

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «СИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

---

ОКПО 00796401, ОГРН 1159102005754, ИНН/КПП 9107005216/910701001  
296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, дом 42,  
телефон (36563) 9-59-22, e-mail: school\_sakskiy-rayon12@crimeaedu.ru, сетевой адрес: <https://sizovka.krymschool.ru>

**ПРИКАЗ**

30.12.2022 г.

с.Сизовка

№ 375

**О создании управленческой команды  
МБОУ «Сизовская средняя школа»**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью совершенствования системы управления МБОУ «Сизовская средняя школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать управленческую команду БОУ «Сизовская средняя школа» в следующем составе:  
Гащиц Т.И. – директор школы;  
Васильева Т.Н. – заместитель директора по УВР;  
Бородько Т.А. - заместитель директора по ВР;  
Голоднюк Е.П. – руководитель ШМО учителей начальных классов;  
Нечитайло Т.В. - руководитель ШМО классных руководителей;  
Покляцкая Е.Г. - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;  
Дронова Н.Г. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;  
Бевза Л.Г. – советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
Никитина А.В. – педагог-библиотекарь, педагог-психолог.
2. Утвердить Положение об управленческой команде МБОУ «Сизовская средняя школа» (Приложение 1).
3. Утвердить Перспективный план работы управленческой команды МБОУ «Сизовская средняя школа» на 2023-2024 годы (Приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.И.Гащиц

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об управленческой команде муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Сизовская средняя школа»**  
**Сакского района Республики Крым (МБОУ «Сизовская средняя школа»)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательной организации и определяет порядок формирования и деятельности школьной управленческой команды.

1.2. Управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для успешного развития школы в условиях ограниченных ресурсов и возрастающей конкуренции.

1.3. Управленческая команда школы – это группа сотрудников, создаваемая для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность МБОУ «Сизовская средняя школа», в практику работы администраторов и педагогов.

1.4. Управленческая команда осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением, в тесном взаимодействии с отделом образования администрации Сакского района Республики Крым, муниципального казенного учреждения «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района Республики Крым.

**2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ**

2.1. Целью управленческой команды является организация целенаправленной деятельности для активного продвижения инновационных методов управления, совершенствования механизмов инновационного развития МБОУ «Сизовская средняя школа» и муниципальной системы образования, реализации проектов (программ) улучшения качества образования – перехода в эффективный режим работы, внедрения новых методик в практику работы администраторов и педагогов.

2.2. Задачи управленческой команды:

- формирование предложений по внесению изменений в нормативные акты, определяющие векторы развития школы, муниципальной системы образования на основе мониторинга результатов;
- инициирование и организация внедрения, обобщение и представление опыта реализации инновационных инициатив в школе;
- мониторинг внедрения Проектов (программ) с целью последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;
- координация деятельности педагогических работников;
- развитие содержания и технологий повышения квалификации работников образования.

2.3. Содержанием работы управленческой команды является:

- организация аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам развития школы, муниципальной системы образования;
- разработка проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития;
- участие в формировании нормативно-правой базы школы;

- организация и проведение мероприятий;
- информирование сотрудников МБОУ «Сизовская средняя школа» о ходе реализации инновационных инициатив;
- проведение консультации для педагогических работников школы;
- координация взаимодействия с методическими службами, муниципальными и региональными органами управления образованием, другими заинтересованными сторонами;
- обеспечение наполнения и сопровождения школьного сайта в части материалов, касающихся деятельности управленческой команды и инновационного развития;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников и их участия в конкурсах и других мероприятиях, раскрывающих для учащихся, педагогов и администраторов возможности получения поощрений, грантов и других выражений успехов;
- участие в составлении смет, заявок на материально-техническое обеспечение;
- организация профессионального сопровождения педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (использование полученных компетенций в работе над своей методической темой самообразования, проведение мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и др.);
- участие в семинарах, рабочих встречах, консультациях с региональными и муниципальными органами и структурами по вопросам работы школьных команд и направлениям инновационным развитием;
- рассмотрение заключений об эффективности педагогических инициатив, муниципальных проектов и проектов образовательных организаций;
- участие в оценке компетентности педагогических работников и обучающихся;
- подготовка предложений по развитию системы образования МБОУ «Сизовская средняя школа».

### **3. СОСТАВ, РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ**

- 3.1. Состав управленческой команды и срок ее работы утверждается приказом директора.
- 3.2. Состав управленческой команды формируется из директора школы, его заместителей, педагогических работников.
- 3.3. Руководителем управленческой команды является директор МБОУ «Сизовская средняя школа», который принимает на себя ответственность за достижение результатов деятельности.
- 3.4. Деятельность управленческой команды организуется на основе плана работы, принимаемого на заседании управленческой команды и утверждаемого на заседании педагогического совета школы.
- 3.5. Управленческая команда не реже одного раза в месяц проводит заседание с обязательным ведением протоколов, утверждающих принятые решения.
- 3.6. Каждое из решений, заносимых в протокол, принимается открытым голосованием не менее чем 2/3 от общего списочного состава управленческой команды.
- 3.7. Все принятые решения обязательно доводится до всех членов педагогического коллектива.
- 3.8. Информация о деятельности управленческой команды должна быть представлена на сайте школы.
- 3.9. Основными критериями оценки качества деятельности управленческой команды являются:
- актуальность мероприятий, осуществляемых для достижения цели развития качества образования;
  - целесообразность и значимость разработок для осуществления процессов повышения качества образования;
  - реализация проектных подходов в осуществлении деятельности управленческой команды, последовательность и системность мероприятий;

- проявление в работе деловой, информационной культуры, доброжелательности и настойчивости в преодолении препятствий.

#### **4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ**

##### 4.1. Директор школы:

- создает условия для эффективной работы управленческой команды;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников Школы путем создания условий для организации повышения квалификации.

##### 4.2. Координатор управленческой команды:

- координирует основные этапы работы;
- организует и проводит мониторинг, осуществляет связь с методическими службами, муниципальными и региональными органами управления образованием;
- осуществляет контроль за посещаемостью курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, практикумов для педагогических работников, организует обобщение и представление опыта учителей.

##### 4.3. Члены управленческой команды:

- организуют деятельность педагогических работников образовательной организации по реализации инновационных инициатив;
- осуществляют систематический анализ эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.

##### 4.4. Члены управленческой команды имеют право:

- вносить предложения в повестку дня заседания управленческой команды и по порядку его ведения;
- излагать свое мнение по обсуждаемым на заседаниях управленческой команды вопросам;
- получать информацию о ходе выполнения решений управленческой команды;
- на посещение и анализ мероприятий и материалов в рамках деятельности управленческой команды;
- на приоритетные возможности повышения квалификации.

##### 4.5. Члены управленческой команды обязаны:

- активно участвовать в заседаниях управленческой команды, в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке решений по ним;
- участвовать в организации мероприятий в рамках реализации плана работы управленческой команды;
- осуществлять самооценку своей деятельности.

**Перспективный план работы  
управленческой команды МБОУ « Сизовская средняя школа»  
на 2023-2024 годы**

<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>
<b>Блок 1. Качественное массовое образование</b>			
Расстановка кадров в выпускных классах с учетом результативности педагога в предшествующих сезонах ГИА	<i>Заместитель директора</i>	Подготовка предложений руководителю	<i>Апрель Июнь (коррекция по итогам ГИА)</i>
Разработка, экспертиза и внедрение программ внеурочной деятельности по предметам, требующим особого внимания	<i>Заместитель директора</i>	Заседание методического совета школы	<i>Июнь</i>
		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов	<i>Август</i>
Проведение пробных диагностических мероприятий, в том числе в 9-х и 11-х классах	<i>Заместитель директора</i>	Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне освоения профильных дисциплин в разрезе классов и педагогов	<i>Ежемесячно (по мере подведения итогов диагностических мероприятий)</i>

## Блок 2. Развитие талантов школьников

Создание школьной пофамильной базы данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении	<i>Заместитель директора</i>	Контроль составления классными руководителями пофамильных списков	<i>Июнь</i>
--	------------------------------	---	-------------

		обучающихся, успешно проявивших себя в олимпиадном движении	
		Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося в школьном этапе ВсОШ, в <i>муниципальном этапе</i>	<i>Август</i>
		Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей	<i>В течение учебного года</i>
Обеспечение классными руководителями максимально возможного вовлечения обучающихся в проведение школьного этапа олимпиады, творческих конкурсов	<i>Заместитель директора</i>	Выверка заявок на участие	<i>Сентябрь</i>
Разработка, экспертиза и внедрение программ дополнительного образования в поддержку профилирующих предметов, а также кружков по актуальным и	<i>Заместитель директора</i>	Заседание экспертного совета школы по дополнительному образованию	<i>Июнь</i>

перспективным направлениям (с учетом повышающего коэффициента рейтинговых баллов за дипломы по математике, физике, информатике, химии и биологии)		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов дополнительного образования	Август
Персональное сопровождение обучающихся, показавших высокую	Заместители	Разработка и реализация	Март

результативность в олимпиадном движении	директора	индивидуального плана, учитывающего интенсивную подготовку	
---	-----------	--	--

### Блок 3. Профилактика правонарушений

Организация деятельности социального педагога, классных руководителей по созданию и/или обновлению банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о детях, склонных к правонарушениям, и детях группы риска	Заместитель директора	Контроль составления списков классными руководителями, социальным педагогом, выверка данных	Сентябрь Январь
Разработка и реализация индивидуальных планов работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, склонными к правонарушениям, и с детьми группы риска с целью решения проблем, связанных с социализацией личности	Заместитель директора	Контроль реализации индивидуальных планов	Сентябрь
Организация консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации	Заместитель директора	Контроль оказания консультационной поддержки	В течение года

<p>Организация изучения социальнопсихолого-педагогических особенностей детей группы риска через наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, проведение психологических тестов, собеседования с учениками и/или их родителями/законными представителями</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогапсихолога , социального педагога, классных руководителей по изучению социальнопсихологопедагогических особенностей детей через посещение уроков, проверку школьной документации, собеседования</p>	<p><i>В течение года</i></p>
--	---	---	------------------------------

<p>Разработка и экспертиза программы гражданско-правового воспитания и внедрение ее элементов в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль разработки, экспертизы программы</p>	<p><i>Август</i></p>
		<p>Контроль реализации программы</p>	<p><i>В течение года</i></p>
<p>Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога в данном направлении</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Организация летнего отдыха для обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности классных руководителей, социального педагога в данном направлении</p>	<p><i>Май</i></p>



<p>Организация изучения социальнопсихолого-педагогических особенностей детей группы риска через наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, проведение психологических тестов, собеседования с учениками и/или их родителями/законными представителями</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогапсихолога , социального педагога, классных руководителей по изучению социальнопсихологопедагогических особенностей детей через посещение уроков, проверку школьной документации, собеседования</p>	<p><i>В течение года</i></p>
--	---	---	------------------------------

<p>Разработка и экспертиза программы гражданско-правового воспитания и внедрение ее элементов в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль разработки, экспертизы программы</p>	<p><i>Август</i></p>
		<p>Контроль реализации программы</p>	<p><i>В течение года</i></p>
<p>Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога в данном направлении</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Организация летнего отдыха для обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности классных руководителей, социального педагога в данном направлении</p>	<p><i>Май</i></p>

#### Блок 4. Инклюзивное образование

<p>Выберка контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Заседание школьного психологопедагогического консилиума (ППК)</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>Создание ситуации успеха для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на основе индивидуального образовательного маршрута, рекомендованного ППК</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Составление персонифицированной карты участия каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью в значимых городских мероприятиях</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
		<p>Контроль исполнения</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
		<p>графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей</p>	<p><i>года</i></p>
<p>Создание материально-технических условий для реализации траектории успеха для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Формирование плана закупок и корректировка плана ФХД с учетом потребности в дооснащении для создания комфортных условий развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>

<p>Развитие профессиональных умений и мастерства обучающихся с инвалидностью посредством участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Подача заявки и организация подготовки (содержательной, методической, материальнотехнической) к участию в «Абилимпикс»</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>Успешное освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы)</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Особый контроль успеваемости и индивидуальное сопровождение академической успешности (контроль электронного журнала, посещаемости внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования)</p>	<p><i>В течение учебного года в соответствии с циклограммой</i></p>

### Блок 5. Социокультурное развитие

<h3 style="text-align: center;">Блок 5. Социокультурное развитие</h3>			
<p>Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися и учителями при подготовке к конкурсам муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад</p>	<p><i>Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию</i></p>	<p>Контроль своевременности информирования обучающихся классными руководителями  Контроль обновления информации на тематических информационных стендах</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>

Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением конкурсов муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад	<i>Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию</i>	Контроль проведения консультаций для учеников и родителей	<i>В течение учебного года</i>
Разработка и реализация содержания рабочих программ по учебным предметам с использованием ресурсов социокультурных объектов	<i>Заместитель директора</i>	Контроль разработки рабочих программ	<i>Сентябрь</i>
		Контроль реализации рабочих программ с использованием ресурсов социокультурных объектов города	<i>В течение учебного года</i>
Сопровождение участия в проекте «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад	<i>Заместитель директора</i>	Контроль своевременности формирования списков участников и заявок на участие	<i>В течение учебного года</i>

**Блок 6. Профессиональные умения и мастерство**

Организация подготовки обучающихся 6–11-х классов к участию в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsJunior: создание базы данных обучающихся, желающих участвовать в чемпионатах; организация школьных отборочных соревнований	<i>Заместитель директора</i>	Контроль составления списков педагогами-предметниками	<i>Сентябрь–октябрь</i>
		Контроль организации и проведения школьных отборочных соревнований	<i>Январь</i>
Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями Республики Крым по предпрофессиональному образованию обучающихся	<i>директор</i>	Контроль реализации	<i>В течение учебного года</i>

### Блок 7. Массовый любительский спорт

<p>Актуализации работы школьного спортивного клуба (ШСК «Олимпиец»), участие в мероприятиях ГТО, кружков допобразования спортивной направленности</p>	<p><i>Заместитель директора по ВР</i></p>	<p>Подготовка кандидатур в состав школьного спорткомитета</p>	<p><i>Март</i></p>
		<p>Определение целевых индикаторов для ШСК</p>	<p><i>Август</i></p>
		<p>Текущий контроль исполнения целевых индикаторов для ШСК</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Развитие объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с приоритетным вниманием к <i>баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису</i></p>	<p><i>Заместитель директора по ВР</i></p>	<p>Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося указанных секций в спортивных мероприятиях с учетом рекомендаций учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
		<p>Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>

<p>Освоение обучающимися объединений дополнительного образования компетенций, необходимых для результативного участия в рейтинговых мероприятиях</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль составления рабочих программ и календарнотематического планирования учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с учетом потребности участия в значимых городских мероприятиях</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
--	---	---	------------------------

**Блок 8. Удовлетворенность семей качеством образования**

<p>Реализация Программы преемственности между НОО и ООО, ООО и СОО</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Актуализация Дорожной карты по преемственности на 2023/24 учебный год</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень основного общего образования</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Разработка и включение соответствующих тем в план-график лекториев «Родительского лектория»</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
		<p>Контроль исполнения графика «Родительского лектория»</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>

Адаптация обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе посредством внедрения элементов предметного обучения	<i>Заместитель директора</i>	Утверждение графика проведения уроков в 4-х классах учителями основной школы	<i>Ноябрь</i>
Исполнение социального запроса родителей за счет обеспечения вариативности образовательных программ на уровне основного общего образования посредством пакетного комплектования внеурочной деятельности, дополнительного образования наиболее востребованных предпрофильных направленностей	<i>Заместитель директора</i>	Контроль реализации программы ранней профилизации в 5-7-х классах	<i>В течение учебного года</i>

Широкое информирование родительской общественности и местного сообщества микрорайона о достижениях обучающихся, возможностях школы и перспективах ее развития	<i>Заместитель директора</i>	Контроль исполнения медиаплана школы	<i>В течение учебного года</i>
		Утверждение и текущая корректировка плана работы школьного медиацентра	
Гибкое реагирование на изменение социального запроса	<i>Заместитель директора</i>	Мониторинг уровня удовлетворенности и родительской общественности	<i>Один раз в год</i>

**Блок 9. Функциональная грамотность обучающихся**

Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в школе плана по формированию функциональной грамотности учащихся	<i>Заместитель директора</i>	Разработка локальных актов, подача на утверждение	<i>Август</i>
--	----------------------------------	---	---------------

<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6–8-х классов</p>		<p>Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне читательской грамотности обучающихся 6–8х классов</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>
<p>Разработка и реализация модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей</p>		<p>Контроль формирования функциональной грамотности на уроках через межпредметные связи</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс</p>		<p>Контроль формирования банка данных заданий</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>		<p>Контроль использования разработок для формирования функциональной грамотности на уроках</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов</p>		<p>Формирование списков, заявок; аналитика результативности</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>