



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

16.02.2024 г.

№ 334

г. Симферополь

**Об утверждении Порядка
формирования предметных комиссий
Республики Крым в 2024 году**

В соответствии с п. 40 Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и п. 34 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Положением о предметных комиссиях Республики Крым при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 315, Методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, доведенными письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 04-28, с целью определения порядка формирования предметных комиссий Республики Крым в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок формирования предметных комиссий Республики Крым в 2024 году (приложение 1).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) обеспечить в установленные Порядком формирования предметных комиссий Республики Крым сроки:

2.1. Обучение по программам «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ» педагогических работников в соответствии со списками, поданными Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», для дальнейшего формирования предметных комиссий Республики Крым.

2.2. Проведение квалификационных испытаний экспертов, прошедших обучение в текущем году, а также экспертов, обучившихся в предыдущие годы и имеющих опыт работы в предметных комиссиях, с целью присвоения им статуса в соответствии с настоящим порядком формирования предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

2.3. Выдачу удостоверений о повышении квалификации по результатам обучения.

3. Председателям предметных комиссий осуществить сбор заявлений экспертов, планируемых для включения в состав предметных комиссий Республики Крым по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации об отсутствии конфликта интересов (приложение 2) и предоставить сводную информацию в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования».

4. Председателям предметных комиссий совместно с Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», выполняющим функции Регионального центра обработки информации, (Типакова Е.О.) в срок, установленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», подготовить и предоставить аналитический отчет о работе предметных комиссий Республики Крым.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



В.В. Лаврик

**Порядок
формирования предметных комиссий Республики Крым в 2024 году**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Республики Крым (далее – Порядок) разработан с целью определения:

- процедуры проведения подготовки экспертов и формирования предметных комиссий (далее – ПК),
- порядка допуска лиц, претендующих на включение в состав ПК, к прохождению квалификационных испытаний,
- формата проведения квалификационных испытаний для лиц, претендующих на включение в состав ПК;
- показателей согласованности оценивания по результатам квалификационных испытаний.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 (ред. от 18.03.2023) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 N 805 (ред. от 16.02.2023) «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Положением о предметных комиссиях Республики Крым при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 315

- Положением об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации Республики Крым в 2024 году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 315;

- Методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, доведенными письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 04-28.

2. ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПК

2.1. ПК состоят из председателей ПК, заместителей председателей ПК и экспертов ПК. Председателем ПК, заместителям председателей ПК, экспертам ПК присваиваются статусы ведущий эксперт ПК, старший эксперт ПК, основной эксперт ПК. Количественный состав ПК, включая председателя ПК, должен быть не менее 4 человек.

2.2. Общее руководство ПК осуществляет ее председатель, который отвечает за организацию ее работы, своевременную и объективную проверку работ участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Кандидатуры председателей ПК представляются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на согласование в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в сроки, указанные в запросе.

2.3. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым осуществляет формирование составов ПК по представлениям председателей ПК не позднее чем за один месяц до начала проведения ГИА.

2.4. Состав ПК по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;

- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет.

2.5. Кандидату в эксперты ПК необходимо иметь положительные результаты квалификационного испытания, организованного и проведенного в текущем году.

2.6. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется с учетом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

2.7. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов и основных экспертов.

Заместителем (-ями) председателя ПК может быть назначен только эксперт ПК, имеющий статус «ведущий эксперт ПК».

2.8. Состав ПК по каждому учебному предмету ежегодно утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. ПК по соответствующему учебному предмету прекращает свою деятельность с момента создания ПК по соответствующему учебному предмету для проведения ГИА в следующем году.

2.9. Информационное и организационно-технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляет Региональный центр обработки информации Республики Крым (далее – РЦОИ).

2.10. Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым:

2.10.1. Обеспечивает:

- ПК помещениями для работы, которые должны исключать возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа;
- наличие в помещениях работы ПК необходимого количества специальных рабочих мест с выходом в «Интернет» для предоставления возможности эксперту ПК уточнить и (или) проверить изложенные в экзаменационных работах участников экзаменов факты;
- организацию видеонаблюдения, в том числе ведение видеозаписи в помещениях работы ПК.

2.10.2. Определяет по представлению председателей ПК перечень дополнительных средств и материалов, допустимых к использованию экспертами ПК в помещениях для работы ПК во время проверки экзаменационных работ.

2.11. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим Порядком, соответствующее решение принимает председатель ПК по согласованию с руководителем РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием председателя/заместителя председателя ГЭК о принятом решении.

2.12. В целях оптимизации работы ПК по проверке развернутых ответов, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию экзаменационных работ, минимизирующих уровень субъективности проверяющих работу экспертов ПК, результаты работы ПК по каждому учебному предмету анализируются по направлениям, указанным в приложении 1.

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ПК

3.1. Проверка развернутых ответов участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), а также работ участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) осуществляется ПК по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, информатике (в форме ОГЭ и ГВЭ), иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) и по родным языкам и родной литературе (в форме ГВЭ).

3.2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

На федеральном уровне: мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, имеющих статус ведущих экспертов включают обсуждение и выработку указанными специалистами на федеральном уровне подходов к оцениванию и типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов при оценивании; оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в дистанционном режиме, анализ результатов проверки и оценивания.

На региональном уровне осуществляется внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов должна проходить под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ГИА предыдущих лет.

На этапе проведения ГИА обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом непосредственно перед проверкой работ,

проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ.

3.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3.4. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на региональном уровне организуются Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Подготовка экспертов ПК проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием: учебно-методических материалов для подготовки экспертов, размещенных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru); образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к экзаменационным работам, сформулированным председателем ПК.

3.5. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на региональном уровне организуются ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – КРИППО).

3.6. Подготовка экспертов проводится в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций – экспертов (председателей и членов) республиканских предметных комиссий «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ», составленными КРИППО, план реализации которых утверждается приказом Минобробразования Крыма, в том числе с использованием учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ.

3.7. Срок действия удостоверений о прохождении курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций – экспертов (председателей и членов) предметных комиссий – 3 года с момента выдачи.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Кандидаты для включения в состав ПК в обязательном порядке проходят квалификационные испытания.

4.2. Квалификационные испытания кандидатов для включения в составы предметных комиссий ЕГЭ проводятся с использованием системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

4.3. Квалификационные испытания кандидатов для включения в составы предметных комиссий ГИА-9 проводятся с использованием персонального компьютера. Испытания включают тексты заданий, контрольные вопросы,

комплексные задания, тестирования и пр. В этих целях используются размещенные на сайте ФИПИ методические материалы для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по всем предметам, содержащие эталоны оценивания, контрольные вопросы, позволяющие оценить степень подготовленности эксперта к проверке экзаменационных работ.

4.4. Квалификационные испытания проводятся ежегодно.

4.5. Информация о результатах квалификационного испытания (присвоенном экспертам статусе) председатели ПК по соответствующим учебным предметам передают в РЦОИ для дальнейшего внесения в Региональную информационную систему «Планирование ГИА».

4.6. Эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК, а также не могут принимать участие в проверке Развернутых ответов участников ГИА в текущем году.

5. СТАТУСЫ ЭКСПЕРТОВ ПК

5.1. Экспертам ПК присваивается один из следующих статусов: ведущий эксперт ПК, старший эксперт ПК, основной эксперт ПК.

5.2. Ведущий эксперт ПК – статус, присваиваемый председателю ПК и заместителю(-ям) председателя ПК, позволяющий:

а) осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов ПК на региональном уровне;

б) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

в) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

г) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

д) осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

е) осуществлять отбор изображений, незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2.

5.3. Старший эксперт ПК – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

а) консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК);

б) осуществлять первую, вторую, третью проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

в) устанавливать правильность оценивания развернутого ответа апеллянта и присутствовать во время рассмотрения апелляции (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами) (по поручению председателя ПК);

г) осуществлять отбор изображений, незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2.

5.4. Основной эксперт ПК – статус, присваиваемый эксперту ПК, позволяющий:

а) осуществлять первую, вторую проверки развернутых ответов участников экзаменов, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки;

б) осуществлять отбор изображений, незаполненных участниками экзаменов, бланков ответов № 2.

6. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА ЭКСПЕРТАМ

6.1. Для присвоения экспертам ПК того или иного статуса устанавливаются квалификационные требования: к опыту оценивания развернутых ответов; к опыту организационной работы в ПК или ГЭК; к результатам квалификационного испытания; к согласованности работы при проверке развернутых ответов в предыдущие годы и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в ПК в первый раз).

6.2. Председателю ПК присваивается статус ведущего эксперта без участия в квалификационных испытаниях. Заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты ПК, получившие в текущем году статусы ведущих экспертов ПК по итогам прохождения квалификационного испытания.

6.3. Статус «ведущий эксперт»:

- может быть присвоен только председателю или заместителю (-лям) председателя ПК;

- предполагает наличие опыта организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допустимо в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек;

- предполагает наличие опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее трех лет, участников ОГЭ и ГВЭ – не менее двух лет. Отсутствие опыта проверки допускается только для вновь организуемых ПК по иностранным языкам (в случаях, когда ранее не создавалась ПК по соответствующему учебному предмету);

- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания, вычисляемое по результатам квалификационных испытаний, не превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2);

- доля позиций оценивания, вычисляемая по результатам квалификационных испытаний, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания составляет 0 (ноль).

6.4. Статус «старший эксперт»:

- предполагает опыт оценивания развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ не менее одного года. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;

- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания не превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2);

- доля позиций оценивания, вычисляемая по результатам квалификационных испытаний, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания составляет 0 (ноль).

6.5. Статус «основной эксперт»:

- может быть присвоен в случае, если значение показателей согласованности оценивания не превышает соответствующий порог показателей согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам ПК по соответствующему учебному предмету (приложение 2).

6.6. Распределение функций между экспертами ПК осуществляется в зависимости от статуса, присвоенного эксперту по результатам квалификационного испытания.

6.7. Для проведения первой-второй проверки экзаменационных работ привлекаются все категории экспертов.

6.8. Для проведения третьей проверки назначается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», ранее не проверявший данную работу, имеющий опыт первой и второй проверки в текущем году, в том числе председатель ПК.

6.9. Для установления правильности оценивания экзаменационной работы участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами), привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», а также имеющий опыт первой, второй и третьей проверки в текущем году, не проверявший ранее работу данного участника экзамена, в том числе председатель ПК.

6.10. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами привлекается эксперт ПК, которому в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК» или «старший эксперт ПК», и не проверявший ранее работу данного участника экзамена (в случае, когда работа проверялась в рамках межрегиональной перекрестной проверки).

6.11. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников экзаменов, инициированной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, привлекаются эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт ПК», «старший эксперт ПК», имеющие опыт первой, второй и третьей проверки в текущем году и ранее не проверявшие данные работы.

6.12. Для проведения перепроверки работ участников экзаменов, инициированной Рособрнадзором, могут привлекаться только эксперты, которые являются членами ПК, создаваемой Рособрнадзором.

Перечень направлений для анализа работы ПК

При анализе работы ПК необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности ПК:

1. Условия проведения проверки:

- нахождение ПК в/вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК;
- количество аудиторий при работе ПК;
- проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);
- работа экспертов-консультантов ПК, назначенных председателем ПК при работе ПК, их количество, принцип распределения по аудиториям, сфера консультирования (консультация экспертов ПК, находящихся в одном помещении/аудитории);
- консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п., выполнение экспертами-консультантами ПК других работ в рамках задач, возложенных на ПК;
- наличие специально оборудованного в помещениях работы ПК рабочего места с выходом в «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами ПК изложенных в экзаменационных работах участников экзаменов фактов; востребованность этого рабочего места.

2. Количество и доля экспертов ПК, имеющих статус ведущего, старшего, основного эксперта ПК, принцип присвоения статуса экспертов ПК и планирование изменения этих принципов в перспективе.

3. Квалификация экспертов ПК (соответствие требованиям Порядка, количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка, причины включения в ПК таких экспертов).

4. Общее количество проверок, проведенных ПК (отдельно первой, второй, третьей проверок, проверок апелляционных работ, перепроверок по решению ОИВ).

5. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ в разные периоды проведения ГИА (досрочный, основной и дополнительный).

6. Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ. Принцип отбора экспертов ПК, привлекаемых к рассмотрению апелляций.

7. Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы, количество работ с пониженными на апелляции баллами, повышенными на апелляции баллами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляции).

8. Общее количество экспертов ПК, осуществлявших третью проверку.

9. Доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку после проверки в ПК, т.е. без учета пустых работ (средний показатель по всей комиссии).

10. Максимальное и минимальное значение индивидуальных показателей экспертов ПК «доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку, от общего количества проверенных экспертом ПК работ».

11. Максимальное и минимальное количество работ, проверенных каждым экспертом ПК.

12. Перечень экспертов ПК, регулярно (более чем 5% проверяемых экзаменационных работ) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами ПК:

12.1. Случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов ПК, анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.2. Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.3 Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);

12.4. Другие случаи рассогласованной работы экспертов ПК, их описание, количественные показатели; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное).

13. Результаты выборочной экспертизы председателем ПК результатов оценивания развернутых ответов экспертами ПК, показавшими рассогласованную работу при проведении оценивания или присутствующими в списках экспертов, чья работа требует дополнительного анализа (списки в справке ФИПИ с результатами анализа работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации в предшествующем году).

14. Плановое количество экспертов ПК в следующем году, плановое количество экспертов ПК, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, проверку апелляционных работ (экспертов, имеющих статус старшего или ведущего эксперта ПК), предполагаемые показатели согласованности работы экспертов для присвоения статуса экспертам ПК при проведении квалификационных испытаний.

15. Анализ установленного порядка подготовки экспертов и формирования ПК и формирование предложений по внесению изменений. Планируемые изменения в процессах подготовки экспертов ПК, формировании ПК, организации процедуры оценивания работ относительно предыдущего года.

16. Основные выводы.

Приложение 2
к Порядку формирования предметных
комиссий Республики Крым в 2024 году

**Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса
экспертам ПК ЕГЭ**

Учебный предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт ПК	Старший эксперт ПК	Основной эксперт ПК
Русский язык	10%	15%	25%
Иностранные языки			
Обществознание			
Литература			
Биология	10%	15%	20%
История			
Физика	5%	7%	10%
Химия			
География			
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

**Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса
экспертам ПК ОГЭ**

Учебный предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт ПК	Старший эксперт ПК	Основной эксперт ПК
Русский язык	12%	18%	30%
Иностранные языки			
Обществознание			
Литература			
Биология	12%	18%	25%
История			
Физика	7%	10%	12%
Химия			
География			
Математика	3%	7%	10%

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
26.02.2024 № 337

Председателю предметной комиссии
Республики Крым по

(наименование предмета и формы ГИА)

(Ф.И.О.)

от эксперта предметной комиссии по

(наименование предмета и формы ГИА)

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

**об отсутствии конфликта интересов при осуществлении деятельности по
проверке развернутых ответов участников Государственной итоговой
аттестации**

Во исполнение:

а) подпункта 4 пункта 40 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552,

б) подпункта 4 пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551,

в) пункта 2.6. Порядка формирования предметных комиссий Республики Крым в 2024 году,

Я,

подтверждаю, что ознакомлен (а) с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по противодействию коррупции в части предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Заявляю об отсутствии личной заинтересованности (прямой или косвенной), которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение моих должностных обязанностей при осуществлении деятельности по проверке развернутых ответов участников Государственной итоговой аттестации в предметной комиссии Республики Крым.

« _____ » _____ 2024 г. _____

(подпись)