

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

**Справка по итогам контроля
работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.**

Цель: подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и математике.

Объект контроля: 9, 11 классы

Сроки: октябрь 2023 г.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Васильевой Т.Н.,

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- издан приказ директора школы по подготовке к ГИА;
- создан банк данных: обучающихся в 11 классе (7 человек); обучающихся в 9 классе (9 человек);
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- в учебных кабинетах и фойе школы оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- на сайте размещается поступающая информация по подготовке к ГИА;
- посещены уроки русского языка в 11 классе.;
- беседа с классными руководителями и учителями-предметниками.

Беседа с классными руководителями 9, 11 классов Бевза Л.Г. и Дроновой Н.Г. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения.

В ходе беседы с учащимися выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Учителем русского языка Дроновой Н.Г. в 9, 11 классах ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. Проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым), уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения.

При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются.

В настоящее время ведется работа по подготовке к написанию итогового сочинения, что является допуском к ГИА

Наиболее результативными формами и методами работы на уроке с текстом, которые используются учителем:

- анализ текста при работе над типами речи;
- сопоставительный анализ текстов;
- письмо по памяти;
- работа с «деформированным» текстом;
- составление текста по опорным словам;
- различные виды диктантов;
- коммуникативные и игровые ситуации;
- редактирование текста.

Наиболее сложная всесторонняя форма работы с текстом – это комплексный анализ текста.

При подготовке к ГИА используются:

1. типовые варианты экзаменационных заданий по ОГЭ и ЕГЭ.
2. ЭОР «Решу ОГЭ.ru», «Решу ЕГЭ ru.», «Пишем вместе итоговое сочинение».
3. Тренажёры на выполнение практических заданий ЕГЭ и ОГЭ.
4. Тренировочные варианты ЕГЭ, ОГЭ из банка заданий (ФИПИ)
5. задания сайта «Соточка по ЕГЭ»

6. Мастер-класс «Учимся писать сочинение»

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новом формате (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Цель: создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

- Реализовать информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- Выявить уровень подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

В 9 классе основное внимание уделяется отработке первой части экзамена по математике, в частности заданий по геометрии, без которых невозможно получить удовлетворительную отметку.

Подготовка к экзамену вводится как на уроках, так и на консультациях.

На уроках делаются акценты на тех темах, которые могут встретить учащиеся на экзаменах.

Учителем математики Аблязизовым АЭ. составлен план подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Планирование работы по подготовке к ГИА – 2024 состоит из следующих основных этапов:

Подготовительный этап:

- тщательное изучение учителем демоверсии ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценка готовности учащихся к ГИА-2024, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- определение групп обучающихся по уровню подготовки;
- определение плана работы ориентированным на сформированные группы;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфик.

Организация повторения:

-На этом этапе разработан план подготовки к ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс), который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

-При повторении решения задач учитель старается добиться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

-Особое внимание уделяется регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Учителем включаются в урок примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему) и т.д

Формы работы

На уроках математики в 9, 11 классах учителем проводится работа:

- с математической терминологией, работа с формулами.
- с тренажёрами ЕГЭ по математике, составленных под эгидой ФИПИ,
- проведение зачётных занятий в форме тренировочных и диагностических работ по ЕГЭ по линии Статград.
- выполнение заданий по тренировочным вариантам.

Выводы

В 9 и 11 классах ведется целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации

1. Учителям русского языка. Дроновой Н.Г., математики Аблязизову А.Э.:
 - 1.1. направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
 - 1.2. усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - 1.3. обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - 1.4. создать условия для повторения материала прошлых лет.
2. Классным руководителям 9 класса Бевза Л.Г., 11 класса- Дроновой Н.Г.:
 - 2.1. провести беседу с родителями о подготовке учащихся к ГИА-2024, о процедуре её проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;
 - 2.2. довести до родителей информацию о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения РФ, для подготовки к ГИА;
 - 2.3. усилить работу с обучающимися в отношении пропусков занятий.

Справку составила
Заместитель директора по УВР



Т.Н.Васильева

Заслушана на совещании
при заместителе директора по УВР
30.10.2023 г.