

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизовская средняя школа»**

**Справка по итогам контроля
за уровнем подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.**

Цель: Контроль качества подготовки обучающихся к ГИА на уроках математики и русского языка в 9, 11 классах.

Методы: пробные экзамены по предметам.

Сроки: декабрь 2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год администрацией школы проведена проверка по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме пробных экзаменов:

- издан приказ директора школы по проведению пробных экзаменов;
- создан банк данных: обучающихся в 11 классе (7 человек); в 9 классе (9 человек)
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе;
- в учебных кабинетах и фойе школы оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- на сайте размещается поступающая информация по подготовке к ГИА.

В ходе беседы с обучающимися выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене, процедурой заполнения бланков и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

Учителем русского языка Дроновой Н.Г., математики Аблязовым А.Э. в 9,11 классах ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку и математике за прошлые годы.

При изучении материала учителя обращают внимание на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются. В декабре 2023 года проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 классе и математике (база и профиль) в 11 классе

**Анализ пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе
Дата проведения: 13.12.2023 г. Учитель: Дронова Н.Г.**

		В а р и а н т	изложе ние			тестирование												сочине ние				грамотность					Все го	оц енк а
			И К 1	И К 2	И К 3	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	ГК 1	ГК 2	ГК 3	ГК 4	ФК 1			
			2 6	2 6	2 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	3 6	2 6	1 6	26		26	26	16			
1	Бабич А.	3	2	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	2	0	2	2	1	23	4	
2	Закожурни ков М.	4	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	1	16	3	
3	Калю Н.	5	2	2	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	2	1	0	0	1	2	1	21	3	
4	Медведюк М.	1 0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	1	13	2	

5	Муратов Р.	6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	32	5
6	Мустафаев А.	2	2	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	3	2	1	1	0	1	2	1	22	3
7	Честяков Д.	9	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0		0	0	1	13	2
	Выполнил и		6	7	5	1	1	3	3	1	5	6	3	2	0	3	5	5	5	7	2	1	2	4	7		
	Допустили ошибки		1	-	2	6	6	4	4	6	2	1	4	5	7	4	2	2	2	0	5	6	5	3	0		

№	Количество учащихся в классе	Писали работу	Оценки за пробный ЕГЭ (русский язык)									
			2	%	3	%	4	%	5	%	Сред- ний балл	Качест- во
1	9	7	2	28,6	3	42,8	1	14,2	1	14,2	3,1	28,6 %

Отсутствовали: 2 чел (Доний П, Тюпина С.)

Типичные ошибки:

- 1) изложение – нет;
- 2) тесты:
 - определение грамматической основы в предложении;
 - характеристика предложений;
 - знаки препинания;
 - объяснение правописания слов;
 - вопросы по содержанию текста;
 - изобразительно-выразительные средства;
- 3) сочинение:
 - толкование значения слова;
 - примеры-аргументы;
 - логические ошибки;
- 4) грамотность:
 - безударная и чередующаяся гласная;
 - знаки препинания в сложном предложении;
 - Н и NN в словах;
 - ться;

Меры ликвидации пробелов:

- изучение тем «Сложноподчинённое предложение», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи» (программа 9 класса, ещё не изучили);
- продолжать работу с текстом (комплексный анализ текста, написание сочинения 13.2 и 13.3);
- работа с тестовой частью ОГЭ;
- повторение орфографии и пунктуации.

Критерии оценивания:

0-14 6 – 2 15-22 6 – 3 23-28 6 – 4 (ГК1-ГК4 = 46) 29-33 6 – 5 (ГК1-ГК4 = 66)

Протокол ответов пробного ЕГЭ по математике 11 класс (база);**Дата: 20.12.23 Эксперт: Аблязизов А.Э.**

№ зад / Ф.И.	Аблякимов А.	Сотникова А.	Турубара М.	Итог по заданиям
1	1	0	0	1
2	1	1	1	3
3	1	0	0	1
4	0	Н	1	1
5	0	Н	Н	0
6	1	Н	Н	1
7	1	1	0	2
8	0	1	0	1
9	0	1	0	1
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
12	0	0	Н	0
13	0	Н	Н	0
14	Н	Н	Н	0
15	0	0	Н	0
16	0	Н	Н	0
17	1	Н	Н	1
18	Н	1	0	1
19	0	Н	Н	0
20	0	Н	Н	0
21	1	0	0	1
Верно.выполн.зад.	7	5	2	
Оценка	3	2	2	

Шкала перевода баллов базового ЕГЭ по математике:

Тестовый балл	Оценка
17 – 21 ТБ	5
12 – 16 ТБ	4
7 – 11 ТБ	3
0 – 6 ТБ	не сдал

Анализ результатов пробного ЕГЭ:

Написали на «5»: 0

на «4»: 0

на «3»: 1 чел (Аблякимов А.)

на «2»: 2 чел (Сотникова А., Турубара М.)

Отсутствовали: Малышев П., Ватаман В

Цели проведения данной пробной работы:

- провести диагностику имеющихся знаний и умений обучающихся;
- мотивировать учащихся к системной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;
- получить объективную информацию о качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;

- повысить ответственность учащихся и педагогов за результаты своего труда.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в сто балльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 3 обучающихся из 7 человек в классе. 2 обучающихся сдают профильную математику. 2 учащихся отсутствовали.

Поэлементный анализ

Проверяемые требования (умения)		Ур-нь Сл-ти
1	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	Б
2	Размеры и единицы измерения	Б
3	Чтение графиков и диаграмм	Б
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	Б
5	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)	Б
6	Выбор оптимального варианта	Б
7	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	Б
8	Анализ утверждений	Б
9	Задачи на квадратной решётке	Б
10	Прикладная геометрия (многоугольники)	Б
11	Стереометрия (многогранники)	Б
12	Планиметрия (треугольники, четырехугольники: вычисление элементов; окружность)	Б
13	Задачи по стереометрии (пирамида, призма)	Б
14	Вычисления: Действия с дробями	Б
15	Простейшие текстовые задачи (проценты)	Б
16	Вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений)	Б
17	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные)	Б
18	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки, показательные неравенства)	Б
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	Б
20	Текстовые задачи (на движение, смеси и сплавы, работу и т.д.)	Б
21	Задачи на смекалку	Б

Анализ результатов ЕГЭ по математике: выявил низкие знания в большинстве заданий в вариантах были задачи с применением теорем сложения и умножения вероятностей, умения выполнять действия с геометрическими фигурами, с многогранниками, умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы, а также довольно низкие знания продемонстрировали учащиеся в заданиях с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии (пирамида,

призма), решение текстовых задач на работу, скорость, смеси и сплавы и проценты, исключением стали задания на установления соответствия между размерами и единицами.

Выводы:

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что большинство обучающихся в 11 классе в недостаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену, допуская ошибки в тех или иных заданиях.

Протокол пробного ЕГЭ по математике 11 класс (профиль)

Дата проведения 20 декабря 2023 г., учитель Аблязизов А.Э

Работу выполняли 2 обучающихся (Покляцкая К., Сиджалилова Ф.).

Цели проведения данной пробной работы:

- провести диагностику имеющихся знаний и умений обучающихся;
- мотивировать учащихся и педагогов к системной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;
- получить объективную информацию о качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;
- повысить ответственность учащихся и педагогов за результаты своего труда.

Данная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби, в том числе и новое задание №2 по теме **векторы**;
- часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Задание с кратким ответом (1–12) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 13–19 с развёрнутым ответом. При выполнении заданий с развёрнутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. На ЕГЭ по математике профильного уровня максимально можно набрать 32 первичных балла, что соответствует 100 тестовым. Окончательная таблица переводов баллов ожидается после досрочного экзамена. Ориентируясь на таблицу перевода баллов 2023 года мы имеем следующую: шкалу перевода в 5 балльную из 100 балльной 0-26 (2); 27-49 (3); 50-67 (4); 68-100 (5)

Шкала перевод из первичных баллов в тестовые (согласно экзамену 2023 г.)

Первичный балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Тестовый балл	6	11	17	22	27	34	40	46	52	58	64	66	68	70	72	74	76

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100	100	100

Работу выполняли двое обучающихся: Покляцкая К., Сиджалилова Ф.

Результаты проверки:

№	ФИО/Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Сиджалилова Ф В-2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
2.	Покляцкая К. В-3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1

	13	14	15	16	17	18	19	Всего баллов
Сиджалилова Ф.	2	Н	2	Н	Н	Н	Н	13
Покляцкая К.	2	Н	Н	2	Н	Н	Н	13

Ф.И. учащегося	Первичный балл	Тестовые баллы	Оценка
Сиджалилова Ф.	13	68	5
Покляцкая К.	13	68	5

Оценки пробного ЕГЭ профильный уровень:

Написали на «5»: 2 чел (Сиджалилова Ф., Покляцкая К.)

В целом, анализируя результаты пробной экзаменационной работы ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод, что обучающихся в 11 классе имеют достаточную базу знаний и в большей степени готовы, чем не готовы к выполнению заданий профильного уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Выводы и предложения:

1. Учителям русского языка Дроновой Н.Г., математики Аблязизову А.Э.:

1.1. направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;

1.2. усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

1.3. обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

1.4. создать условия для повторения материала прошлых лет.

2. Учителю математики Аблязизову А.Э.:

2.1. проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков, развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий;

2.2. усилить работу по повторению материала курса алгебры и геометрии;

3. Учителю русского языка Дроновой Н.Г.:

3.1. продолжать работу с текстом (комплексный анализ текста, написание сочинения 13.2 и 13.3); работу с тестовой частью ОГЭ;

3.2. включать в уроки темы на повторение орфографии и пунктуации.

4.Классным руководителям 9,11 классов:

4.1. довести сведения до родителей (законных представителей) обучающихся об итогах проведенных пробных экзаменов;

4.2. провести беседу с родителями (законными представителями) о подготовке обучающихся к ГИА, процедуре её проведения, правах и обязанностях родителей и обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР



Т.Н.Васильева

Справка заслушана на совещании
при заместителе директора по УВР
28.12.2023 г.