

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизовская средняя школа»**

**Справка по итогам контроля
за уровнем подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.**

Цель: Контроль качества подготовки обучающихся к ГИА на уроках математики и русского языка в 9, 11 классах.

Методы: пробные экзамены по предметам.

Сроки: ноябрь 2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год администрацией школы проведена проверка по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме пробных экзаменов:

- издан приказ директора школы по проведению пробных экзаменов;
- создан банк данных: обучающихся в 11 классе (7 человек); в 9 классе (9 человек)
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе;
- в учебных кабинетах и фойе школы оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- на сайте размещается поступающая информация по подготовке к ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов, показала, что обучающиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения.

В ходе беседы с обучающимися выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене, процедурой заполнения бланков и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Учителем русского языка Дроновой Н.Г., математики Аблязизовым А.Э. в 9,11 классах ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку и математике за прошлые годы.

При изучении материала учителя обращают внимание на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются.

Проведены пробные экзамены по русскому языку (итоговое сочинение) в 11 классе и математике в 9 классе

Анализ пробного итогового сочинения в 11 классе 16.11.2023 г.

№ п п	Фамилия, имя	№ 1 соответствие	№ 2 аргументация	№ 3 композиция и логика	№ 4 качество письменной речи	№ 5 грамотность	ИТОГ
1	Аблякимов Али	зачёт	зачёт	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт
2	Ватаман Валентин	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт
3	Мальшев Павел	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	незачёт	зачёт
4	Покляцкая Камилла	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	зачёт	зачёт

5	Сиджалило ва Фериде	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	незачёт	
6	Сотникова Альбина	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	незачёт	зачёт
7	Турубара Милана	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт	незачёт
	Зачёт	5	5	3	1	1	4

Типичные ошибки:

- соответствие теме-2;
- аргументация (литературные произведения) – 2;
- Композиция – 4;
- качество письменной речи – 6;
- грамотность – 6.

Меры ликвидации пробелов:

- повторение композиции сочинения, структуры;
- подбор литературных произведений для написания сочинения;
- обращение внимания на качество речи и грамотность;
- дополнительное повторение синтаксических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

Результаты проведения пробного ОГЭ по математике в 9 классе , 22.11.2023г.

Учитель: Аблязизов А.Э

№	Количество учащихся в классе	Писали работу	Оценки за пробный ЕГЭ									
			2	%	3	%	4	%	5	%	средний балл	качеств о
1	9	9	5	55	1	11	3	34	-	-	2,8	33%

№	Количество учащихся в классе	Оценки за 1 четверть 2023/2024 учебного года (алгебра)									
		2	%	3	%	4	%	5	%	средний балл	Качество
1	9	-	-	4	45	3	33	2	22	3,8	55,5%

№	Количество уч-ся в классе	Оценки за 1 четверть 2023/2024 учебного года (геометрия)									
		2	%	3	%	4	%	5	%	средний балл	Качест- во
1	9	-	-	6	66,6	2	22	1	11	3,4	33,3%

Ф.И.О (Вариант)/ №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во балов(геометр ия)/ Оценка		
1 и 2 части	1 часть задания 1-14 алгебра 15-19 геометрия (максимально 1 балл)																			2 часть 20-22 алгебра 23-25 геометрия (максимально 2 балла)								
Доний П.Е. (В1)	1	0	0	0	0	1	1	н	0	1	1	0	1	н	0	н	0	0	0	0	0	н	н	н	н	н	66 (0)	2
Муратов Р.Э. (В2)	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	н	2	н	н	н	176 (4)	4
Честяков Д.А. (В3)	0	н	н	0	н	0	0	н	н	0	1	н	0	0	0	0	0	0	1	н	н	н	н	н	н	н	26 (1)	2
Тюпина С.В. (В4)	н	н	н	н	н	0	1	н	0	0	0	0	0	н	н	н	н	н	0	н	н	н	н	н	н	н	16 (1)	2
Закожурни- ков М.Ю. (В5)	1	1	0	0	0	0	1	0	н	0	0	н	1	0	н	0	н	0	0	н	0	н	н	н	н	н	46 (0)	2
Мустафаев А.С. (В6)	1	1	0	0	0	0	1	н	0	н	1	0	0	1	1	н	0	0	0	н	н	0	0	2	н	н	86 (3)	3
Медведюк М.А. (В7)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	н	н	н	н	н	н	н	46 (1)	2
Калю Н.Э. (В8)	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	н	0	1	1	1	н	2	0	н		н	н	146 (3)	4
Бабич А.И. (В9)	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	н	н	166 (4)	4

Анализ 1 части. Задания с кратким ответом.

Задания	Справились	Не справились	Процент выполнения (%)
1	5	4	56
2	3	6	34
3	2	7	23
4	1	8	12
5	0	9	0
6	5	4	56
7	7	2	78
8	3	6	34
9	3	6	34
10	4	5	44
11	6	3	67
12	3	6	34
13	4	5	44
14	3	6	34
15	2	7	23
16	1	8	12
17	2	7	23
18	2	7	23
19	3	6	34

Часть 2. Задание с развёрнутым ответом.

Задания	Выполнили верно	Частично верно	Выполнили не верно	Не приступали
20	-	2 ученика	1 ученик	6 учеников
21	2 ученика	1 ученик	-	5 учеников
22	-	-	3 ученика	6 учеников
23	1 ученик	-	2 ученика	6 учеников
24	2 ученика	-	-	7 учеников
25	-	-	-	9 учеников

Анализ результатов пробного ОГЭ.

Написали

на «5»: 0 человек;

на «4»: Муратов Р., Калю Н., Бабич А;

на «3»: Мустафаев А.

на «2»: Доний П, Закожурникоа М, Медведюк М, Тюпина С, Честяков Д.

ОГЭ по математике состоит из 25 заданий.

Максимум первичных баллов за всё - **31 балл**.

Задания 1 часть с 1-14 алгебра; 15-19 геометрия

Задания 2 часть 20-22 алгебра; 23-25 Геометрия

Первая часть экзамена состоит из заданий с кратким ответом.

Ответ - число, последовательность цифр или номер правильного варианта.

Вторая часть ОГЭ по математике

Во второй части ОГЭ по математике ответы необходимо писать развёрнуто, поясняя ход рассуждений, максимум 2 балла.

Чтобы получить 2 балла за решение задачи из второй части экзамена необходимо:

-выбрать правильный способ решения;

-записать математическое обоснование ваших рассуждений;

-получить верный ответ.

Если в решении допущена не грубая ошибка, то задание оценивается в 1 балл. Если не соблюден один из пунктов - нет обоснования, решение не доведено до конца, есть грубая ошибка или получен неверный ответ, то задание оценивается в 0 баллов.

Шкала перевода баллов ОГЭ по математике в оценки

0–7 баллов = оценка «2»;

8–14 балла (не менее 2 баллов за задания по геометрии) = оценка «3»;

15–21 баллов (не менее 2 баллов за задания по геометрии) = оценка «4»;

22–31 балла (не менее 2 баллов за задания по геометрии) = оценка «5».

Структура заданий ОГЭ

Темы первой части и баллы за выполнение заданий:

1) Текстовая задача - 1 балл;

2) Текстовая задача - 1 балл;

3) Практическая задача по геометрии: площадь - 1 балл;

4) Практическая задача по геометрии: расстояния - 1 балл;

5) Задача на выбор оптимального варианта - 1 балл;

6) Числа и вычисления (действия с обыкновенными дробями, с десятичными дробями, со степенями) - 1 балл;

7) Числовые неравенства, координатная прямая (действия с неравенствами, с числами на прямой, сравнение чисел, выбор верного или неверного утверждения) - 1 балл

8) Числа, вычисления и алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, степени и корни) - 1 балл;

- 9) Уравнения, системы уравнений - 1 балл;
- 10) Задачи на нахождение вероятности и вычисление статистики - 1 балл;
- 11) Чтение графиков функций, определение свойств функций - 1 балл;
- 12) Расчёты по формулам (текстовые задачи, линейные уравнения) - 1 балл;
- 13) Неравенства, системы неравенств (линейные, квадратные, рациональные неравенства) - 1 б;
- 14) Задачи на прогрессии (арифметическая и геометрическая прогрессия) - 1 бал;
- 15) Планиметрия. Нахождение геометрических величин (треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы) - 1 балл;
- 16) Планиметрия. Нахождение геометрических величин (окружность, круг, центральные и вписанные углы, касательная, хорда, секущая, радиус, окружность, описанная вокруг многоугольника) - 1 балл;
- 17) Задачи на площади фигур. Планиметрия - 1 балл;
- 18) Задачи с фигурами на квадратной решётке - 1 балл;
- 19) Выбор верных или неверных утверждений (анализ геометрических высказываний) - 1 балл;

Темы второй части и баллы за выполнение заданий:

- 20) Упрощение алгебраических выражений, решение уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств - 2 балла;
- 21) Текстовая задача (Темы, которые встречаются в задании: задачи на проценты, сплавы, смеси, задачи на движение по прямой, движение по воде, задачи на совместную работу) - 2 б;
- 22) Функции и их свойства. Графики функций. (Темы, которые встречаются в задании: гиперболы, параболы, кусочно-непрерывные функции) - 2 балла;
- 23) Геометрическая задача на вычисление (Темы, которые встречаются в задании: углы, треугольники, четырёхугольники, окружности) - 2 балла;
- 24) Задача по геометрии на доказательство (Темы, которые встречаются в задании: правильные многоугольники, треугольники и их элементы, четырёхугольники и их элементы, окружности и их элементы) - 2 балла;
- 25) Геометрическая задача повышенной сложности (Темы, которые встречаются в задании: треугольники, четырёхугольники, окружности, комбинация многоугольников и окружностей) - 2 балла.

Анализ результатов ОГЭ по математике: выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, работа со степенями, решать практические задачи, арифметическая и геометрическая прогрессия, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Выводы и предложения:

1. Учителям русского языка Дроновой Н.Г., математики Аблязизову А.Э.:
 - 1.1. направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;
 - 1.2. усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
 - 1.3. обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - 1.4. создать условия для повторения материала прошлых лет.
2. Учителю математики Аблязизову А.Э.:
 - 2.1. проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков, развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;
 - 2.2. усилить работу по повторению материала курса алгебры и геометрии 7-9 класса

3.Классным руководителям 9,11 классов:

3.1.довести сведения до родителей (законных представителей) обучающихся об итогах проведенных пробных экзаменов;

3.2. провести беседу с родителями (законными представителями) о подготовке обучающихся к ГИА, процедуре её проведения, правах и обязанностях родителей и обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР



Т.Н.Васильева

Заслушана на заседании

методического совета 29.11.2023 г.