***Рекомендации родителям будущих первоклассников от педагога-психолога***

Готовность ребенка к обучению в школе является одним из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка дошкольника и принятию новой позиции - школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное, по сравнению с дошкольниками положение в обществе. Эта готовность выражается в отношении к школе, учителям, учебной деятельности. То есть происходит трансформация всей социальной ситуации развития ребенка.

Под **психологической готовностью** к школе понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для усвоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Так, психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

► интеллектуальную готовность;

► мотивационную готовность;

► волевую готовность;

► коммуникативную готовность.

**Интеллектуальная готовность**предполагает:

* развитие внимания, памяти;
* сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
* умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

*Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.*

**Волевая готовность**предполагает:

* наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
* принимать решение о начале деятельности;
* намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия, оценивать результат своей деятельности;
* а также уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

*Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании*

**Коммуникативная готовность**проявляется:

* в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
* в способности включиться в детское сообщество;
* действовать совместно с другими ребятами;
* в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами;
* подчиняться или руководить.

*В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего ребенка с окружающими.*

**Мотивационная готовность**подразумевает:

* наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника.

Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебой.

*С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.*

*Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми, воспринимаются некритично, полностью.*

*Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его поступление в школу.*

**Психологически НЕ готовый к школе ребенок**

* не может сосредоточиться на занятии, часто отвлекается
* испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач
* проявляет мало инициативы
* тяготеет к шаблонным действиям и решениям
* не может включится в общий режим работы

**Психологически готовый к школе ребенок**

* готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками
* желание идти в школу вызвано адекватными причинами (учебными мотивами)
* имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности
* умеет контролировать эмоции и поведение

**Что важно сделать перед школой?**  
1. Развивать мелкую моторику рук.   
2. Сформировать интерес к книге.  
3. Приучить соблюдать режим дня.  
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.  
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.  
  
**Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов:**  
Научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.  
  
**Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**  
• во время прогулок обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.   
• учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.  
• развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.   
• научите ребенка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.  
• развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.  
• научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

**Дорогие родители!**

С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.