 мин, во 2 полугодии - 40 мин.), во второй половине дня - занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организованы питание, подвоз учащихся из села Водопойное.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

4. Материально-техническая база школы:

МБОУ «Сизовская средняя школа» находится в едином двухэтажном здании (год постройки – 1969). Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 536 мест, общая площадь всех помещений 2869,1 кв. м. Имеется мини-котельная.

В школе имеется 36 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован 1 компьютерный класс. Библиотечный фонд составляет 25704 экземпляров, в том числе учебников 5893 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %.

5. Сотрудники школы

Численность всех категорий работников школы составляет 44 человек (в т.ч. 2 совместителя).

Из общего числа педагогов (23 чел.):

Мужчин- 4 человек (17%)

Женщин- 19 человек (83%)

В декретном отпуске-1 человек.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 20 чел. (87 %)

-Среднее специальное (младший специалист) –3 человека (13 %).

В коллективе работают 1 учитель, имеющий наградное удостоверение «Отличник образования Украины», 1 учитель, имеющий нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

IV. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2023/2024 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС СОО;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов.

Анализ учебной работы МБОУ «Сизовская средняя школа» в 2023/2024 учебном году

В рамках реализации базисного учебного плана в 2023/2024 учебном году была проведена соответствующая работа.

Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ «Сизовская средняя школа» реализовывалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершённым предметным линиям.

Особенности учебного плана ФГОС НОО:

В основу учебного плана был положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривал четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляла 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов был учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

-для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

-2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

-в 1-х классах – 21 час в неделю;

-2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обучение в МБОУ «Сизовская средняя школа» велось на русском языке. Учебный план предусматривал преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский, крымскотатарский, украинский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском, крымскотатарском, украинском) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане был представлен модуль «Светская этика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась в таких формах как художественная студия, кружок, практикум, учебный курс, учебный курс-факультатив, учебная лаборатория, час общения, факультативный курс, творческая мастерская, творческая студия на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сизовская средняя школа» в 1-4 классах третий час физической активности реализовался за счет часов внеурочной деятельности «Планета здоровья».

Особенностями формирования учебного плана ФГОС ООО:

В 2023/2024 учебном году 5-7 классами осваивалась ООП ООО по ФГОС- 2021, а 8-9 классами – ФГОС второго поколения.

В основу учебного плана был положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет -5338 часов.

Учебный план предусматривал преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский, крымскотатарский, украинский) и «Родная литература» (русская, крымскотатарская, украинская) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план для 5-7 классов не предусматривал преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В 8-9 классах продолжается изучение предмета «Второй иностранный язык». Для освоения программы в 8 классе 1 час взят из предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» в 5-7 классах изучались учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С целью реализации требований ФГОС ООО и овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика», в 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов содержание курса «Вероятность и статистика» было интегрировано в учебный курс «Алгебра», в результате чего произошло увеличение объема учебного времени на 1 час.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с

ФОП ООО и Методическими рекомендациями (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», был включен модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебный предмет «Технология» не выносится на ГИА, поэтому часы были перераспределены:

-0,5 часа на реализацию модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе;

-0,5 часа на обязательное изучение предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сизовская средняя школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Мой весёлый мяч».

Особенностями формирования учебного плана ФГОС СОО:

В 2023/2024 учебном году ООП СОО по обновленному ФГОС осваивал только 10 класс, в 11 классе продолжалась реализация учебного плана, сформированного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с изучением родных языков Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривал двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составила 34 недели.

В МБОУ «Сизовская средняя школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 -х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года - 2516 часов.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («География», «Биология»)

В рамках учебного предмета «Математика» в 10 классе было предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по предметам для углубленного изучения:

-«Биология» -2 часа;

-«География» -2 часа.

Для проведения летних учебных сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе был выделен 1 час во внеурочной деятельности.

В 11 классе профиль обучения **универсальный предпрофессионального предпринимательского** класса. В данном профиле для изучения на углубленном уровне был выбран учебный предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика». Учебным планом так же были предусмотрены дополнительные учебные предметы «Право», «Экономика», «География». Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их

познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане было предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Все обучающиеся 11 класса защитили свои проекты. (Приказ от 02.05.2024 г. №121)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в 10-11 классах третий час физической активности реализовался за счет часов секций «Спортивные игры» школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Сизовская средняя школа» работала в режиме пятидневной недели. Количество классов составило 11 классов – комплектов:

Количество классов и численность учащихся

Учебный год	Количество классов в начальной школе (1-4)	Количество классов в основной школе (5-9)	Количество классов в старшей школе (10-11)	Всего классов	Всего учащихся	
					На начало года	На конец года
2023/2024	4	5	2	11	197	198

Итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2023/2024 учебный год
1) Число учащихся на конец года	198
Из них:	0
Имеют низкий уровень (НУ) (% успеваемости)	
Успевают по всем предметам (в %)	100
2) Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-го класса обучаются без оценок)	182
Из них:	24 (13,18%)
Окончили учебный год на ВУ	
Окончили учебный год на ДУ	71 (39,01%)
Качество	52,91%;
Окончили школу с медалями	1

Количество отличников

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2023/2024	14	9	1

Анализ успеваемости показал, что **качество знаний в 2023/2024 учебном году повысилось на 3,25%** по сравнению с итогами прошлого года, количество отличников – 24 человека (было 18)

Качество знаний во 2-9 классах (169 обучающихся) составило-54,43, это на 5,03 % выше, чем в предыдущем учебном году (49,4%)

Класс	Кол-во обучающихся	Качество		
		на «5»	на «4» и «5»	%
2	22	3	11	63,63
3	18	3	10	72,22
4	29	8	12	68,96
5	19	2	11	68,42
6	23	4	5	39,13
7	26	1	12	50
8	23	2	3	21,73
9	9	-	5	55,55
Итого	169	23	69	54,43

Анализ успеваемости 10 -11 классов показал, что качество знаний составил **23,07%**, что на 22,76% ниже в сравнении с прошлым учебным годом (**45,83%**)

Класс	Кол-во обучающихся	Качество		
		на «5»	на «4» и	%
10	6	0	0	0
11	7	1	2	42,85
Итого	13	1	2	23,07

Итоги учебных достижений учащихся по предметам за 2023/2024 учебный год

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество %
											2023/ 2024 уч.год
2- 4 классы											
Нечитайло Т.В.	Русский язык	22	-	-	7	31	12	55	3	14	69
	Литературное чтение	22	-	-	1	5	13	59	8	36	95
	Математика	22	-	-	7	31	10	46	5	23	69
	Окружающий мир	22	-	-	5	23	8	37	9	40	77
	ИЗО	22	-	-	-	-	9	41	13	59	100
	Технология	22	-	-	-	-	8	36	14	64	100
	Музыка	22	-	-	-	-	9	41	13	59	100
	Физкультура	22	-	-	-	-	11	50	11	50	100
	Родной язык (русский)	22	-	-	1	9	6	55	4	36	91
	Литер.чтение на родном язык (русск.)	22	-	-	-	-	6	55	5	45	100
Голоднюк Е.П.	Русский язык	18	-	-	3	17	11	61	4	22	83
	Литературное чтение	18	-	-	1	6	8	44	9	50	94
	Математика	18	-	-	4	22	11	61	3	17	78
	Окружающий	18	-	-	1	5	10	56	7	39	94

	мир										
	ИЗО	18	-	-	-	-	-	-	18	100	100
	Музыка	18	-	-	-	-	-	-	18	100	100
	Технология	18	-	-	-	-	-	-	18	100	100
	Родной язык (русский)	12	-	-	1	8	8	67	3	25	92
	Литер. чтение на родном языке (русс.)	12	-	-	-	-	8	67	4	33	100
	Физкультура	18	-	-	-	-	2	11	16	89	100
Сулим Г.В.	Русский язык	29	-	-	7	25	12	41	10	34	76
	Литературное чтение	29	-	-	3	11	14	48	12	41	90
	Математика	29	-	-	8	27	13	45	8	28	72
	Окружающий мир	29	-	-	2	7	11	38	16	55	93
	ИЗО	29	-	-	-	-	6	21	23	79	100
	Музыка	29	-	-	2	6	8	28	19	66	93
	Технология	29	-	-	2	7	6	21	21	72	93
	Родной язык (русский)	17	-	-	3	17	3	18	11	65	82
	Литер. чтение на родном языке (русс.)	17	-	-	3	17	4	24	10	59	82
	Физкультура	29	-	-	-	-	11	38	18	62	100
Тейфикова Л.Ш.	Иностранный язык (англ.)	69	-	-	19	27,5	31	45	19	27,5	72,5
Билялова Э.И.	Литер. чтен. на род. яз (крымтат.)	28	-	-	-	-	8	29	20	71	100
	Родной яз (крымтат.)	28	-	-	-	-	13	46	15	54	100
Дронова Н.Г.	Родной язык (украинский)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
	Литер. чтение на родном языке (украин)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
5-9 классы											
Тейфикова Л.Ш.	Иностранный язык (англ.)	69	-	-	19	27,5	31	45	19	27,5	72,5
Дронова Н.Г.	Родной язык (украинский)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
	Родная литература (украинская)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100
Билялова Э.И.	Родной язык (крымскотат.)	28	-	-	-	-	13	46	15	54	100
	Родная литература (кр. татар.)	28	-	-	-	-	8	29	20	71	100
Гащиц Т.И.	Немецкий язык	32	-	-	15	47	11	34	6	19	53
Васильева Т.Н.	История	9	-	-	4	45	2	22	3	33	55
	Обществозна-	9	-	-	4	45	5	55	-	-	55

	ние										
Эмиров О. Ф.	История	72	-	-	19	26	38	53	15	21	74
	Обществозна- ние	72	-	-	14	20	41	57	17	23	80
Билялова Ф.А.	Русский язык	42	-	-	18	43	19	45	5	12	57
	Литература	42	-	-	15	36	19	45	8	19	64
	Родной язык (русский)	22	-	-	8	36	9	41	5	23	64
	Родная литература (русская)	22	-	-	7	32	9	41	6	27	64
Дронова Н.Г.	Русский язык	58	-	-	20	35	31	53	7	12	65
	Литература	58	-	-	16	27	30	52	12	21	73
Бевза Л.Г.	ИЗО	68	-	-	-	-	19	28	49	72	100
Никитина А.В.	Музыка	91	-	-	-	-	16	18	75	82	100
Караулова Н.Б.	Родной язык (русский)	23	-	-	11	48	9	39	3	13	52
	Родная литература (русская)	23	-	-	7	30	12	52	4	18	70
	ОДНКНР	42	-	-	4	10	17	40	21	50	90
Андрона- тий В.В.	Математика	42	-	-	13	31	20	48	9	21	69
	Алгебра	26	-	-	8	31	17	65	1	4	69
	Геометрия	26	-	-	10	38	15	58	1	4	62
	Информатика	58	-	-	13	22	38	66	7	12	78
	Вер.и стат.	26	-	-	6	23	19	73	1	4	77
Покляцкая Е.Г.	Химия	32	-	-	17	53	9	28	6	19	47
	Биология	100	-	-	34	34	46	46	20	20	66
	ОБЖ	23	-	-	1	4	13	57	9	39	96
Усеинов Т.М.	Технология	91	-	-	5	5	38	42	48	53	95
	Физкультура	100	-	-	2	2	42	42	56	56	98
Бородько Т.А.	География	100	-	-	29	29	49	49	22	22	71
Аблязизов А.Э.	Алгебра	32	-	-	18	56	8	25	6	19	44
	Геометрия	32	-	-	18	56	9	28	5	16	44
Эмиров О.Ф.	Физика	58	-	-	20	34	29	51	9	15	66

10-11 классы

Билялова Ф.А.	Русский язык	6	-	-	4	67	2	33	-	-	33
	Литература	6	-	-	5	83	1	17	-	-	17
	Родной язык (русский)	4	-	-	3	75	1	25	-	-	25
	Родная литература (русская)	4	-	-	2	50	2	50	-	-	50
Дронова Н.Г.	Русский язык	7	-	-	1	14	5	72	1	14	86
	Литература	7	-	-	-	-	3	43	4	57	100
	Родной язык (русский)	5	-	-	-	-	3	60	2	40	100
Васильева Т.Н.	История	7	-	-	3	43	2	28,5	2	28,5	57
	Обществозна-	7	-	-	3	43	2	28,5	2	28,5	57

	ние										
	Право	7	-	-	1	14,2	4	57,3	2	28,5	85,8
Эмиров О.Ф.	История	6	-	-	6	100	-	-	-	-	0
	Обществознание	6	-	-	5	83	1	17	-	-	17
Аблязизов А.Э.	Математика: алгебра и нач.анализа	13	-	-	8	62	3	23	2	15	38
	Математика: геометрия	13	-	-	8	62	3	23	2	15	38
	Вер.и стат.	6	-	-	5	71	2	29	0	0	29
	Экономика	7	-	-	-	-	3	43	4	57	100
Эмиров О.Ф.	Физика	13	-	-	10	77	1	8	2	15	23
	Астрономия	7	-	-	3	42	2	29	2	29	58
Билялова Э.И.	Родной язык (крымскотат.)	4	-	-	-	-	3	75	1	25	100
	Родная литература (кр.татар.)	2	-	-	-	-	2	100	-	-	100
Усеинов Т.М.	Физическая культура	13	-	-	1	8	2	15	10	77	92
	ОБЖ	13	-	-	1	8	7	54	5	38	92
Покляцкая Е.Г.	Химия	13	-	-	10	76	1	8	2	16	24
	Биология	13	-	-	6	46	5	39	2	15	54
	Инд. проект	13	-	-	5	38	4	31	4	31	62
Тейфикова Л.Ш.	Иностранный язык (англ.)	13	-	-	8	62	3	23	2	15	38
Бородько Т.А.	География	13	-	-	5	38,5	5	38,5	3	23	61,5
Андронатий В.В.	Информатика	13	-	-	8	62	3	23	2	15%	38

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад. В 2023/2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2023 г. №336 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района». Муниципальный этап ВсОШ проходил на базе школ Сакского района с 09.11.2023 по 17.12.2023 г. В муниципальном этапе ВсОШ были зарегистрированы 29 обучающихся 7-11 классов.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	-	-	-	-	-	0
3	Биология	-	1	-	-	1	2

3	География	1	-	-	-	-	1
6	История	1	-	2	-	-	3
7	Литература	-	1	-	-	2	3
9	Информатика	-	-	1	-	-	1
10	Обществознание	1	1	-	-	1	3
11	Русский язык	-	1	1	-	2	4
12	Физкультура	1	-	1	-	-	2
13	Химия	-	-	-	-	1	1
14	Крымскотатарский язык и литература	-	-	1	-	1	2
15	Технология	-	2	-	-	-	2
16	Математика	-	1	2	-	2	5
	ИТОГО:	4	7	8	0	10	29

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся школы по 11 базовым дисциплинам из 17, проводившихся в районе:

- по литературе – 1 человек;
- по обществознанию – 3 человека;
- по биологии – 2 человека;
- по крымскотатарскому языку и литературе – 2 человека;
- по русскому языку – 3 человека;
- по химии – 1 человек;
- по физкультуре – 2 человека;
- по географии – 1 человек;
- по истории – 3 человека;
- по математике – 4 человека;
- по технологии – 2 человека

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся МБОУ «Сизовская средняя школа»:

№пп	Предмет	Участник	Статус	Класс	Преподаватель
1	Крымскотатарский язык и литература	Муратов Редван	Призёр	9	Билялова Э.И.
2.		Сиджалилова Ферида	Призёр	11	
3	Обществознание	Шамратова Эсма	Призёр	7	Эмиров О.Ф.
4		Жидких Елизавета	Призёр	8	
5	Обществознание	Покляцкая Камилла	Победитель	11	Васильева Т.Н.
6	Биология	Сиджалилова Ферида	Призёр	11	Покляцкая Е.Г.
7		Жидких Елизавета	Призёр	8	

Показатель качества участия составил 29,2 %.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по гуманитарным наукам. Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные,

нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Но, не смотря на достигнутые результаты, учителям-предметникам необходимо усилить работу по увеличению количества участников олимпиады.

**Результативность ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике в 9 классе
по итогам 2023/2024 учебного года**

Предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
Математика	Аблязов А.Э.	9	9	55,55	100	3,77	77,77	88,88	3,77
Русский язык	Дронова Н.Г.	9	9	66,66	100	3,77	55,55	100	3,66

**Результативность ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору в 9 классе
по итогам 2023/2024 учебного года**

Биология	Покляцкая Е.Г.	9	9	56	100	3,78	66,66	100	3,66
География	Бородько Т.А.	9	9	66,66	100	3,89	77,77	100	3,88

**Результативность ГИА (ЕГЭ-аттестат) по русскому языку и математике в 11 классе
по итогам 2023/2024 учебного года**

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
математика	Аблязов А.Э.	11	7	42,85	100	3,71	42,85	71,42	3,57
русский язык	Дронова Н.Г.	11	7	85,71	100	4	85,7	100	3,85

**Количественный и качественный состав педагогических кадров
на конец 2023/ 2024 учебного года:**

В течение 2023/2024 учебного года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным программам в соответствии с планом повышения квалификации. Педагоги являются активными участниками вебинаров, методических семинаров, творческих групп района.

Согласно плана аттестации на 2024 год аттестацию прошли 8 человек:

- 2 чел. (Сулим Г.В., Андронатий В.В.) - СЗД;
- 2 чел. (Никитина А.В., Тейфикова Л.Ш.) подтвердили первую квалификационную категорию;
- 2 чел. (Васильева Т.Н., Покляцкая Е.Г.) получили высшую квалификационную категорию;
- 2 чел. (Патлахова К.В., Усеинов Т.М.) получили первую квалификационную категорию.

59 % состава педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, проводят мастер-классы на школьном и муниципальном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на муниципальном уровне, принимают участие в мероприятиях, направленных на

повышение профессионального мастерства. Итоговая информация об участии и результативности участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства представлена в Мониторинге результативности участия педагогов МБОУ «Сизовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году были проведены открытые уроки, как в связи с аттестацией педагогов, так и в рамках предметных недель и педагогических советов. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля были проведены совещания при директоре, заместителе директора по УВР, регулярно проводились планёрки, в течение учебного года работала комиссия по асоциальным явлениям, были проведены беседы с родителями и учащимися, администрацией и педагогами школы, по результатам проверок были составлены справки, анализирующие учебную и учебно-воспитательную деятельность школы.

Анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, международными правовыми актами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Уставом школы, Программой воспитания и социализации школьников МБОУ «Сизовская средняя школа».

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе системно-деятельностный подход в воспитании; приёмы, методы социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Перед педагогами школы в 2023/2024 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы, которые реализовывались в течение учебного года:

общая **цель воспитания** в школе – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально- значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач:**

- 1). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы

- 2).Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
 - 3).Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
 - 4).Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - 5).Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
 - 6). Организовывать профориентационную работу со школьниками.
 - 7).Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
 - 8).Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
 - 9).Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжать привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе.
 - 10).Формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Цели и задачи реализовывались через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

В результате проведённой воспитательной работы:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся были активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Были организованы занятия в кружках, которые были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательного процесса позволил своевременно выявлять и проводить анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей.

Система работы способствовала раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В качестве основы воспитательной программы в 2023/2024 учебном году выступали:

- ❖ Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- ❖ доверительные отношения между педагогами и учениками;
- ❖ привлечение к учебному процессу родителей;
- ❖ постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- ❖ развитие творческого потенциала.

Воспитательная работа реализовывалась через следующие модули:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9. Модуль «Социальное партнерство»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Школьные медиа»
12. Модуль «Музейное дело»
13. Модуль «За здоровый образ жизни»

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. У каждого классного руководителя свои приоритетные направления воспитательной работы. Своим опытом каждый из них имел возможность поделиться на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

Приоритетные направления методической работы ШМО классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Вся работа МО была направлена на рост качества воспитанности обучающихся, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой, проектной деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности;
- использование современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитательной работы.

Банк данных «Одаренные дети»:

Год	Количество одаренных детей	КДЧ в МАН	ДЧ в МАН
2021/2022	15	1	-
2022/2023	15	1	-
2023/2024	17	3	-

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы Сиджалилова Фериде (учитель Дронова Н.Г.), Мустафаев Абдулла, Муратов Редван (учитель Эмиров О.Ф.), Бабич Алексей (учитель Аблязизов А. Э.) приняли участие в районной сессии МАН, Сиджалилова Фериде (учитель Дронова Н.Г.), Мустафаев Абдулла, (учитель Эмиров О.Ф.), Бабич Алексей (учитель Аблязизов А. Э.) приняли участие в республиканской сессии МАН.

Информация

об участии учащихся школы в конкурсах и конкурсных программах в 2023/2024 уч.году

Наименование	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Исаева Камила 5 класс	Патлахова К.В. (от ЦДЮТ)	1 место Приказ РОО № 297 от 25.09.2023
Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Скульбеда Анастасия 8 класс	Билялова Ф.А.	Участие
	Жидких Елизавета 8 класс	Билялова Ф.А.	
	Умарова Эвелина 7 класс	Билялова Э.И.	
Муниципального этапа Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Жидких Елизавета 8 класс	Эмирова Ю.С.	2 место Приказ РОО № 312 от 04.10.2023
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023 году	Шкондир Ирина 8 класс	Эмирова Ю.С.	Призёр Приказ РОО № 314 от 09.10.2023
Муниципальные этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Кадырова Алие 6 класс	Эмирова Ю.С.	3 место Жмурко В. Приказ РОО № 313 от 09.10.2023
	Жмурко Вероника 1 класс	Эмирова Ю.С.	
Заочный конкурс среди школьников Республики Крым «Крым в фокусе эко объекта»	Бородько Анастасия 7 класс	Бородько Т.А.	Участие
	Мустафаев Абдулла 9 класс	Бевза Л.Г.	
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района в 2023 году	Жмурко Никита 5 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце	Жмурко Вероника 1 класс	Эмирова Ю.С.	1 место Чивильдеева С. Эмираметова Э. Приказ РОО № 395
	Джелилова Амина 1 класс	Эмирова Ю.С.	

моём»	Чивильдеева София 8 класс	Билялова Ф.А.	от 13.12.2023
	Эмираметова Эльвина 5 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный конкурс юных чтецов «И.С. Тургенев – один из величайших...»	Скульбеда Анастасия 8 класс	Билялова Ф.А.	2 место Приказ РОО № 397 от 13.12.2023
Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Жидких Виктория 6 класс	Эмирова Ю.С.	1 место Жидких В. 2 место Жидких Е. Приказ РОО № 411 от 25.12.2023
	Жидких Елизавета 8 класс	Эмирова Ю.С.	
I этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»	Сиджалилова Фериде 11 класс	Дронова Н.Г.	1 место Сиджалилова Ф. Мустафаев А. Бабич А. 2 место Муратов Р. Приказ РОО № 389 от 05.12.2023г.
	Мустафаев Абдулла 9 класс	Эмиров О.Ф.	
	Бабич Алексей 9 класс	Абляязив А.Э.	
	Муратов Редван 9 класс	Аблязизов А.Э.	
Муниципальные этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма в 2023/2024 году»	Сиджалилова Фериде 11 класс	Дронова Н.Г.	1 место Бабич А. Мустафаев А. 2 место Муратов Р. Сиджалилова Ф. Приказ РОО № 390 от 05.12.2023
	Мустафаев Абдулла 9 класс	Эмиров О.Ф.	
	Бабич Алексей 9 класс	Абляязив А.Э.	
	Муратов Редван 9 класс	Аблязизов А.Э.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы» (Итоги Республиканского конкурса приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, г.Симферополь № 542 от 01.04.2024 3 место)	Мустафаев Абдулла 9 класс	Эмиров О.Ф.	1 место Приказ РОО № 391 от 05.12.2023
Муниципальный конкурс «Символы и атрибуты Российской Федерации», посвященного 30-летию утверждения государственного Герб Российской Федерации	Смолова Валерия 1 класс	Патлахова К.В.	1 место Приказ РОО № 02 от 09.01.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района в 2023/2024 учебном году	Жидких Елизавета 8 класс	Билялова Ф.А.	Призёр Жмурко Н. Победитель Жидких Е. Приказ РОО № 27 от 05.02.2024
	Жмурко Никита 5 класс	Билялова Ф.А.	
О проведении Муниципального	Чивильдеева София 8 класс	Билялова Ф.А.	Призёры Чивильдеева С..

профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году	Кадырова Адиле 8 класс	Билялова Ф.А.	Кадырова А., Кадырова А. Приказ РОО № 44 от 12.02.2024
	Кадырова Алие 6 класс	Билялова Э.И.	
Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты»	Эмирова Ю.С.	Эмирова Ю.С.	Участие
Проведение муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году семьи в 2023/2024 учебном году	Покляцкая Камилла 11 класс	Дронова Н.Г.	Победитель Покляцкая К. Призеры: Жмурко Н., Пустовит А., Сиджалилова Ф., Умарова Э. Приказ РОО № 30 от 05.02.2024
	Жмурко Никита 5 класс	Билялова Ф.А.	
	Пустовит Амина 7 класс	Билялова Э.И.	
	Сиджалилова Фериде 11 класс	Дронова Н.Г.	
	Умарова Эвелина 7 класс	Билялова Э.И.	
Муниципального этапа творческого конкурса «Мы – наследники Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Захаров Эмир 7 класс Жога Ярослав 8 класс Скульбеда Анастасия 8 класс Сиджалилова Фериде 11 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Багашура Ангелина 6 класс	Бевза Л.Г.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в 2024 году	Жмурко Вероника 1 класс	Патлахова К.В.	1 место Приказ РОО № 60 от 26.02.2024
Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Жмурко Вероника 1 класс	Патлахова К.В.	2 место Приказ РОО № 66 от 29.02.2024
Муниципального этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году	Жмурко Никита 5 класс	Эмирова Ю.С.	2 место Жмурко Н. Приказ РОО № 117 от 27.03.2024
	Смолова Валерия 1 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком. Гений слова» посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина, среди учащихся общеобразовательных	Жидких Елизавета 8 класс	Билялова Ф.А.	
	Кадырова Алие 6 класс	Дронова Н.Г.	

учреждений Сакского района Республики Крым			
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2024 году	Багашура Ангелина 6 класс	Эмирова Ю.С.	1 место Мальцева К. Приказ РОО № 202 от 02.05.2024
	Мальцева Ксения 5 класс	Патлахова К.В.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году	Багашура Ангелина 6 класс	Дронова Н.Г.	1 место Приказ РОО № 104 от 22.03.2024
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 2024 год	Скульбеда Анастасия 8 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Жмурко Никита 5 класс Эмирсалиева Назмие 5 класс Носова Лилия 5 класс Сидельников Даниил 6 класс	Усеинов Т.М.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2024 году среди общеобразовательных учреждений Сакского района	Скульбеда Анастасия 8 класс	Билялова Ф.А.	Призёры Скульбеда А., Муратов Р. Приказ РОО № 108 от 25.03.2024
	Муратов Редван 9 класс	Дронова Н.Г.	
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2024 году	«Сундучок»	Билялова Э.И.	Победители: Муратов Р., Жидких Е., «Сундучок», Мальцева К. Приказ РОО № 142 от 22.04.2024г
	Муратов Редван 9 класс	Дронова Н.Г.	
	Жидких Елизавета 8 класс	Билялова Ф.А.	
	Мальцева Ксения 5 класс	Патлахова К.В.	
Интеллектуальный открытый районный конкурс «Подвиг ваш-бессмертен, память о вас – вечна!»	Сиджалилова Фериде 11 класс	Васильева Т.Н.	
Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Сакского района	1, 2 и 5 класс	Патлахова К.В. Нечитайло Т.В.	Пизёр Патлахова К.В. Приказ РОО № 139 от 18.04.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников		Бевза Л.Г.	Победитель Приказ РОО № 138 от 15.04.2024

сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»			
Ежегодный конкурс школьных музеев		Никитина А.В.	Участие
Всекрымский конкурс «Уютный класс 2024!»	МБОУ «Сизовская средняя школа»	учителя	Участие
Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РВ 2024 г.	Смолова Валерия 1 класс	Патдахова К.В.	II место Приказ МОН №969 от 18.06.2024 г.

Участие в конкурсах и программах

Год	Кол-во конкурсов, акций	1 место	2 место	3 место	Участие в республике	В т.ч. всероссийские конкурсы
2021/2022	50	11	6	1	16 конкурсов, из них 1 мест -8, 2 мест - 2	38 чел.: 7 победители и призеры
2022/2023	64	27	14	5	16 конкурсов, из них 1 место-2 чел., 2 место- 3 чел.	11 конкурсов, из них 5 победителей, 3 призера.
2023/2024	37	21	18	4	14 конкурсов, из них 2 место – 2 чел.	4 конкурса, участие

Анализ результативности участия в конкурсах и акциях показал: 47% (94 учащихся) приняли участие в конкурсах, акциях разного уровня, **из них победители и призёры- 47 чел. (24%)**, в том числе, 2 призёра Республиканского конкурса.

Анализ результативности участия в конкурсах и акциях свидетельствует об активности участия учителей в 2023/2024 учебном году:

ФИО учителей	Участие в конкурсах, акциях	Подготовлено уч-ся	Итог
Патлахова К.В.	10	15	6 победителей и 2 призера
Дронова Н.Г.	6	6	4 победителя и 2 призёра
Билялова Ф.А	14	14	3 победителя и 8 призёров
Эмирова Ю.С.	16	16	1 победитель и 5 призёров
Нечитайло Т.В.	1	9	участие
Билялова Э.И.	5	5 и участники кружка «Сундучок»	1 победитель «Сундучок» и 3 призёра
Бевза Л.Г.	3	3	участие
Эмиров О.Ф.	4	2	3 победителя и 1 призер
Аблязизов А.Э.	2	4	2 победителя и 2 призёра
Усеинов Т.М.	1	4	участие
Покляцкая Е.Г.	1	7	участие
Бородько Т.А.	2	2	участие

17 учащихся из 17 одарённых – участники районных, республиканских конкурсов и акций, что составляет 8,5 % от числа учащихся школы.

По итогам 2023/2024 учебного года следует отметить:

1. Хорошую результативность участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.
2. Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня (Патлаховой К.В., Эмирова О.Ф., Дроновой Н.Г., Нечитайло Т.В., Биляловой Ф.А. Эмировой Ю.С., Бевза Л.Г., Аблязизова А.Э.).
3. Хороший процент участия обучающихся 1,4,5,6,7,8,9,11 классов в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Развитие творческих способностей учащихся:

Год	Общее количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество учащихся в кружках	%
2021/2022	207	Внеурочная деятельность	207	100
		Дополнительное образование	100	48,3
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	35	16,9
2022/2023	213	Внеурочная деятельность	213	100
		Дополнительное образование	150	70,4
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	36	16,9
2023/2024	199	Внеурочная деятельность	199	100
		Дополнительное образование	150	75
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	27	14
		Кружок «Сувенир» (ЦДЮТ)	15	8

Внеурочной деятельностью в 2023/2024 учебном году были охвачены 85 учащихся из 1-4 классов, 114 учащихся 5 - 11 классов (100%).

Учащиеся школы посещали кружки дополнительного образования - 150 человек по 4 направлениям:

- техническая «Робототехника», «3D - моделирование»;
- художественная «Творческая мастерская»;
- физкультурно-спортивная «Спортивные игры: баскетбол», «Спортивные игры: волейбол»;
- туристско - краеведческая «Музей-это целый мир!»

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Школьный музей, как центр социализации и воспитания обучающихся, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участвуя в поисково-исследовательской работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с традициями народов, историей села, в разные периоды его существования, историей школы, независимо от того, какую тему они изучают.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Материалы музея активно используются педагогами и обучающимися школы для работы

Цель работы школьного музея: воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям и культуре родного края, восстановление национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование гражданской позиции.

Эти цели решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех обучающихся в работе музея.

На протяжении учебного года:

- музей принял участие в ежегодном Всероссийском конкурсе школьных музеев;
- были использованы экспонаты для проведения краеведческой олимпиады, исследовательских работ;
- в музее классными руководителями проводились уроки памяти, истории, мужества, посвященные памятным датам, героям, а также уроки культуры народов Крыма;
- проводились экскурсии для учащихся согласно плану воспитательной работы классных руководителей;
- на базе музея проводились занятия по дополнительному образованию «Музей – это целый мир».

В летний период 2024 г. на базе школы был организован лагерь дневного пребывания «Солнышко» для обучающихся 1-5 классов в количестве 100 человек. Обучающиеся льготной категории получили возможность оздоровиться в детских оздоровительных лагерях за счет средств муниципального бюджета.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 чел./ 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 б.
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	3,85 б.
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	3,57 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./28,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./28,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/28 %
1.19.1	Муниципального уровня	52/26 %
1.19.2	Регионального уровня	2/ 1 %
1.19.3	Федерального уровня	2/ 1 %
1.19.4	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 чел./ 6,56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./3,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	7 чел./3,5 %
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./17,4 %
1.29.1	Высшая	2 чел./8,7 %

9.2	Первая	2 чел./8,7 %
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./52 %
30.1	До 5 лет	6 чел./26 %
30.2	Свыше 30 лет	6 чел./26 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8,7 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 чел./61 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,19 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	152
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	198 чел./100 %
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

ла»

I

Директор школы: Ол Т.И.Г.ашид (45) лист

Директор школы: Ол Т.И.Галиц

