

СОГЛАСОВАН

Первый заместитель
Главы администрации
Сакского района
Республики Крым

В.В.Хаджиев

«__»

2023 г.



РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета МБОУ
«Сизовская средняя школа»
27.03.2023 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ
«Сизовская средняя школа»
от 27.03.2023 г. № 89

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Сизовская средняя школа»)

за 2022 год

с.Сизовка, 2023

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
2. **Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
3. **Вид ОУ:** средняя школа
4. **Юридический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
телефон: (36563) 9-59-22
5. **Фактический адрес:** 296531, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Сизовка, улица Юбилейная, 42
6. **Наличие структурных подразделений:** нет
7. **Наличие филиалов ОУ:** нет
8. **Реализуемые общеобразовательные программы (с указанием уровня и направленности):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9. **Учредитель:** муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» расположено в селе Сизовка Сакского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Сизовская средняя школа».

II. Нормативное правовое обеспечение

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1084 от 03.07.2017г.
- Свидетельство о государственной аккредитации – № 0460 от 26.04.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 91 № 000024104 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 91 № 000024105 от 04 января 2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество - № 90-90/016-90/015/001/2016-2926/1 от 30.03.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй - Постановление администрации Сакского района Республики Крым № 255 от 29.05.2018г.
- Лист записи ЕГРЮЛ от 04.01.2015г.
- Выписка из ЕГРЮЛ - № 10062В/2015 от 20.05.2015г.
- Устав – утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19 декабря 2014г. № 14
- Изменения к Уставу - утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 24.08.2021 г. № 353.

- Реквизиты:
 - **ИНН** – 9107005216
 - **КПП**- 910701001
 - **ОГРН** –1159102005754
 - **БИК** – 013510002

Директор школы – Гащиц Татьяна Ильинична

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В 2021/2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе в 1 полугодии - 35 мин, во 2 полугодии - 40 мин.), во второй половине дня - занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организованы питание, подвоз учащихся из села Водопойное.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	32	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Материально-техническая база школы:

МБОУ «Сизовская средняя школа» находится в едином двухэтажном здании (год постройки – 1969). Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 536 мест, общая площадь всех помещений 2869,1 кв. м. Имеется мини-котельная.

В школе имеется 36 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован 1 компьютерный класс. Библиотечный фонд составляет 29 059 экземпляров, в том числе учебников 9256 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %.

5. Сотрудники школы

Численность всех категорий работников школы составляет 35 человек (в т.ч. 2 совместителя).

Из общего числа педагогов (20 чел.):

Мужчин- 3 человек (15%)

Женщин- 17 человек (85%)

В декретном отпуске-1 человек.

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 17 человека (85 %)

-Среднее специальное (младший специалист) –3 человека (15%).

В коллективе работают 1 учитель, имеющий наградное удостоверение «Отличник образования Украины», 1 учитель, имеющий нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

IV. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2021/2022 учебном году деятельность школы определялась Законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об образовательном учреждении, основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, образовательной программой и Программой развития школы.

Педагогический коллектив школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через лично-ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС СОО;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов.

Анализ учебной работы МБОУ «Сизовская средняя школа» в 2021/2022 уч. году

В рамках реализации базисного учебного плана в 2021/2022 учебном году была проведена соответствующая работа.

Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ «Сизовская средняя школа» реализовывалось средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершённым предметным линиям.

Особенности учебного плана ФГОС НОО:

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе был отведён 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Согласно опросу, поданных заявлений в 2021/2022 учебном году изучался модуль «Светская этика».

Третий час физической культуры в 1- 4 классах был представлен учебным курсом во внеурочной деятельности: «Планета здоровья».

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор изучаемого родного языка, из числа народов Российской Федерации, осуществлялся по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно данным заявлениям в ОУ были сформированы группы для изучения родных языков.

На изучение родного языка (крымскотатарского), которое организуется через обязательную часть, выделено по 1 часу в 1-4 классах;

Во 2-4 классах на предмет «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)», было выделено по 1 часу.

Учебным планом ОУ было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма:

На предмет «Русский язык» был добавлен:

- во 2 классе - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 3 классе - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 4 классе - 1 час из учебной области «Физическая культура»;

На предмет «Литературное чтение» был добавлен:

- в 1 классе - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час (взят из учебной области «Физическая культура»);
- во 2 классе - 1 час (взят из учебной области «Физическая культура»);
- в 3 классе - 1 час (взят из учебной области «Физическая культура»).

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были использованы на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Особенности формирования учебного плана ФГОС ООО

В 2021/2022 учебном году из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы на изучение родного языка и литературы в родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введение факультативов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Согласно заявлений родителей (законных представителей) были сформированы группы для изучения родных (русского, украинского и крымскотатарского) языков и родной литературы (русской, украинской, крымскотатарской):

- в 5-8 классах изучался родной язык (русский), родная литература (русская);
- в 5-9 классах изучался родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская);
- в 9 классе изучался родной язык (украинский) и родная литература (украинская);

С 1 сентября 2021 года продолжалось изучение второго иностранного языка (немецкого) в 6, 7 классах, было введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в 5 классе.

Третий час физической культуры в 5-9 классах был представлен учебным курсом в внеурочной деятельности: «Мой весёлый мяч».

Часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (8-9 классы) были выделены:

- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» в 8 кл. - 1 ч.;
- на увеличение часов по предмету «Обществознание» в 9 кл. - 1 ч.;

Часы обязательной части учебного плана, также были выделены на изучение предметной области «Искусство» в 7 классе и были взяты:

- на увеличение часов по предмету «Биология» в 7 кл. - 1 час (0,5 ч из предмета «Музыка» и 0,5 ч. из предмета «ИЗО»);

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделялись часы:

- на увеличение часов для изучения предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-7 кл. - 1 ч.;
- на увеличение часов для изучения предмета «Обществознание» в 8 кл. - 0,5 ч.;
- на факультатив «Подготовка к ОГЭ: математика» в 9 кл. - 0,5 ч.;

Часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родной литературы (9 класс) были выделены на изучение:

- на факультатив «Подготовка к ОГЭ: математика» в 9 кл. - 0,5 ч.

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В 2021/2022 учебном году работали 2 класса по программе среднего общего образования. Учебный план для ФГОС СОО предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимися предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Для углублённого уровня обучающимися был выбран следующий предмет: история.

Учебный план ФГОС СОО реализует универсальный профиль. Профиль в 10 классе был сформирован с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). При составлении учебного плана школы факультативы и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Третий час физической культуры в 10-11 классах был представлен программой дополнительного образования «Спортивные игры», курсом внеурочной деятельности «Со спортом по жизни» (10 кл).

Часы учебного плана, выделенные на изучение технологии в 10 классе, были выделены:

- на увеличение часов для изучения предмета «Химия» - 1 час и «Биология» - 1 ч.;
- на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык» был добавлен 1 час (взят из учебной области «Физическая культура»);

-1 час для изучения предмета «География» в 10 классе был взят из предметов и курсов по выбору;

Часы учебного плана, выделенные на изучение технологии в 11 классе, были выделены:

- на увеличение часов для изучения предмета «Химия» - 1 час и «Русский язык» - 1 ч.;
- 1 час для изучения предмета «География» в 11 классе(взят из учебной области «Физическая культура»);

В 10-11 классах отведены часы на изучение предмета «Родной язык (русский, крымско-татарский)» по 1 час.

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов, педагогов дополнительного образования.

В 2021/2022 учебном году МБОУ «Сизовская средняя школа» работала в режиме пятидневной недели. Количество классов составило 11 классов – комплектов:

Количество классов и численность учащихся

Учебный год	Количество классов в начальной школе (1-4)	Количество классов в основной школе (5-9)	Количество классов в старшей школе (10-11)	Всего классов	Всего учащихся	
					На начало года	На конец года
2021/2022	4	5	2	11	202	207

Итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2021/2022 учебный год
1) Число учащихся на конец года	207

Из них:	0
Имеют низкий уровень (НУ) (% успеваемости)	
Успевают по всем предметам (в %)	100
2) Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-го класса обучаются без оценок)	190
Из них:	19 (9,17%)
Окончили учебный год на ВУ	
Окончили учебный год на ДУ	85 (41,07%)
Качество	50,24%
Окончили школу с медалями	-

Количество отличников

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2021/2022	13	6	-

Анализ успеваемости показал, что качество знаний в 2021/2022 учебном году осталось прежним по сравнению с итогами прошлого года, увеличилось количество отличников - 19 человек (было 15)

Качество знаний во 2-9 классах (169 обучающихся) составило 55,03 %. На 3,03 % больше, чем в предыдущем учебном году (52%) Количество отличников – 19 человек, что составляет 11,24 % от количества учащихся 2-9 классов. Для повышения качества знаний необходимо продолжить работу с резервом (7 человек)

Класс	Кол-во обуч.	Качество		
		на «5»	на «4» и	%
2	31	7	16	74,2
3	20	3	7	50
4	25	3	15	72
5	28	1	19	71,4
6	21	3	6	43
7	10	1	4	50
8	14	-	4	28,6
9	20	1	3	20
Итого	169	19	74	55,03

Анализ успеваемости 10 -11 классов показал, что качество знаний составил 52,4 %, что на 15,6% выше в сравнении с прошлым учебным годом.

Класс	Кол-во обуч.	Качество		
		на «5»	на «4» и	%
10	13	-	7	53,8
11	8	-	4	50
Итого	21	-	11	52,4

Итоги учебных достижений учащихся по предметам за 2021/2022 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Кол- во уч-ся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качество		
												2021/ 2022 уч. год	2 п. 2021/ 2022 уч.год	расхожде ние
5-9 классы														
	Гащиц Т.И.	Немецкий язык	9			1	6	5	2	3	2	63,79%	64%	+0,21
	Меджитова И.Р.	История	3			4	6	0	4		0	59,14%	68%	+8,86
		Общество- знание	5			9	9	8	8		3	50%	70%	+20
	Билялова Ф.А.	Русский язык	4				7		3			40%	43%	+3
		Литература	4				0		0			40%	50%	+10
		Родной язык (русский)	6				4		8		8	55,56%	56	+0,44
		Родная литература (русская)	6				8		8		4	55,56%	63	+7,44
	Дронова Н.Г.	Русский язык	8			8	1	4	9		0	68,42%	69%	+0,58
		Литература	8				6	6	2	3	2	80,7%	84%	+3,3
		Родной язык (русский)	0					0	0		5	94,25%	95%	+0,75
		Родная литература (русская)	0						5	1	5	100%	100%	0
		Родной язык (украин- Ский)	1						7		3	100%	100%	0
		Родная литература (украинская)	1						6		4	100%	100%	0
		ОДНКНР	8					2	3	4	0	92%	93%	+1
		ИЗО	9					3	9	6	1	100%	100%	0
	Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	3			9	2	1	4	3	4	55,91%	58%	+2,09
	Билялова Э.И.	Родной язык (крымско- татарский)	6					5	4	7	7	88,64%	91%	+2,36
		Родная литература (кр.татар.)	6					3	0	0	3	94,29%	93%	+0,71
		Русский язык	1			0	8		8		4	52%	52%	0
		Литература	1				9	4	7		4	76%	81%	+5
	Халилов С.Ш.	Музыка	3					3	2	0	8	100%	100%	0
	Бородько Т.А.	География	3			6	7	5	9	2	4	83%	83%	0
	Кошелев А.А.	Алгебра	4			4	0		4			29%	32%	+3
		Геометрия	4			3	8		4			32%	34%	+2
		Физика	4			1	8	9	3			44%	46%	+2

0	Усеинов Т.М.	Технология	3					5	1	6	5	1	86%	90%
		Физическая культура	3						8	2	3	6	92%	98%
1	Покляцкая Е.Г.	Химия	4			4	1		1				37%	29%
		Биология	3			3	6	2	5		8	9	63%	64%
		ОБЖ	5					8	3	3	8		94%	91%
2	Андронатий В.В.	Математика	8			5	1	6	3			6	73%	69%
		Алгебра	0				0		0			0	50%	50%
		Геометрия	0				0		0			0	40%	50%
		Информати-ка	4			5	4	4	5			1	62%	66%
1-4 классы														
	Тейфикова Л.Ш.	Англ. язык	6			9	5	4	5	3	0		76,32%	75%
	Халилов С.Ш.	Музыка	6					8	4	8	6		100%	100%
	Биялова Э.И.	Кр.татар. язык	6				1	2	3	0	6		91,43%	89%
		Кр.татар. литература	6						7	7	5		91,42%	92%
	Патлахова К.В.	Русский язык	0			0	0		0			0	50%	50%
		Литературное чтение	0				0	4	0			0	75 %	90%
		Математика	0			0	0		5			5	50%	50%
		Окружающий мир	0				5	1	5			0	70%	75%
		ИЗО	0						5	4	0		95%	95%
		Технология	0						0	3	5		95%	95%
		Физкультура	0						0	5	5		95%	95%
		Родной язык (русский)	3				1		6			3	62%	69%
		Литер.чтение на родном языке (русс.)	3				5		4			1	85%	85%
			Нечитайло Т.В.	Русский язык	5				4	6	4			2
Литературное чтение	5						4		2	1		4	83%	76%
Математика	5						4	6	4			2	69%	76%
Окружающий мир	5						4	1	4			2	73%	76%
ИЗО	5								6	6		4	100%	100%
Технология	5								6	6		4	100%	100%
Родной язык (русский)	1						8		6			6	75%	82%
Литер.чтение на родном языке (русс.)	1						8					3	83%	82%
Физкультура	5							3	2	2		8	100%	100

Сулим Г.В.	Русский язык	1				2	5	8		9	77%	77%	0
	Литературное чтение	1				3	5	8	2	9	90%	87%	-3
	Математика	1				6	6	1	0	2	80%	84	+4
	Окружающий мир	1				,5	2	9	7	4	90%	93%	+3
	ИЗО	1				,2		6	2	1	93%	96%	+3
	Технология	1						6	3	4	100%	100%	0
	Родной язык (русский)	6				5		7		7	75%	75%	0
	Литер.чтение на родном языке (русс.)	6				5		7		7	75%	75%	0
	Физкультура	1							1	00	100%	100%	0
10-11 классы													
Билялова Ф.А.	Русский язык	1				2		9		9	55%	58%	+3
	Литература	1				3,3		3,3		3,4	60%	66,7%	+6,7
	Родной язык (русский)	0				0		0		0	70%	70%	0
Дронова Н.Г.	МХК	1						9	3	2	90%	91%	+1
Васильева Т.Н.	История	1				8	0	8		4	55%	62%	+7
	Обществознание	1				3	2	7		0	60%	67%	+7
Билялова Э.И.	Родной язык (крымско-татарский)	1						6		4	100%	100%	0
Тейфикова Л.Ш.	Английский язык	1			0	8		3		9	45%	52%	+7
Бородько Т.А.	География	1				0		8		2	80%	81%	+1
Кошелев А.А.	Алгебра	1			0	8		3		9	40%	52%	+12
	Геометрия	1			0	8		3		9	36%	52%	+16
	Физика	1			0	8		3		9	45%	48%	+3
	Астрономия							2		8	63%	100%	+27
Усеинов Т.М.	физкультура	1						9	5	1	100%	100%	0
	ОБЖ	1						9	5	1	90%	100%	+10
Покляцкая Е.Г.	Химия	1				3		3		4	50%	575	+7
	Биология	1				3		4		3	50%	575	+7
Андронатий В.В.	Информатика	1				4	4	7		9	85%	86%	+1

Традиционным видом учебно-методической работы в школе остается проведение олимпиад.

В 2021/2022 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 №1193 «О проведении школьного и муниципального

этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 27.10.2021 №324 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 обучающихся школы по 12 базовым дисциплинам из 21, проводившихся в районе:

- по литературе – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек;
- по биологии – 1 человек;
- по крымскотатарскому языку и литературе – 3 человека;
- по украинскому языку и литературе – 1 человек;
- по МХК- 2 человека;
- по русскому языку-4 человека;
- по химии-1 человек;
- по физкультуре -4 человека;
- по ОБЖ-1 человек;
- по английскому языку – 2 человек;
- по географии- 2 человека.

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся МБОУ «Сизовская средняя школа»:

№ п/п	Предмет	Участник	Статус	Класс	Преподаватель
1	Русский язык	Ислямов Эридан	Призёр	11	Билялова Ф.А.
2	Крымскотатарский язык и литература	Муратов Редван	Призёр	7	Билялова Э.И.
3	Английский язык	Караулова Екатерина	Призёр	10	Тейфикова Л.Ш
4		Мустафаева Алие	Призёр	10	
5	Биология	Покляцкая Камилла	Призёр	9	Покляцкая Е.Г.
6	Химия	Покляцкая Камилла	Победитель	9	Покляцкая Е.Г.
7.	Физкультура	Сейдалиев Ризван	Призёр	9	Усеинов Т.М.

Показатель качества участия составил **30,4 %**.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ выше по гуманитарным наукам. Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.12.2021 №2043 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым» с 11.01.2022 г. проходил регио-нальный этап ВсОИ. Обучающиеся школы, набравшие определённое количество баллов, позволяющее участвовать в олимпиаде, а также победители приняли участие в региональном этапе: по русскому языку Ислямов Эридан, (11 класс), руководитель Билялова Ф.А., по химии - Покляцкая Камилла (9 класс), руководитель Покляцкая Е.Г.

Согласно Протоколу заседания жюри по определению победителей и призёров регио-нального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии от 19.01.2022 г. №5, Покляцкая Камилла набрала 40 баллов и заняла 5-е место среди 16 участников

Но, не смотря на достигнутые результаты, учителям-предметникам необходимо усилить работу по увеличению количества участников олимпиады.

**Результативность ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике в 9 классе
по итогам 2021/2022 учебного года**

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
математика	Кошелев А.А.	9	20	30	100	3,6	40	100	3,4
русский язык	Дронова Н.Г.	9	20	55	100	3.6	75	100	4.1

**Результативность ГИА (ЕГЭ-аттестат) по русскому языку и математике в 11 классе
по итогам 2021/2022 учебного года**

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч.-ся в классе (сдавали)	Годовая отметка			Отметка за ГИА		
				Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
математика	Кошелев А.А.	11	8	50	100	3,6	37	87,5	3,5
русский язык	Билялова Ф.А.	11	8	50	100	3,7	50	75	3,5

**Количественный и качественный состав педагогических кадров
на конец 2021/ 2022 учебного года:**

В 2021/ 2022 году аттестовались 5 учителей. По итогам аттестации учителям Голоднюк Е.П., Нечитайло Т.В. присвоена высшая квалификационная категория, 3 учителя: Халилов С.Ш, Никитина Е.И., Кошелев А.А. - СЗД

В 2021/ 2022 учебном году учителя продолжили повышение профессиональной квалификации:

- все учителя прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам (32 участия));
- учителя являются активными участниками вебинаров (прослушано 47 вебинаров).

60 % состава педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационную категории. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Учителя школы обобщают свой педагогический опыт, проводят мастер-классы на школьном и муниципальном уровне, активно участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки и классные часы на муниципальном уровне, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Итоговая информация об участии и результативности участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства представлена в Мониторинге результативности участия педагогов МБОУ «Сизовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году.

В 2021/2022 учебном году были проведены открытые уроки, как в связи с аттестацией педагогов, так и в рамках предметных недель. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля были проведены совещания при директоре, заместителе директора по УВР, регулярно проводились планёрки, в течение учебного года работала комиссия по асоциальным явлениям, были проведены беседы с родителями и учащимися, администрацией и педагогами школы, по результатам проверок были составлены справки, анализирующие учебную и учебно – воспитательную деятельность школы.

Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, международными правовыми актами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Уставом школы, Программой воспитания и социализации школьников МБОУ «Сизовская средняя школа».

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностный подход в воспитании; приёмы, методы социальной психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Перед педагогами школы в 2021/2022 учебном году стояли следующие цели и задачи воспитательной работы, которые реализовывались в течение учебного года:

Основная цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы
- 2). Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 3). Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4). Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5). Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- 6). Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 7). Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- 8). Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
- 9). Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжать привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе.

10). Формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении.

Цели и задачи реализовывались через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

В результате проведённой воспитательной работы:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся были активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Были организованы занятия в кружках, которые были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательного процесса позволил своевременно выявлять и проводить анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей. Система работы способствовала раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В качестве основы воспитательной программы в 2021/2022 учебном году выступали:

- ❖ Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- ❖ доверительные отношения между педагогами и учениками;
- ❖ привлечение к учебному процессу родителей;
- ❖ постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- ❖ развитие творческого потенциала.

Воспитательная работа реализовывалась через следующие модули:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Музейное дело»
10. Модуль «За здоровый образ жизни»

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. У каждого классного руководителя свои приоритетные направления воспитательной работы. Своим опытом каждый из них имел возможность поделиться

на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

Приоритетными направлениями методической работы ШМО классных руководителей было:

- 1.Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями знаниями современных форм и методов работы.

Вся работа МО была направлена на рост качества воспитанности обучающихся, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой, проектной деятельности обучающихся повышение уровня удовлетворенности;
- использование современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитательной работы.
-

Банк данных «Одаренные дети»:

год	Количество одаренных детей	КДЧ в МАН	ДЧ в МАН
2017/2018	35	2	-
2018/2019	25	2	-
2019/2020	23	3	-
2020/2021	17	0	-
2021/2022	15	1	

В 2021/2022 учебном году обучающаяся школы Сиджалилова Фериде (учитель Дронцова Н.Г.) приняла участие в районной сессии МАН.

**Информация
об участии учащихся школы в конкурсах и конкурсных программах
в 2021/2022 учебном году**

№	Название конкурса	Фамилия, имя участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Акция милосердия «Дети детям»	школа	Никитина Е.И.	участие
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-11 кл.	Бородько Т.А. Никитина Е.И.	участие
3	Школьный этап конкурса плакатов «Мир детям» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	Кл. руководители Никитина Е.И.	участие
4	Всекрымская экологическая акция «Чистый Крым»	1-11 кл.		участие
5	Муниципальный этап Республиканской	Мустафаева Алие, 10 кл.	Никитина Е.И.	участие

	экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»			
6	Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Кадырова Адиле, 4 кл.	Нечитайло Т.В.	1 место (муниципальный этап) участие (республиканский)
7	Республиканский литературный конкурс #В Крыму читать	школа	Никитина Е.И. Бородько Т.А	участие
8	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	Бородько Анастасия, 5 кл. Жусупбеков Арслан, 5 кл.	Бородько Т.А.	участие
9.	Акция милосердия «Нарисуй и подпиши открытку»	школа	Кл. руководители Никитина Е.И.	участие
10.	Акция «Спасибо учителю родного языка»	Бородько Анастасия, 5 кл. Зорина Ангелина, 5 кл. Жусупбеков Арслан, 5 кл. Захаров Эмир, 5 кл.	Бородько Т.А.	участие
11	Молодежная мемориальная акция «Урок жизни»	школа	Никитина Е.И. Бородько Т.А	участие
12.	Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1-2 классов	Зачепа Елизавета, 1 кл.	Голоднюк Е.П.	1 место
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Бессинная Дарья, 10 кл.	Никитина Е.И.	участие
14	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Живые родники» «Вокальный звездопад» «Крымская палитра» «Крым в объективе»	«Силентиум» Важинская Полина, 6 кл. Мустафаева Алие, 10 кл. Скульбеда Анастасия, 6 кл.	Бабенко М.П. Бабенко М.П. Билялова Ф.А. Никитина А.В.	1 место 1 место Участие 1 место
15	Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию»	Кадырова Адиле, 4 кл.	Нечитайло Т.В.	участие
16.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Мустафаева Алие, 10 кл.	Билялова Ф.А.	участие
17.	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Скульбеда Анастасия, 6 кл.	Билялова Ф.А.	участие
18	Муниципальный этап Республиканского	Караулова Екатерина, 10 кл. Мустафаева Алие, 10 кл.	Бородько Т.А	1 место (муниципальный)

	конкурса проектов команд ученического самоуправления «Время первых»	Мустафаева Амина, 10 кл. Шабанов Эдем, 10 кл. Бессинная Дарья, 10 кл.		ный этап) участие (республиканский)
19	Республиканский этап всероссийского конкурса эссе в рамках всероссийского праздника «День рубля»	Сиджалилова Фериде, 9 кл.	Меджитова И.Р.	участие
20	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание»	Бородько Анастасия, 5 кл.	Бородько Т.А.	призёр
21	Всероссийский конкурс творчества учащихся в рамках мастер-класса, посвященному родному языку	Свенцицкая Лидия, 11 кл.	Билялова Ф.А.	участие
22	Всекрымская акция «Мы против коррупции»	Афанасьева Валентина, 10 кл. Тюпина Светлана, 7 кл. Жидких Виктория, 4 кл.	Никитина А.В. Нечитайло Т.В.	участие
23	Всероссийский конкурс экорисунка «Родные пейзажи», «Здесь каждый миг не повторим, здесь море дарит ласки»	Кадырова Адиле, 4 кл.	Нечитайло Т.В.	участие
24	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	20 чел.	Голоднюк Е.П. Сулим Г.В. Патлахова К.В. Нечитайло Т.В.	участие
25	Всероссийский флешмоб «СтопВич/СПИД»	Школа и учителя	учителя	участие
26	Марафон добрых дел, уроки-доброты, онлайн-тестирование	школа	Никитина Е.И. Бородько Т.А. Кл. руководители	участие
27	Всероссийские фотоконкурсы «Осеннее путешествие» «Осенняя природа» «Краски Крымской осени»	Мустафаева Алие, 10 кл. Бородько Анастасия, 5 кл. Ремзиев Арсен, 8 кл.	Бородько Т.А. Меджитова И.Р.	участие
28	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенняя поделка»	Гальвита Ульяна, 2 кл.	Сулим Г.В.	участие
29	Итоговая конференция «Этническое богатство Сакского района», в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»	Скульбеда Анастасия, 6 кл Исметуллаева Эльвира, 6 кл	Никитина А.В. Никитина Е.И.	1 место призёр
30	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района	Баран София, 11 кл.	Билялова Ф.А.	1 место в муниципальном этапе

31	Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» в номинации «Проза» возрастная категория 11-13 лет	Жидких Елизавета, 6 кл.	Билялова Ф.А.	призер в муниципальном этапе
32	Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Сиджалилова Фериде, 9 кл.	Дронова Н.Г	I место в муниципальном этапе
33	Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Жидких Виктория, 4 кл.	Нечитайло Т.В	I место в муниципальном этапе
34	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муратов Редван, 7 кл.	Покляцкая Е.Г.	I место в муниципальном этапе
35	Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в номинации «Мой голос»	Жидких Елизавета, 6 кл.	Билялова Ф.А.	III место в муниципальном этапе
36	Всероссийский конкурс школьных музеев	Мустафаева Алие, 10 кл. Шамратова Эсма, 5 кл.	Никитина Е.И.	призёр призёр (в муниципальном этапе) участие (в республиканском)
37	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2022»	Мустафаева Алие, 10 кл.	Никитина Е.И	участие
38	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Свенцицкая Лидия, 11 кл. Сиджалилова Фериде, 9 кл. Покляцкая Камилла, 9 кл. Муратов Редван, 7 кл. Скульбеда Настя, 6 кл	Билялова Ф.А.	участие
39	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в Республике Крым	Караулова Екатерина, 10 кл.	Билялова Ф.А.	участие
40	Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов	Добрынин Артем, 2 кл.	Сулим Г.В.	участие

	«Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов в 2022 году			
41	Муниципальная патриотическая акция «Рисуем Победу»	Бессинная Дарья, 10 кл. Кадырова Алие, 4 кл.	Никиитина Е.И.	участие
42	Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов первого этапа Конкурса антикоррупционного плаката.	Мустафаева Алие, 10 кл.	Никитина Е.И.	участие
43	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященное И.К. Айвазовскому	Баран София, 11 кл. Ислямов Эридан, 11 кл. Свенцицкая Лидия, 11 кл. Мустафаева Алие, 10 кл. Сиджалилова Фериде, 9 кл.	Билялова Ф.А. Дронова Н.Г.	участие участие
44	XVII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»	Жидких Елизавета, 6 кл.	Билялова Ф.А.	призёр
45	Всекрымский конкурс «Уютный класс- 2022!»	педагогический коллектив		участие
46	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы наследники Победы»	Скульбеда Анастасия, 6 кл. Жидких Лиза, 6 кл. Жидких Вика, 4 кл. Шамратова Эсма, 5 кл. Бондарь Настя, 6 кл. Кадырова Алие, 4 кл. Кадырова Адиле, 6 кл. Волкова Александра, 4 кл. Исметуллаева Эльзара, 4кл.	Никитина Е.И.	
47	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления» среди муниципальных министров ученических самоуправлений Республики Крым в 2022 году	Караулова Катя, 10 кл.	Бородько Т.А.	участие
48	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»	Бессинная Дарья, 10 кл	Никитина Е.И.	участие
49	Муниципальный конкурс проектов и творческих работ «Любознайки!»	Кадырова Алие, 4 кл.	Нечитайло Т.В.	участие
50	Муниципальный этап конкурса видеороликов-визиток «Крым один, но у каждого свой»	Ученическое самоуправление	Бородько Т.А.	участие

Участие в конкурсах и программах

год	Кол-во конкурсов, акций	1 место	2 место	3 место	Участие в республике	В т.ч. всероссийские конкурсы
2017/2018	49	13	17 призеры	-	5-призеры	-
2018/2019	57	21	11	9	6 уч, из них 2 победителя, 1 призер	6 уч., из них 2 призера
2019/2020	61	22	9	8	31 чел – из них 1 призер	34 чел, из них 2-победителя (онлайн), 1-лауреат межд.конк.
2020/2021	41	13	14	5	Участие в 7 конкурсах, из них 1-мест-2, 2-мест -2	1 – конкурс: 1 призер
2021/2022	50	11	6	1	16 конкурсов, из них 1 мест -8, 2 мест - 2	38 чел.: 7 победители и призеры

Анализ результативности участия в конкурсах и акциях показал:

73% (152) учащихся приняли участие в конкурсах, акциях разного уровня, из них победители и призеры (18) составили 9%, в том числе, 2 призера и 8 победителей Республиканского конкурса, и 7 чел. призеров и победителей Всероссийского конкурса.

Анализ результативности участия в конкурсах и акциях свидетельствует об активности участия учителей в этом учебном году:

ФИО учителей	Участие в конкурсах, акциях	Подготовлено уч-ся	Итог
Патлахова К.В.	2	7	участие
Бородько Т.А.	11	19	1 победитель, 3 призера
Билялова Ф.А.	11	14	1 победитель, 3 призера
Никитина Е.И.	16	26	1 победитель, 3 призера
Никитина А.В.	4	14	2 победителя,
Нечитайло Т.В.	6	10	2 победителя
Покляцкая Е.Г.	2	2	1 победитель
Сулим Г.В.	3	7	участие
Дронова Н.Г.	3	3	1 победитель
Билялова Э.И.	2	2	участие
Голоднюк Е.П.	2	6	1 победитель
Меджитова И.Р.	2	2	участие

15 учащихся из 15 одарённых – участники районных, республиканских конкурсов и акций, что составляет 7,24 % от числа учащихся школы.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях свидетельствует о хорошей результативности.

Выводы:

Следует отметить

1. Хорошую результативность участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах:

Год	Кол-во конкурсов, акций	1 место	2 место	3 место	Участие в республике	В т.ч. всероссийские конкурсы
2021/2022	50	11	6	1	16 конкурсов, из них 1 мест -8, 2 мест - 2	38 чел.: победители призеры

2. Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня (Никитина Е.И., Бородько Т.А. Никитиной А.В., Нечитайло Т.В., Биляловой Ф.А.)
3. Хороший процент участия обучающихся 4,5,6,10,11 классов в районных, республиканских всероссийских конкурсах.

Развитие творческих способностей учащихся:

год	Общее количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество учащихся в кружках	%
2021/2022	207	1.Внеурочная деятельность	207	100
-		2.Дополнительное образование	100	48,3
		3.Танцевальный и вокальный (ДК)	35	16,9

Внеурочной деятельностью в 2021/2022 учебном году были охвачены 93 учащихся из 1-4 классов, 5 – 11 класс (114 уч-ся -100%).

Учащиеся школы посещали **кружки дополнительного образования** - 100 чел. по направлениям: «Спортивные игры: баскетбол», «Спортивные игры: волейбол», «Музей-эт целый мир!», «Мир в объективе».

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Школьный музей, как центр социализации и воспитания обучающихся, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участвуя в поисково-исследовательской работе обучающиеся постоянно соприкасаются с традициями народов, историей села, в разные периоды его существования, историей школы, независимо от того, какую тему они изучают.

За годы своего существования музей уже добился определенных результатов, а школа была накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Материалы музея активно используются педагогами и обучающимися школы для работы.

Цель работы школьного музея: воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям культуры родного края, восстановление национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование гражданской позиции.

Эти цели решаются в комплексе, через активное и пассивное участие всех обучающихся в работе музея.

На протяжении учебного года:

- музей принял участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев (2 призера в муниципальном этапе);

- были использованы экспонаты для выставки на фестивале национальных культур «Дружба народов единство России»;

-в музее классными руководителями проводились уроки памяти, истории, мужества, посвященные памятным датам, героям, а также уроки культуры народов Крыма;

-проводились экскурсии для учащихся согласно плану воспитательной работы классных руководителей.

-на базе музея проводились занятия по внеурочной деятельности: «Музей – это целый мир», «Я люблю тебя, Сакский район!», «Крымоведение», «Родной край»

В летний период 2022 г. на базе школы организована летняя тематическая площадка «Радуга» для обучающихся 1-5 классов в количестве 95 человек. Обучающиеся льготной категории получили возможность оздоровиться в детских оздоровительных лагерях за счет средств муниципального и республиканского бюджетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 чел./ 50,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	3,5 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/ 64%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 16,5%
1.19.1	Муниципального уровня	33/ 16%
1.19.2	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.3	Федерального уровня	1/ 5,3%
1.19.4	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 чел./ 10,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./11%
1.29.1	Высшая	2 чел./11%
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел./47 %
1.30.1	До 5 лет	2 чел./10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13 чел./58 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 чел./100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	157
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	207 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Ваттсвудские (15) листов

Директор школы: С. Г. И. И. И. админ

