

СОГЛАСОВАН

Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым  
В.Б.Хаджиев  
2024 г.



РАССМОТРЕН

на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Сизовская средняя школа»  
(протокол от 03.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ  
«Сизовская средняя школа»  
от 09.04.2024 г. № 102

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым  
(МБОУ «Сизовская средняя школа»)**

**за 2023 год**

**с.Сизовка, 2024**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
3. **Вид ОУ:** средняя школа
4. **Юридический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42  
**телефон:** (36563) 9-59-22
5. **Фактический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
6. **Наличие структурных подразделений:** нет
7. **Наличие филиалов ОУ:** нет
8. **Реализуемые общеобразовательные программы (с указанием уровня и направленности):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9. **Учредитель:** муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» расположено в селе Сизовка Сакского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Сизовская средняя школа».

## II. Нормативное правовое обеспечение

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1084 от 03.07.2017г.
- Свидетельство о государственной аккредитации – № 0460 от 26.04.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 91 № 000024104 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 91 № 000024105 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество - № 90-90/016-90/015/001/2016-2926/1 от 30.03.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй - Постановление администрации Сакского района Республики Крым № 255 от 29.05.2018г.
- Лист записи ЕГРЮЛ от 04.01.2015г.
- Выписка из ЕГРЮЛ - № 10062В/2015 от 20.05.2015г.
- Устав – утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014г. № 14
- Изменения к Уставу - утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 24.08.2021 г. № 353.

- Реквизиты:
  - **ИНН** – 9107005216
  - **КПП**- 910701001
  - **ОГРН** –1159102005754
  - **БИК** – 013510002

Директор школы – Гащиц Татьяна Ильинична

### III. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе в 1 полугодии - 35 мин, во 2 полугодии - 40 мин.), во второй половине дня - занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организованы питание, подвоз учащихся из села Водопойное.

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные классы</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-

#### 4. Материально-техническая база школы:

МБОУ «Сизовская средняя школа» находится в едином двухэтажном здании (год постройки – 1969). Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 536 мест, общая площадь всех помещений 2869,1 кв. м. Имеется мини-котельная.

В школе имеется 36 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован 1 компьютерный класс. Библиотечный фонд составляет 25704 экземпляров, в том числе учебников 5893 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %.

#### 5. Сотрудники школы

Численность всех категорий работников школы составляет 37 человек (в т.ч. 2 совместителя).

**Из общего числа педагогов (21 чел.):**

Мужчин- 4 человек (19%)

Женщин- 17 человек (81%)

В декретном отпуске-1 человек.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 18 человека (86 %)

-Среднее специальное (младший специалист) –3 человека (14 %).

В коллективе работают 1 учитель, имеющий наградное удостоверение «Отличник образования Украины», 1 учитель, имеющий нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

#### IV. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2022/2023 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через лично ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС СОО;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов.

#### Анализ учебной работы МБОУ «Сизовская средняя школа» в 2022/2023 учебном году

В рамках реализации базисного учебного плана в 2022/2023 учебном году была проведена соответствующая работа.

Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ «Сизовская средняя школа» реализовывалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

#### **Особенности учебного плана ФГОС НОО:**

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе был отведён 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Согласно опросу, поданных заявлений в 2022/2023 учебном году изучался модуль «Светская этика».

Третий час физической культуры в 1- 4 классах был представлен учебным курсом во внеурочной деятельности: «Планета здоровья».

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор изучаемого родного языка, из числа народов Российской Федерации, осуществлялся по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно данным заявлениям в ОУ были сформированы группы для изучения родных языков.

На изучение родного языка (русского, крымскотатарского), которое организуется через обязательную часть, выделено по 1 часу в 1-4 классах;

В 1-4 классах на предмет «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)», было выделено по 1 часу. В 1 классе на изучение родного языка (украинского) и литературного чтения на родном языке (украинском) выделено по 1 часу.

Учебным планом ОУ было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма:

**На предмет «Русский язык» добавлен:**

- во 2 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 3 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 4 классе добавлен 1 час из предметной области «Физическая культура»;

**На предмет «Литературное чтение» добавлен:**

- во 2 классе добавлен 1 час из предметной области «Физическая культура»;
- в 3 классе добавлен 1 час из предметной области «Физическая культура».

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Особенностями формирования учебного плана ФГОС ООО**

В 2022/2023 учебном году из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы на изучение родного языка и литературы на родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введение факультативов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Согласно заявлений родителей (законных представителей) были сформированы группы для изучения родных (русского и крымскотатарского) языков и родной литературы (русской, крымскотатарской):

- в 5-9 классах изучался родной язык (русский), родная литература (русская);
- в 5-9 классах изучался родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская);

С 1 сентября 2022 года продолжалось изучение второго иностранного языка (немецкого) в 6, 7, 8 классах.

Третий час физической культуры в 5-9 классах был представлен учебным курсом во внеурочной деятельности: «Мой весёлый мяч».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются на:

- на увеличение часов для изучения предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6-7 классах по 1 часу;
- на увеличение часов для изучения предмета «Обществознание» в 8 классе - 0,5 часа;
- на факультатив «Подготовка к ОГЭ: математика» в 9 классе - 0,5 часа;

Часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка (1 час) в 9 классе взяты:

- на факультатив «Подготовка к ОГЭ: математика» в 9 класс - 0,5 часа.

Неиспользованные часы в 9 классе для изучения второго иностранного языка используются:

- на увеличение часов для изучения предмета «Обществознание» в 9 классе - 1 час;

Часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение предметной области «Искусство» в 7 классе взяты:

- на увеличение часов по предмету «Биология» в 7 класс - 1 час (0,5 часа из предмета «Музыка» и 0,5 часа из предмета «ИЗО»);

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В 2022/2023 учебном году работали 2 класса по программе среднего общего образования. Для углублённого уровня в 10 классе выбран предмет: математика., в 11 классе продолжается изучение углубленного уровня по истории.

Учебный план ФГОС СОО реализует универсальный профиль. Профиль в 10 классе сформирован с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 10-11 классах представлен программой дополнительного образования «Спортивные игры», курсом внеурочной деятельности «Со спортом по жизни».

Часы учебного плана, выделенные на изучение технологии в 10 классе выделены:

- на увеличение часов для изучения предмета «Химия» -1 час и «Биология» - 1 час;
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» -1 час взят из учебной области «Физическая культура».

Из предметов и курсов по выбору в 10 классе взяты:

- для изучения предмета «География» - 1 час;
- для изучения предмета «Экономика» - 1 час;
- для изучения предмета «Право» в 10 классе 1 час взят из учебного предмета «История»;

Часы учебного плана, выделенные на изучение технологии в 11 классе, выделены:

- на увеличение часов для изучения предмета «Химия» -1 час и «Русский язык» - 1 час;
- для изучения предмета «География» в 11 классе 1 час взят из учебной области «Физическая культура».

Часть учебного плана в 11 классе, предусматривающая изучение предметов по выбору, представлена элективным курсом, факультативом расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

Обучающие 11 класса выбрали для изучения:

- Факультатив «Подготовка к ГИА: математика»;
- Элективный курс «Мировая художественная культура» (с оцениванием)

В 10-11 классах отведены часы на изучение предмета «Родной язык (русский, крымско-татарский) по 1 часу.

В учебном плане (10-11 классы) обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 10 классе выделен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения 5-ти дневных учебно-полевых сборов в объеме 34 часа для юношей, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов, педагогов дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «Сизовская средняя школа» работала в режиме пятидневной недели. Количество классов составило 11 классов – комплектов:

### **Количество классов и численность учащихся**

Учебный год	Количество классов начальной школе (1- 4)	Количество классов основной школе (5- 9)	Количество классов старшей школе (10-11)	Всего классов	Всего учащихся	
					На начало года	На конец года
2022/2023	4	5	2	11	212	213

**Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год**  
**Уровень обученности школьников на конец учебного года**

Показатели	2022/2023 учебный год
1) Число учащихся на конец года	213
Из них:	0
Имеют низкий уровень (НУ) (% успеваемости)	
Успевают по всем предметам (в %)	100
2) Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-го класса обучаются без оценок)	190
Из них:	18 (9,5%)
Окончили учебный год на ВУ	
Окончили учебный год на ДУ	75 (39,5%)
Качество	48,94%;
Окончили школу с медалями	-

**Количество отличников**

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2022/2023	12	5	1

Анализ успеваемости показал, что качество знаний в 2022/2023 учебном году снизилось на 1,3% по сравнению с итогами прошлого года, количество отличников - 18 человек (было 19)

Качество знаний во 2-9 классах (166 обучающихся) составило 49,4 %-это на 3,03 % меньше, чем в предыдущем учебном году (55,03%) Количество отличников – 17 человек, что составляет 10,24 % от количества учащихся 2-9 классов. Для повышения качества знаний необходимо продолжить работу с резервом (19 человек), которая позволит поднять качество знаний по школе на **10%.**

Класс	Кол-во обуч.	Качество		
		на «5»	на «4» и «5»	%
2	18	3	7	55,55
3	31	7	13	64,5
4	21	2	9	52,4
5	24	3	9	50
6	27	1	14	55,55
7	22	1	6	31,81
8	9	-	4	44,44
9	14	-	3	21,42
<b>Итого</b>	<b>166</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>49,4</b>

Анализ успеваемости 10 -11 классов показал, что качество знаний составил **45,83%** что на 6,57 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом (**52,4 %**)

Класс	Кол-во обуч.	Качество		
		на «5»	на «4» и	%
10	12	1	3	53,8
11	12	-	7	50
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>45,83</b>

**Итоги учебных достижений учащихся по предметам за 2022/2023 учебный год**

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество
											2022/2023 уч.год
<b>1-4 классы</b>											
Голоднюк Е. П.	Русский язык	18	-	-	5	28	9	50	4	22	72
	Литературное чтение	18	-	-	1	6	9	50	8	44	94
	Математика	18	-	-	6	33	7	39	5	28	67
	Окружающий мир	18	-	-	1	6	9	50	8	44	94
	ИЗО	18	-	-	-	-	2	11	16	89	96
	Технология	18	-	-	-	-	-	-	18	100	100
	Физкультура	18	-	-	-	-	1	6	17	94	100
	Родной язык (рус)	12	-	-	3	25	5	42	4	33	75
	Лит. чт. на родном яз. (рус)	12	-	-	1	8	6	50	5	42	92
Музыка	18	-	-	-	-	9	50	9	50	100	
Билялова Э. И.	Лит. чт. (крт)	6	-	-	-	-	-	-	6	100	100
	Род. яз. (крт)	6	-	-	-	-	1	17	5	83	100
Тейфикова Л. Ш.	Английский язык	18	-	-	2	11	12	56	4	3	89
Сулим Г. В.	Русский язык	31	-	-	6	19	14	45	11	36	81
	Литературное чтение	31	-	-	5	16	9	29	17	55	79
	Математика	31	-	-	7	23	14	45	10	32	77
	Окружающий мир	31	-	-	4	13	10	32	17	55	87
	ИЗО	31	-	-	2	6	6	19	23	75	94
	Технология		-	-	1	3	8	26	22	71	97
	Физкультура	31	-	-	-	-	-	-	-	31	100
	Родной язык (рус)	17	-	-	4	24	7	41	6	35	76
	Лит. чт. на родном яз (рус)	17	-	-	4	24	5	29	8	47	76
Музыка	31	-	-	3	10	8	26	20	64	90	
Билялова Э. И.	Лит. чт (крт)	14	-	-	-	-	7	50	7	50	100
	Род яз (крт)	14	-	-	-	-	6	43	8	57	100
Тейфикова Л. Ш.	Английский язык	31	-	-	10	32	13	42	8	26	68
Патлахова К. В.	Русский язык	21	-	-	9	42	10	48	2	10	57
	Литературное чтение	21	-	-	2	9	14	67	5	24	90
	Математика	21	-	-	9	43	7	35	5	24	57
	Окружающий мир	21	-	-	2	10	15	71	4	19	90
	ИЗО	21	-	-	1	5	1	5	19	90	95
	Технология		-	-	-	-	3	14	18	86	95
	Физкультура	21	-	-	-	-	1	5	20	95	100
Родной язык	14	-	-	-	-	10	71	4	29	100	

	(рус)										
	Лит чт на родном яз (рус)	14	-	-	1	15	1	15	5	70	86
	Музыка	21	-	-	-	-	1	5	20	95	100
Билялова Э. И.	Лит. чт (крт)	7	-	-	1	15	1	15	5	70	86
	Род. яз (крт)	7	-	-	1	15	1	15	5	70	86
Тейфикова Л. Ш.	Английский язык	21	-	-	4	19	12	57	5	24	81
<b>5-11 классы</b>											
Гащиц Т.И.	Немецкий язык	58	-	-	20	34,5	27	46,5	11	19	65,5
Эмиров О.Ф.	История	23	-	-	13	56,5	8	34,8	2	8,7	43,5
	Общество-знание	23	-	-	11	47,8	10	43,5	2	8,7	52,2
Билялова Ф.А.	Русский язык	36	-	-	19	52,8	14	38,9	3	8,3	47,2
	Литература	36	-	-	16	44,4	17	47,3	3	8,3	55,6
	Родной язык (русский)	17	-	-	6	35,0	8	47,0	3	18,0	65,0
	Родная литература (русская)	17	-	-	5	29,5	8	47,0	4	23,5	70,5
Дронова Н.Г.	Русский язык	60	-	-	19	31,7	35	58,3	6	10,0	68,3
	Литература	60	-	-	13	21,7	37	61,7	10	16,6	78,3
	Родной язык (русский)	29	-	-	4	13,8	11	37,9	14	48,3	86,2
	Родная литература (русская)	29	-	-	2	6,9	11	37,9	16	55,2	93,1
	ИЗО	51	-	-	-	-	11	21,6	40	78,4	100
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	96	-	-	35	36,5	49	51,0	12	12,5	63,5
Билялова Э.И.	Крымско-татарский язык	50	-	-	4	8,0	25	50,0	21	42,0	92
	Кр. татар. литература	50	-	-	5	10,0	25	50,0	20	40,0	90
	История	73	-	-	25	34,2	39	53,4	9	12,4	65,8
	Обществознание	49	-	-	15	30,6	28	57,2	6	12,2	69,4
Сулим Г.В.	Музыка	82	-	-	14	17,0	37	45,0	31	38,0	83,0
Бевза Л.Г.	ИЗО	22	-	-	-	-	8	36,4	14	63,6	100
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	70	-	-	16	22,8	37	53	17	24,2	77,2
Покляцкая Е.Г.	Химия	23	-	-	13	57	8	35	2	8	43
	Биология	96	-	-	33	34	45	47	18	19	66
	ОБЖ	23	-	-	1	4	12	52	10	44	96
Усеинов Т.М.	Технология	82	-	-	6	7	34	41	42	52	93
	Физкультура	96	-	-	6		57	59	33	35	94
Андронатий В.В.	Математика	51	-	-	15	29	30	59	6	12	71
	Алгебра	22	-	-	11	50	8	36	3	14	50
	Геометрия	22	-	-	14	64	6	27	2	9	36
	Информатика	45	-	-	18	40	22	49	5	11	60
Эмиров О.Ф.	Физика	45	-	-	22	48	17	3	6	14	52
Бородько Т.А.	География	96	-	-	22	23	45	47	29	30	77
Аблязизов А.Э.	Алгебра	23	-	-	15	65	7	30	1	5	35
	Геометрия	23	-	-	13	57	10	43	-	-	43

10-11 классы											
Билялова Э.И.	Кр.татар. язык	27	-	-	1	3,7	8	29,6	18	66,7	96,3
	Кр.татар. литература	27	-	-	1	3,7	8	29,6	18	66,7	96,3
Билялова Ф.А.	Русский язык	12	-	-	5	41,7	5	41,7	2	16,6	58,3
	Литература	12	-	-	5	41,7	2	16,6	5	41,7	58,3
	Родной язык (русский)	5	-	-	1	20	2	40	2	40	80
	МХК	12	-	-	2	16,7	4	33,3	6	50	83,3
Дронова Н.Г.	Русский язык	12	-	-	4	33,3	7	58,3	1	8,4	66,7
	Литература	12	-	-	1	8,4	8	66,6	3	25,0	91,6
	Родной язык (русский)	8	-	-	1	12,5	6	75,0	1	12,5	87,5
Васильева Т.Н.	История	24	-	-	9	37,5	10	41,7	5	20,8	62,5
	Обществознание	12	-	-	3	25,0	7	58,3	2	16,7	75,0
Билялова Э.И.	Крымско-татарский язык	11	-	-	-	-	4	36,4	7	63,6	100
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	24	-	-	12	50	8	33,3	4	16,7	50,0
Эмиров О.Ф.	Право	12	-	-	3	25,0	7	58,3	2	16,7	75,0
Эмиров О.Ф.	Обществознание	12	-	-	4	33,3	5	41,7	3	25,0	66,7
Покляцкая Е.Г.	Химия	24	-	-	13	54	7	29	4	17	46
	Биология	24	-	-	9	38	8	33	7	29	62
Усеинов Т.М.	Физкультура	24	-	-	-	-	8	33	16	67	100
	ОБЖ	24	-	-	3	13	6	25	15	62	87
Андронатий В.В.	Информатика	24	-	-	7	29	12	50	5	21	71
Эмиров О.Ф.	Физика	24	-	-	13	54	7	29	4	17	46
	Астрономия	12	-	-	1	9	4	33	7	58	91
Бородько Т.А.	География	24	-	-	2	8	13	54	9	38	92
	Индивидуальный проект	24	-	-	-	-	7	29	17	71	100
	Экономика	12	-	-	-	-	8	67	4	33	100
Аблязизов А.Э.	Математика	24	-	-	13	54	8	33	3	13	46

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.

В 2022/2023 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2022 г №296 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся школы по 12 базовым дисциплинам (72%) из 17, проводившихся в районе:

- по литературе – 3 человека;
- по обществознанию – 2 человека;
- по биологии – 2 человека;

- по крымскотатарскому языку и литературе – 2 человека;
- по МХК- 1 человек;
- по русскому языку-4 человека;
- по химии-2 человека;
- по физкультуре -2 человека;
- по истории– 1 человек;
- по географии- 2 человека.
- по технологии-1 человек

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся МБОУ «Сизовская средняя школа» (9 призовых мест - 40,9%):

№ п/п	Предмет	Участник	Статус	Класс	Преподаватель
1	Литература	Чивильдеева София	Призёр	7	Билялова Ф.А.
		Караулова Екатерина	Призёр	11	
2	Крымскотатарский язык и литература	Муратов Редван	Победитель	7	Билялова Э.И.
		Сиджалилова Фериде	Призер	10	
3	МХК	Караулова Екатерина	Призёр	11	Билялова Ф.А.
4	Биология	Жидких Елизавета	Призёр	7	Покляцкая Е.Г.
5	Обществознание	Муратов Редван	Призёр	8	Коломиец И.Р.
6	Физкультура	Бессинная Дарья	Призёр	11	Усеинов Т.М.
7	Технология	Мустафаев Абдулла	Призёр	8	Усеинов Т.М.

Показатель качества участия составил 40,9 %.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по гуманитарным наукам. Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Но, не смотря на достигнутые результаты, учителям-предметникам необходимо усилить работу по увеличению количества участников олимпиады.

#### Результативность ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике в 9 классе по итогам 2022/2023 учебного года

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
математика	Аблязизов А.Э.	9	14	35,7	100	3,35	50	100	3,5
русский язык	Билялова Ф.А.	9	14	43	100	3,43	50	100	3,6

#### Результативность ГИА (ЕГЭ-аттестат) по русскому языку и математике в 11 классе по итогам 2022/2023 учебного года

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе (сдавали)	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
математика	Аблязизов А.Э.	11	12	58	100	3,67	50	91,6	3,5
русский язык	Билялова Ф.А.	11	12	58	100	3,75	91,6	91,6	3,91

**Количественный и качественный состав педагогических кадров  
на конец 2022/ 2023 учебного года:**

В 2022/ 2023 году аттестовались 2 учителя. По итогам аттестации учителя Бородько Т.А. и Гащиц Т.И. подтвердили высшую квалификационную категорию.

В 2022/ 2023 учебном году учителя продолжили повышение профессиональной квалификации:

- все учителя прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам (15 участия);
- учителя являются активными участниками вебинаров (прослушан 61 вебинар).

55 % состава педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, проводят мастер-классы на школьном и муниципальном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на муниципальном уровне, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Итоговая информация об участии и результативности участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства представлена в Мониторинге результативности участия педагогов МБОУ «Сизовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году были проведены открытые уроки, как в связи с аттестацией педагогов, так и в рамках предметных недель. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля были проведены совещания при директоре, заместителе директора по УВР, регулярно проводились планёрки, в течение учебного года работала комиссия по асоциальным явлениям, были проведены беседы с родителями и учащимися, администрацией и педагогами школы, по результатам проверок были составлены справки, анализирующие учебную и учебно – воспитательную деятельность школы.

**Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год**

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, международными правовыми актами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Уставом школы, Программой воспитания и социализации школьников МБОУ «Сизовская средняя школа».

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе системно-деятельностный подход в воспитании; приёмы, методы социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Перед педагогами школы в 2022/2023 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы, которые реализовывались в течение учебного года:

Основная цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально- значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы
- 2). Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 3). Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4). Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5). Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- 6). Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 7). Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- 8). Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
- 9). Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжать привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе.
- 10). Формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении.

Цели и задачи реализовывались через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**В результате проведённой воспитательной работы:**

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся были активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Были организованы занятия в кружках, которые были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательного процесса позволил своевременно выявлять и проводить анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- повышена педагогическая культура родителей. Система работы способствовала раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**В качестве основы воспитательной программы в 2022/2023 учебном году выступали:**

- ❖ Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- ❖ доверительные отношения между педагогами и учениками;
- ❖ привлечение к учебному процессу родителей;
- ❖ постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- ❖ развитие творческого потенциала.

**Воспитательная работа реализовывалась через следующие модули:**

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Музейное дело»
10. Модуль «За здоровый образ жизни»

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. У каждого классного руководителя свои приоритетные направления воспитательной работы. Своим опытом каждый из них имел возможность поделиться на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

**Приоритетные направления методической работы ШМО классных руководителей:**

- 1.Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Вся работа МО была направлена на рост качества воспитанности обучающихся, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:**

- содействие самостоятельной творческой, проектной деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности;
- использование современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитательной работы.

**Банк данных «Одаренные дети»:**

Год	Количество одаренных детей	КДЧ в МАН	ДЧ в МАН
2018/2019	25	2	-
2019/2020	23	3	-
2020/2021	17	0	-

2021/2022	15	1	-
2022/2023	15	1	-

В 2022/2023 учебном году обучающаяся школы Сиджалилова Фериде (учитель Дронова Н.Г.) приняла участие в районной сессии МАН.

**Информация  
об участии учащихся школы в конкурсах и конкурсных программах  
в 2023/2022 учебном году**

Наименование	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальный этап II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Бевза А.А. 1 класс	Нечитайло Т.В.	Бевза А. 2 место, Бородько А. 2 место приказ РОО № 254 от 20.09.2022
	Журавлёв И.Д. 4 класс	Эмирова Ю.С.	
	Бородько А.М. 6 класс	Бородько Т.А.	
Муниципальный этап проведения Республиканской эколого – природоохранной акции «К чистым истокам» в 2022 году	Жидких Е.А. 7 класс	Эмирова Ю.С.	
	Бессинная Д.Н. 11 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году	Кадырова А.Р. 5 класс	Эмирова Ю.С.	Гальвита У. 3 место, Колесникова В. 1 место, Кадырова А. 1 место приказ РОО № 266 от 30.09.2022
	Мустафаева А.Р. 11 класс	Эмирова Ю.С.	
	Гальвита У.А. 3 класс	Бевза Л.Г.	
	Колесникова В. 3 класс	Бевза Л.Г.	
О проведении I и II этапов конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2022 году	Журавлев И.Д. 4 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Чивильдеева С.В. 7 класс	Билялова Ф.А.	Чивильдеева С. 1 место приказ РОО № 264 от 28.09.2022
Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	Кадырова А.Р. 5 класс	Эмирова Ю.С.	Кадырова А. 2 место приказ РОО № 276 от 07.10.2022
Всероссийский конкурс «Открытие - 2030»	Муратов Р. 8 класс	Покляцкая Е.Г.	Муратов Р. 3 место приказ РОО № 267 от 30.09.2022
Муниципальный	Эмиров Т.О. 2 класс	Эмирова Ю.С.	Участие

конкурс «С днем рождения Винни – пух» посвященный Дню рождения Винни- пуха			
Муниципальный этап Республиканской экологической Акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Исаева К.А. 4 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Жидких В.А. 5 класс	Бевза Л.Г.	Жидких В. 1 место приказ РОО № 282 от 12.10.2022
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Бевза А.А. 1 класс	Бевза Л.Г.	Бевза А. 1 место приказ РОО № 294 от 20.10.2022
	Исаева К.А. 4 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям, по волнам» посвященного Дню основания военно – морского флота России	Кадырова А.Р. 5 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный конкурс детских рисунков «Покорители небес», посвященного Дню создания армейской авиации России	Конончук А. 3 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Мустафаева А.Р. 11 класс	Эмирова Ю.С.	Мустафаева Алие 1 место приказ РОО № 312 от 03.11.2022
Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных	театральная студия «Сундучок»	Билялова Э.И.	3 место приказ РОО № 325 от 10.11.2022

организаций			
Тематическая конференция «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципальных проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым	Скульбеда А.А. 7 класс	Никитина А.В.	Скульбеда А. 1 место приказ РОО № 347 от 25.11.2022
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», посвященного праздникам «Новый год» и «Рождество»	Зачепа Е.А. 2 класс	Голоднюк Е.П.	Зачепа Е. 1 место, Кадыров Э. 2 место приказ РОО № 382 от 16.12.2022
	Кадыров Э.Р. 3 класс	Сулим Г.В.	
	Гальвита У.А. 3 класс	Сулим Г.В.	
	Рыбальченко Е.Н. 1 класс	Нечитайло Т.В.	
Муниципальный конкурс «В ожидании волшебства» посвященного Дню святого Николая	Зачепа Е.А. 2 класс	Голоднюк Е.П.	Зачепа Е. 2 место, Конончук А. 2 место приказ РОО № 381 от 16.12.2022
	Конончук А. Э. 3 класс	Сулим Г.В.	
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	Жмурко Н.Д. 4 класс	Эмирова Ю.С.	Жмурко Н. 1 место приказ РОО № 392 от 21.12.2022 Республика 1 место приказ Мин. обр. ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» №28 от 01.02.2023г.
Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни»	Кадырова А.Р. 5 класс	Эмирова Ю.С.	Кадырова А. 2 место приказ РОО № 07 от 10.01.2023
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым	Бондарь А.Г. 7 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году	Жидких Е.А. 7 класс	Билялова Ф.А.	Диплом II степени Приказ РОО № 42 от 06.02.2023
Муниципальный этап XVIII	Жидких Е.А. 7 класс	Билялова Ф.А.	<b>Победители:</b> Сиджалилова
	Скульбеда А.А. 7	Билялова Ф.А.	

Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	класс		Ф. Покляцкая К. <b>Призёры:</b> Кадырова А. Умарова Э. Скульбеда А. Приказ РОО № 41 от 06.02.2023
	Чивильдеева С.В. 7 класс	Билялова Ф.А.	
	Сиджалилова Ф.Д. 10 класс	Дронова Н.Г.	
	Покляцкая К.А. 10 класс	Дронова Н.Г.	
	Кадырова А.Р. 5 класс	Дронова Н.Г.	
Умарова Э.И. 6 класс	Билялова Э.И.		
Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодёжи «Знай наших: Его имя - герой», посвященного героям большой и малой родины	Жмурко Н.Д. 4 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийский конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Бевза А.А. 1 класс	Бевза Л.Г.	Участие
	Мастерова И.А. 3 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный этап выставка – конкурс «На крыльях ветра», посвященного 100-летию со дня гражданской авиации	Эмиров Т.О. 2 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Жмурко Н.Д. 4 класс	Патлахова К.В.	Жмурко Н. 1 место приказ РОО № 58 от 13.02.2023 Республика
	Зачепа Е.А. 2 класс	Голоднюк Е.П.	
Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Бородько А.М. 6 класс	Бородько Т.А.	Бевза А. 1 место, Кадырова А.1 место, Бородько А. 2 место приказ РОО № 64 от 16.02.2023г.
	Бевза А.А. 1 класс	Бевза Л.Г.	
	Кадырова А.Р. 5 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году	Сиджалилова Ф. 10 класс	Дронова Н.Г.	Сиджалилова Ф. 1 место приказ РОО № 367 от 05.12.2022 КДЧ на региональном этапе
Муниципальный этап	Шкондир И.К. 7	Эмирова Ю.С.	Шкондир И. 1 место

Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	класс		приказ РОО № 126 от 28.03.2023
Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2023 году	Бородько А.М. 6 класс	Бородько Т.А.	Бородько А. - региональный этап
	Эмиров Т.О. 2 класс	Эмирова Ю.С.	
	Бевза А.А. 1 класс	Бевза Л.Г.	
Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Бондарь А.Г. 7 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперед!»	Бевза А.А. 1 класс	Нечитайло Т.В.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году среди общеобразовательных учреждений Сакского района	Скульбеда А.А. 7 класс	Билялова Ф.А.	<b>Победитель:</b> Скульбеда А. <b>Призёр:</b> Муратов Р. Приказ РОО № 121 от 28.03.2023
	Муратов Р.Э. 8 класс	Дронова Н.Г.	
Муниципальный конкурс детского творчества «Крым – капелька России» посвященного годовщине воссоединения Крыма к России	Скульбеда А.А. 7 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Гащиц К.О. 2 класс	Эмирова Ю.С.	3 место Гащиц К. 1 место Мосиенко З. приказ РОО № 140 от 05.04.2023
	Мосиенко З.Р. 2 класс	Эмирова Ю.С.	
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Жидких В.А. 5 класс	Эмирова Ю.С.	1 место Жидких В. приказ РОО № 157 от 14.04.2023

Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы 2023»	Коллектив «Мы наследники»	Эмирова Ю.С.	Грамота НС № 0204235513/1
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций в 2023 году	Скульбеда А.А. 7 класс	Билялова Ф.А.	1 место Скульбеда А. 2 место «Сундучок» приказ РОО № 156 от 14.04.2023
	«Сундучок»	Билялова Э.И.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Учитель физики Эмиров О.Ф.	Эмиров О.Ф.	1 место приказ РОО № 150 от 13.04.2023
Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2023 году	Сиджалилова Ф. 10 класс	Дронова Н.Г.	<b>Победители:</b> Сиджалилова Ф. Чивильдеева С. Приказ РОО № 166 от 25.04.2023
	Чивильдеева С.В. 7 класс	Билялова Ф.А.	
О проведении муниципального конкурса «Тайна далекой планеты»	Эмиров Т.О. 2 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» в 2023 году	Мустафаев А.С. 8 класс	Эмиров О.Ф.	1 место приказ РОО № 171 от 28.04.2023
Межрегиональный конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Жмурко Н.Д. 4 класс	Эмирова Ю.С.	Региональный этап

– 9 мая			
Республиканский конкурс «Уютный класс» в 2023 году	Мустафаева Алие 11 класс	Эмирова Ю.С.	Участие
Ежегодный конкурс школьных музеев в Республике Крым	Мустафаева Алие 11 класс	Никитина А.В.	1 м. на региональном этапе

### Участие в конкурсах и программах

Год	Кол-во конкурсов, акций	1 место	2 место	3 место	Участие в республике	В т.ч. всероссийские конкурсы
2017/2018	49	13	17 призёры	-	5-призёры	-
2018/2019	57	21	11	9	6 уч, из них 2 победителя, 1 призёр	6 уч., из них 2 призёра
2019/2020	61	22	9	8	31 чел –из них 1 призёр	34 чел, из них 2-победителя (онлайн), 1-лауреат межд.конк.
2020/2021	41	13	14	5	Участие в 7 конкурсах, из них 1-мест-2, 2-мест -2	1 –конкурс:1 призёр
2021/2022	50	11	6	1	16 конкурсов, из них 1 мест -8, 2 мест - 2	38 чел.: 7 победители и призеры
2022/2023	64	27	14	5	16 конкурсов, из них 1 место-2 чел., 2 место- 3 чел.	11 конкурсов, из них 5 победителей, 3 призера.

### Анализ результативности участия в конкурсах и акциях показал:

41% (87) учащихся приняли участие в конкурсах, акциях разного уровня, из них победители и призёры (46) составили 21%, в том числе, 3 призёра и 2 победителя Республиканского конкурса, и 8 чел. Призёров и победителей Всероссийского конкурса.

**Анализ результативности участия в конкурсах и акциях свидетельствует об активности участия учителей:**

ФИО учителей	Участие в конкурсах, акциях	Подготовлено уч-ся	Итог
Патлахова К.В.	1	1	1 победитель
Бородько Т.А	3	3	3 победителя
Билялова Ф.А	5	8	5 победителей
Эмирова Ю.С.	28	38	10 победителей
Никитина А.В.	2	2	2 победителя
Нечитайло Т.В.	3	3	1 победитель
Покляцкая Е.Г	1	1	1 победитель
Сулим Г.В.	2	3	3 победителя
Дронова Н.Г.	4	6	4 победителя, 2 призёра
Билялова Э.И.	3	«Сундучок» и 1	2 раза «Сундучок» и 1 победитель
Голоднюк Е.П.	3	3	2 победителя
Бевза Л.Г.	7	7	5 победителей
Эмиров О.Ф.	1	1	1 победитель

15 учащихся из 15 одарённых – участники районных, республиканских конкурсов и акций, что составляет 7,24 % от числа учащихся школы.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях свидетельствует о хорошей результативности.

**По итогам 2022/2023 учебного года следует отметить:**

1. Хорошую результативность участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.
2. Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня (Никитина Е.И., Бородько Т.А., Никитиной А.В., Нечитайло Т.В., Биляловой Ф.А.)
3. Хороший процент участия обучающихся 4,5,6,10,11 классов в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

### Развитие творческих способностей учащихся:

Год	Общее количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество о учащихся в кружках	%
2018/2019	188	Внеурочная деятельность	151	100
		Допобразование «Баскет»	20	16
		Кружок «Сувенир»	36	19
		Танцевальный и вокальный кружок	51	27
2019/2020	191	Внеурочная деятельность	171	100
		Дополнительное образование	100	52
		Кружок «Сувенир» (ЦДЮТ)	43	22,5
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	47	24,6
2020/2021	202	Внеурочная деятельность	192	100
		Дополнительное образование	100	49,5
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	38	19
2021/2022	207	Внеурочная деятельность	207	100
		Дополнительное образование	100	48,3
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	35	16,9
2022/2023	213	Внеурочная деятельность	213	100
		Дополнительное образование	150	70,4
		Танцевальный и вокальный кружок (ДК)	36	16,9

**Внеурочной деятельностью** в 2022/2023 учебном году были охвачены 93 учащихся 1-4 классов (100%), 120 учащихся 5 – 11 классов (100%).

Учащиеся школы посещали **кружки дополнительного образования** по 4 направленностям: «Спортивные игры: баскетбол», «Спортивные игры: волейбол», «Музей-это целый мир!», «Мир в объективе», «3D моделирование», «Робототехника».

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Школьный музей, как центр социализации и воспитания обучающихся, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участвуя в поисково-исследовательской работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с традициями народов, историей села, в разные периоды его существования, историей школы, независимо от того, какую тему они изучают.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Материалы музея активно используются педагогами и обучающимися школы для работы.

*Цель работы школьного музея:* воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям и культуре родного края, восстановление национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование гражданской позиции.

Эти цели решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех обучающихся в работе музея. На протяжении учебного года:

- музей принял участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев (2 призера на муниципальном этапе);
- были использованы экспонаты для выставки на фестивале национальных культур «В дружбе народов единство России»;
- в музее классными руководителями проводились уроки памяти, истории, мужества, посвященные памятным датам, героям, а также уроки культуры народов Крыма;
- проводились экскурсии для учащихся согласно плану воспитательной работы классных руководителей.
- на базе музея проводились занятия по внеурочной деятельности: «Музей – это целый мир», «Я люблю тебя, Сакский район!», «Крымоведение», «Родной край»

В летний период 2023 года на базе школы функционировала дневная тематическая площадка «Солнышко» для обучающихся 1-5 классов в количестве 120 человек. Обучающиеся льготной категории получили возможность оздоровиться в детских оздоровительных лагерях за счет средств муниципального и республиканского бюджетов.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>213 чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>93 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>96 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>24 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>93 чел./ 49 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,6 б.</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,5 б.</b>
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	<b>3,9 б.</b>
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	<b>3,5 б.</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./8 %</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./8 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./8 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>107/50 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>55/26 %</b>
1.19.1	Муниципального уровня	<b>52/24 %</b>
1.19.2	Регионального уровня	<b>1/ 0,5 %</b>
1.19.3	Федерального уровня	<b>2/ 5,3 %</b>
1.19.4	Международного уровня	<b>0/ 0,9 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>24 чел./ 11,3 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>11 чел./5 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	<b>11 чел./5 %</b>
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	<b>21 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>18 чел./86 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>18 чел./86 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 чел./14 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 чел./14 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	<b>2 чел./10 %</b>

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>2 чел./10 %</b>
1.29.2	Первая	<b>0 чел./0 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>9 чел./47 %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>5 чел./24 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>6 чел./29 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 чел./ 10 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>14 чел./67 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 чел./100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21чел./ 100 %</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	<b>0,17 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>146</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	<b>213 чел./100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6,2 кв.м</b>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*Варушев М.М.* (25) листів

Директор школы: *С.С. Г.И. Лапич*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430429

Владелец Гащиц Татьяна Ильинична

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025