Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Справка
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.
Объект контроля: учителя, обучающиеся 7-11 классов, итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
Методы контроля: беседа, анализ итоговых таблиц результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
Сроки: январь 2024 г.
Результат контроля: справка.
Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Васильевой Т.Н.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одарённых детей в школе, организации целенаправленной и систематической работы, был проведен анализ их работы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и мотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей н школе начинается с момента поступления ребенка н школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные. Творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать их дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.
Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальные занятия-консультации с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Поэтому, прежде всего, необходимо:
-составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности, психические особенности;
-определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам;
-выбрать форму отчета обучающегося по предмету (тесты, вопросы, задания и т.д.) за определенные промежутки времени;

В качестве практических заданий используются задания предметных олимпиад по русскому языку и литературе разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются доступные сборники олимпиадных задач.
Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернетом.

Программа работы с одаренными детьми предусматривает и так называемый «олимпиадный тренинг**.** Тренинг включает работу с понятиями из области фонетики, орфоэпии (представлены все акцентологически трудные слова);лексики (калькирование, типы диалектизмов, говоры, вопросы о контекстуальных синонимах и антонимах); фразеологии (стилистическая окраска, синтаксическая роль устойчивых сочетаний); морфемики и словообразования (этимология морфем);морфологии (различие частей речи, отглагольные образования, предикативы, грамматическая категория рода, категория вида, категория состояния, категория залога, несогласованное глагольное сказуемое и т.д.);синтаксиса (номинативное предложение, обращение, пауза, период, приложения и т.д.).
Усвоение теоретических понятий осуществляется в практической деятельности учащегося при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении разных видов языкового разбора.

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников
- Живая классика
- Конкурс сочинений «Без срока давности»\
- «Язык – душа народа» и другие

Основными задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:
-мотивация школьников к изучению различных предметов;
-оценка знаний и умений школьников по предметам;
-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
-активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023/2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном голу в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2023 г.№336 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района». Муниципальный этап ВсОШ проходил на базе школ Сакского района с 09.11. по 17.12.2023 г..

В муниципальном этапе ВсОШ были зарегистрированы 29 обучающихся 7-11 классов.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					
		7 кл	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**Кол-во участни-ков муниципаль-ного этапа**
1	Английский язык	-	-	-	-	-	**0**
3	Биология	-	1	-	-	1	**2**
3	География	1	-	-	-	-	**1**
6	История	1	-	2	-	-	**3**
7	Литература	-	1	-	-	2	**3**
9	Информатика	-	-	1	-	-	**1**
10	Обществознание	1	1	-	-	1	**3**
11	Русский язык	-	1	1	-	2	**4**
12	Физкультура	1	-	1	-	-	**2**
13	Химия	-	-	-	-	1	**1**
14	Крымскотатарский язык и литература	-	-	1	-	1	**2**
15	Технология	-	2	-	-	-	**2**
16	Математика	-	1	2	-	2	**5**
	ИТОГО:	**4**	**7**	**8**	**0**	**10**	**29**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся школы по 11 базовым дисциплинам из 17, проводившихся в районе:
- по литературе – 1 человек;
- по обществознанию – 3 человека;
- по биологии – 2 человека;
- по крымскотатарскому языку и литературе – 2 человека;
-по русскому языку-3 человека;
-по химии-1 человек;
-по физкультуре -2 человека;
-по географии- 1 человек;
-по истории-3 человека;
-по математике-4 человека;
-по технологии-2 человека

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся МБОУ «Сизовская средняя школа» (7 обучающихся):

№пп	Предмет	Участник	Статус	Класс	Преподаватель
1	Крымскотатарский язык и литература	Муратов Редван	Призёр	9	Билялова Э.И.
2.		Сиджалилова Фериде	Призёр	11	
3	Обществознание	Шамратова Эсма	Призёр	7	Эмиров О.Ф.
4		Жидких Елизавета	Призёр	8	

5	Обществознание	Покляцкая Камилла	Призёр	11	Васильева Т.Н.
6	Биология	Сиджалилова Фериде	Призёр	11	Покляцкая Е.Г.
7		Жидких Елизавета	Призёр	8	

Показатель качества участия составил **29,2 %.**

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по гуманитарным наукам. Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Но, не смотря на достигнутые результаты, учителям-предметникам необходимо усилить работу по увеличению количества участников олимпиады в 2024/2025 учебном году.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, занятия внеурочной деятельности;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебно-воспитательном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательских и проектных работ;
- уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем, подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

Заместитель директора по УВР Т.Н.Васильева

Справка заслушана на заседании
методического совета 12.01.2024