**КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Нечитайло Татьяна Владимировна,***

***учитель начальных классов***

***МБОУ «Сизовская средняя школа»***

*E-mail:* *nechitailo.ne@yandex.ru*

 «Без стремления к новому нет

 жизни, нет развития,

 нет прогресса»

В.Г. Белинский

 Под выражением информационно-коммуникационные технологии понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото - и другую информацию, направленную на реализацию целей и задач современного образования. Включение ИКТ в процесс обучения становится необходимым и неизбежным, позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

Систему работы по использованию комплекса ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности я раскрою на примере работы учителей начальной школы МБОУ «Сизовская средняя школа». В нашем учреждении имеется хорошая материальная база для использования ИКТ: актовый зал с мультимедийной техникой и экраном, учебные кабинеты, оснащенные компьютерами; скоростной интернет, позволяющий педагогам находить и «скачивать» нужную для проведения того или иного мероприятия видеоинформацию, комплексы электронного оборудования и наглядно-дидактических средств.

Чтобы научить ребёнка работать с информацией, научить учиться, что является важнейшей задачей современной школы, на протяжении всего учебно- воспитательного процесса учителями реализуется комплекс МРСО.

 Модернизация системы общего образования Республики Крым осуществляется в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Ученики приобретают определённый навык работы на компьютере и используют его в качестве инструмента для решения учебных задач, создают презентации и представляют их в классе. Они учатся самостоятельно пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранять её и использовать в своей дальнейшей работе при подготовке к урокам, при работе над проектами, в исследовательской деятельности. С подготовленными проектами они выступают на уроках, участвуют в конкурсах, где им вручаются грамоты победителей и участников.

 Значение интерактивного комплекса велико. Он дает возможность учителю сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным; варьировать частные решения с опорой на имеющиеся готовые «шаблоны», а также более эффективно осуществлять обратную связь с учениками.

 Интерактивная доска на уроке – это ценный способ сосредоточить и удержать внимание учащихся. Наглядность учебы особенно ценна для работы с детьми с рассеянным вниманием, она целиком увлекает их. Применение интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения на разных этапах урока:

1. Объяснения нового материала или инструктирования класса.
2. Выполнения упражнений для закрепления нового материала.
3. Обобщения и закрепления изученного материала.
4. Контроля знаний, тестирования.
5. Проверки домашнего задания.

**Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке:**

1. Повышение доступности, глубины и качества освоения материала.
2. Экономия учебного времени, интенсификация обучения.
3. Усиление наглядности и «яркости» обучения.
4. Укрепление обратной связи на уроках, увеличение количества опрашиваемых.
5. Повышение внимания учащихся к содержанию урока, большая заинтересованность школьников в изучаемом материале.
6. Развитие творческих способностей учащихся: соединение изучаемого материала и навыков в области ИКТ.
7. Разнообразие форм итогового контроля.
8. Расширение видов деятельности на уроке.
9. Возможность представить материал, который без интерактивной доски практически предоставить невозможно, а также материал, соединяющий звуковую, видео - иллюстративную информацию в систему.

**Интерактивный комплекс позволяет  демонстрировать ученикам:**

* мультимедийные  презентации, содержащие изучаемый материал;
* иллюстративный материал  (фотографии, рисунки, схемы);
* текстовый материал;
* материал, оформленный в виде таблиц;
* видеоматериал;
* комплексный материал, содержащий тренировочные задания и задачи с интерактивной проверкой и без нее.

 Интерактивный комплекс позволяет организовать деятельность ученика у доски без мела и тряпки. Передвигать объекты на доске, вписывать нужные слова и числа в заготовленные шаблоны, управлять презентацией, находясь лицом к  классу, делать легко воспринимаемые и аккуратно оформленные чертежи и схемы, динамично дополнять изображение дополнительными рисунками, вносить поправки и дополнения по мере своего рассказа - вот не полный перечень возможностей, которые появились у учеников нашей школы с появлением интерактивного комплекса.

 Одной из форм ИКТ- технологии является создание видеоролика в программе **InShot**  Программа  InShot – профессиональная программа, с ее помощью можно легко и быстро сделать видео слайд-шоу высокого качества. Создание ярких увлекательных музыкальных фильмов не составляет труда. Наглядный и удобный интерфейс на русском языке позволяет эффективно работать с программой уже с первых минут. Добавить картинки или даже составить анимированный коллаж – дело буквально нескольких минут. Для пользователей программы существует множество бесплатных подробных видеокурсов по работе с программой, которые помогут постигнуть все возможности и секреты создания эффектных видео слайд-шоу.

В программе предлагается обилие разнообразных трехмерных переходов и эффектов; в арсенале программы их насчитывается более сотни. Качественные шаблоны, а именно большая коллекция анимированных и статических титров, заставок, эффектов позволят достигнуть высокого результата.

На каждый слайд можно накладывать множество слоев – картинки, текст или 3D-текст, геометрические фигуры. Каждый слой настраивается во всех измерениях и положениях. Хорошо подобранное звуковое сопровождение значительно повышает интерес зрителя к видеоряду. С помощью данной программы можно легко добавить звуковую дорожку, а также синхронизировать длительность музыки и слайдов.

Для создания видео слайд- шоу можно использовать дизайнерские шаблоны, включающие трехмерные переходы – панорамы, перевороты, иллюзии и т. д. Доступно и полностью ручное создание анимации.

 Это один из перспективных направлений использования новых информационно-комму­никационных технологий для обучения, включая дистанционные формы. Создание и использование видеороликов в учебном процессе повышает наглядность и мотивацию к обучению. Кроме того, в последние годы все шире на разных уровнях (от районного до всероссийского) проводятся многочисленные конкурсы и фестивали педагогов и школьников, в которых обязательным требованием является создание в каком-либо жанре видеоролика.

 **Разработанные видеопродукты:**

**-** Проект Сидельникова Данилы в ходе проведения Всероссийской сетевой акции «Подвиг села»

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-podvig-naroda-4498011.html>

- Проект Сельниковава Данилы «Жизненный путь моего прадеда», посвященный Году памяти и славы

<https://fs23.infourok.ru/file/0bcd-0006264c-34a6ceb5.mp4>

- Проект Жидких Виктории в рамках Всероссийской акции «Летопись народа»

<https://fs23.infourok.ru/file/0bd6-00062655-2d61bc15.mp4>

- Проект по окружающему миру «Рассказ о моем дедушке»

<https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayushemu-miru-4948120.html>

 **Создание видеороликов содействует патриотическому воспитанию учащихся.**

- Выставка рисунков ко Дню народного единств «Мы вместе»

<https://fs23.infourok.ru/file/1232-0002e4d9-4d985760.mp4>

- Челлендж «Вместе мы - сила!», посвященный Дню народного единства.<https://fs23.infourok.ru/file/123b-0002e4e2-39e41273.mp4>

- Челлендж «С Днем героев Отечества!»<https://ok.ru/video/2498561968712>

- Проект «Летопись сердец. Культурный марафон»

<https://fs23.infourok.ru/file/0bc1-00062640-5e0cdc62.mp4>

- Челлендж ко Дню народного единства

<https://ok.ru/video/2373372152392>

- Челлендж к 85-летию Сакского района

<https://ok.ru/video/2276935862856>

- Челлендж ко Дню государственного флага России « Я горжусь тем, что живу в России!»

<https://ok.ru/video/2225602759240>

- Челлендж ко Дню Героев Отечества

<https://ok.ru/video/2498561968712>

- Выставка рисунков ко Дню государственного флага России

<https://ok.ru/video/2225600399944>

- Челлендх «Крымская весна»

<https://ok.ru/video/2738603690568>

- Челлендж «Русские рифмы» <https://fs23.infourok.ru/file/0be1-00062660-7957b763.mp4>

-Выставка рисунков «Мечты о космосе»

<https://ok.ru/video/2793091304008>

- Чллендж ко Дню космонавтики

<https://ok.ru/video/2793082391112>

**Использование данной технологии позволили провести летнюю тематическую площадку в дистанционном режиме.**

- [Открытие площадки](https://ok.ru/video/2209722600008)

<https://ok.ru/video/2209722600008>

- Выставка рисунков «Мы рисуем. Веселые дельфины»

<https://ok.ru/video/2231643474504>

- Выставка рисунков «День творчества»

<https://ok.ru/video/2229815544392>

- Выставка рисунков «Невероятные ромашки»

<https://ok.ru/video/2223755627080>

- «День спорта. Сильные, смелые, ловкие, умелые!»

<https://ok.ru/video/2220068178504>

- «Наши кулинарные способности»<https://ok.ru/video/2217946581576>

Выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»<https://ok.ru/video/2215638403656>

- Фотовыставка «Золотая осень в Крыму»<https://fs23.infourok.ru/file/1237-0002e4de-25321761.mp4>

- Видеоролик «Мы любим учиться»<https://fs23.infourok.ru/file/1240-0002e4e7-4e870403.mp4>

- Акция «Родные объятия»

- <https://ok.ru/video/2690467891784>

- Видео «Наш выходной день»

<https://ok.ru/video/2384046066248>

 Включение в образовательную и воспитательную деятельность ИКТ вносит эффект наглядности в процесс обучения и воспитания, позволяет ребенку гораздо быстрее усвоить изучаемый материал, акцентировать внимание на главных составляющих излагаемой информации, создает условия для мотивирования и развития познавательного интереса у учащихся, получения радости и удовлетворения от приобретения новых знаний, самовыражения и самоутверждения в коллективе сверстников.