



АДМІНІСТРАЦІЯ  
САКСЬКОГО РАЙОНУ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
САКСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
САКЪ РАЙОН МЕМУРИЕТИ  
ТАСИЛЬ БОЛУГИ

## П Р И К А З

от 22.10.2024

№ 288

г. Саки

Об итогах Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку и математике в 5-8-х классах общеобразовательных учреждений Сакского района в 2024 году

Во исполнение решения коллегии отдела образования администрации Сакского района от 17.10.2024 № 6/3 «Об итогах Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку и математике в 5-8 классах общеобразовательных учреждений Сакского района в 2024 году», приказа отдела образования администрации Сакского района от 22.02.2024 № 59 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных учреждений в марте-апреле 2024 года проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах и 5-8 классах согласно графику проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру показал следующее:

1. По русскому языку в 4-х классах:
  - показатель качества обучения в Сакском районе составляет 64,8 %, что на 2,2 % ниже качества обучения по Республике Крым;
  - показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 99,3 %, что на 2,7 % выше успешности обучения по Республике Крым.
2. По математике в 4-х классах:
  - показатель качества обучения в Сакском районе составляет 72,6 %, что на 1,9 % ниже качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 99,5 %, то на 1,3 % выше успешности обучения по Республике Крым.

3. По окружающему миру в 4-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 79,2 %, что на 1,7 % ниже качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 99,9 %, что на 0,4 % выше успешности обучения по Республике Крым.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8-х классах показал следующее:

1. По русскому языку в 5-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 57,9 %, что на 2,1 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель качества успешности обучения в Сакском районе составляет 99,9 %, что на 7 % выше успешности обучения по Республике Крым.

2. По математике в 5-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 60,4 %, что на 0,9 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 99,4 %, что на 4,9 % выше успешности обучения по Республике Крым.

3. По русскому языку в 6-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 53,9 %, что на 0,2 % ниже качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 97,4 %, что на 5,7 % выше успешности обучения по Республике Крым.

4. По математике в 6-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 55,6 %, что на 5,9 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 98,2 %, что на 4,7 % выше успешности обучения по Республике Крым.

5. По русскому языку в 7-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 51,3 %, что на 1,3 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 97,8 %, что на 5,4 % выше успешности обучения по Республике Крым.

6. По математике в 7-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 48,4 %, что на 2,5 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 98,4 %, что на 4,8 % выше успешности обучения по Республике Крым.

7. По русскому языку в 8-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 57,9 %, что на 4,7 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 97,6 %, что на 6,7 % выше успешности обучения по Республике Крым.

8. По математике в 8-х классах:

- показатель качества обучения в Сакском районе составляет 5,6 %, что на 8 % выше качества обучения по Республике Крым;

- показатель успешности обучения в Сакском районе составляет 99,3 %, что на 5,3 % выше успешности обучения по Республике Крым.

С целью устранения недостатков, выявленных в результате анализа итогов всероссийских проверочных работ в 4-х классах, 5-8-х классах общеобразовательных учреждений Сакского района, повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Сакского района  
п р и к а з ы в а ю:

1.Продолжить в 2024/2025 учебном году контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях Сакского района Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, 5-8 классах классах.

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» (Мальцевой Е.А):

2.1. Систематически проводить работу с педагогами, направленную на повышение компетентности в преподавании, в формировании базовых умений и навыков обучающихся в соответствии с программами.

2.2. Организовать обсуждение аналитических материалов по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-8 классах по русскому языку и математике на школьных методических объединениях учителей-предметников.

2.3. Организовать информационно-методические совещания по подготовке к Всероссийским проверочным работам с руководителями общеобразовательных учреждений Сакского района

2.4. Организовать и провести в 2024/2025 учебном году семинары-практикумы, тренинги по оценочным процедурам для учителей-участников всероссийских проверочных работ.

2.5. Оказывать эффективную адресную помощь учителям, испытывающим затруднения в формировании базовых знаний, умений и навыков у обучающихся по определенному предмету и классам, показавшим по итогам ВПР (критичную) результативность в обучении.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Сакского района:

3.1. Провести анализ результативности ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку и математике в 5-8 классах на школьных методических объединениях учителей-предметников или педагогическом совете, в случае необходимости, скорректировать работу с педагогами определенных предметов, основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

3.2. Обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний обучающихся по итогам оценочных процедур.

3.3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

3.4. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, выработки у педагогов заинтересованности в получении объективной информации об уровне подготовки обучающихся с целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении ими основной образовательной программы основного общего образования.

3.5. Практиковать на школьном уровне двухкратную проверку работ ВПР разными экспертами для исключения случаев механических ошибок, пропуска ошибок, соблюдения критериев оценивания во избежание необъективности оценивания.

3.6. Директорам МБОУ «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова В.А.» (Тохтарова Э.Л.), МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Ю.А.Гагарина» обеспечить объективность проведения ВПР в 2025 году, организовать присутствие общественных наблюдателей, администрации общеобразовательных учреждений на ВПР.

3.7. Директорам МБОУ «Лесновская средняя школа» (Орден А.Ю.) (4,5,6,7 классы), МБОУ «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.С.Титова» (Балавнева Ю.Г.) (5, 6 классы), МБОУ «Крымская школа-гимназия» (Пихидчук Ю.В.) (8 класс), МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» (Терехова С.С.) (4,5,6,7,8 классы), МБОУ «Ореховская средняя школа» (Ардилян Т.Н.) (6, 7 класс), МБОУ «Охотниковская средняя школа» (Пянковская Л.П.) (4,6,7,8 классы), МБОУ «Ромашкинская средняя школа» (Токарева И.В.) (4, 8 классы), МБОУ «Суворовская средняя школа имени Д.А.Саруханова» (Невидловская Л.К.) (5,6,8 классы), МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (Мельник С.В.) (5,6,7 классы), МБОУ «Фрунзенская средняя школа» (Соболев В.Н.) (5,6,8 классы) выяснить причины большого количества двоек, полученных на ВПР по русскому языку и математике, спланировать мероприятия по повышению качества подготовки по русскому языку и математике к ВПР 2025 года.

3.8. Директорам МБОУ «Вересаевская средняя школа» (Загарина Я.А.), МБОУ «Ильинская средняя школа» (заместитель директора Некрытый А.А.), МБОУ «Лесновская средняя школа», МБОУ «Молочненская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.С.Титова» (Баланева Ю.Г.), МБОУ «Наташинская средняя школа» (Сейтумерова Л.Р.), МБОУ «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова В.А.» (Тохтарова Э.Л.), МБОУ «Трудовская средняя школа» (Бекирова Г.С.), МБОУ «Шелковичненская средняя школа» (Искра И.И.), МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (Стародубцева А.М.), МБОУ «Новофедоровская школа-лицей имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе» (Терехова С.С.), МБОУ «Ромашкинская средняя школа» (Токарева И.В.), МБОУ «Фрунзенская средняя школа» (Соболев В.Н.), МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» (Мельник С.В.) спланировать мероприятия по повышению качества подготовки учащихся по русскому языку и математике к ВПР 2025 года.

3.9. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический

центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

3.10. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, согласно приложениям к данному документу и при наличии недостаточной результативности по качеству обучения или успеваемости по определенным предметам (отмеченных в справке ИМО МКУ «ЦООДО»).

3.11. Оказать адресную методическую помощь учителям, учащиеся которых показали низкую результативность по итогам Всероссийских проверочных работ.


3.12. Принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Сакского района Республики Крым Илларионову Н.А.

Начальник  
отдела образования

Б.А. Яковец

С приказом ознакомлены:

 Н.А.Илларионова «22» октября 2024 г.  
 Е.А.Мальцева «22» октября 2024 г.